



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2021/2022 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС
(2 ч. 30 мин.)**

I тур

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. (10 баллов)

- 1.1. Коммуникация является системообразующим фактором в жизни современного общества.
- 1.2. Массовое, планомерное, организованное наблюдение за социальными явлениями и их регистрация называется статистическое наблюдение.
- 1.3. Любое действие человека является социальным.
- 1.4. Макроэкономика – это часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами.
- 1.5. Понятие «социальная стратификация» впервые появилась в трудах античных философов.
- 1.6. Национальное государство – это самая ранняя историческая форма централизованного государства.
- 1.7. Владимирский областной суд разбирает дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях.
- 1.8. Согласно Конституции РФ исполнительную власть осуществляет Правительство РФ под общим руководством Президента РФ.
- 1.9. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.
- 1.10. Принцип юридической ответственности, который гласит, что «Обвиняемый не виновен, пока не доказано обратное», называется гуманизм.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	нет

2. Выберите все правильные ответы. Ответы занесите в таблицу. (12 баллов)

- 2.1. Характеристики чувственного этапа познания
- 1) обобщение существенных свойств предметов в понятиях;
 - 2) отражение в сознании отдельных внешних свойств предметов при контакте с ними;
 - 3) формулирование выводов и умозаключений о предмете;
 - 4) формирование в сознании целостного внешнего образа предмета без непосредственного контакта с предметом;
 - 5) утверждение или отрицание определенных положений о предмете;
 - 6) восприятие целостной картины предмета, процесса, явления, непосредственно воздействующих на органы чувств.
- 2.2. Проявления хозяйственно-экономической функции семьи:
- 1) организация семейного отдыха
 - 2) социализация человека
 - 3) планирование семейного бюджета
 - 4) ведение домашнего хозяйства
 - 5) первичный социальный контроль
- 2.3. Социальное развитие современной России НЕ характеризуется:
- 1) маргинализацией общества
 - 2) усложнением социальной структуры
 - 3) глубокой социальной дифференциацией
 - 4) стабильностью социальных статусов людей
 - 5) передачей профессионального статуса по наследству
- 2.4. В зависимости от характера ставки различают
- 1) прямые налоги
 - 2) косвенные налоги
 - 3) пропорциональные
 - 4) прогрессивные
 - 5) региональные.
- 2.5. Признаки парламентской республики.
- 1) Глава государства является главой исполнительной власти.
 - 2) Правительство формируется партией, победившей на выборах.
 - 3) Федеративная форма государственного устройства.
 - 4) Президент не обладает правом роспуска парламента.
 - 5) Парламент помимо законодательной функции контролирует работу правительства.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

Ответ

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
246	34	45	34	246

По 1 баллу за каждую верную позицию.

Всего 12 баллов

3. В представленных высказываниях пропущено ключевое понятие, запишите его и дайте определение. Перечислите структурные компоненты этого понятия. (5 баллов).

1. Большинство имеет определённое XXXXX, которое определено меньшинством. (Ежи Лец)

2. Научное XXXXX, проникнутое естествознанием и математикой, есть величайшая сила не только настоящего, но и будущего. (В.И. Вернадский)

3. ... что такое, в конце концов, XXXXX? Это не что иное, как расширенное и углублённое сознание! Причина, почему существует сознание и почему оно стремится к расширению и углублению, очень проста: без сознания дела обстоят хуже. Карл Густав Юнг

4. Христианство — не просто теория, XXXXX и не только моральное учение, а новая жизнь, которая охватывает все сферы человеческого бытия: умственную, нравственную и духовную. (А Мень)

5. XXXXX, правда, не может быть доказано наукой, но, поскольку оно не содержит в себе внутренних противоречий и согласуется с фактами опыта, оно с непоколебимой стойкостью выдерживает все нападения. (Макс Планк)

Ответ: мировоззрение (1 балл) – это совокупность знаний и представлений о мире, обществе и об отношениях человека к миру. (2 балл)

Основными компонентами мировоззрения являются знания, ценности, убеждения, действия. 2 балла

Всего 5 баллов

4. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания (Максимальная оценка – 7 баллов).

«Летит комический корабль,
Парит над морем дирижабль,
Несётся яхта над волной,
И субмарина под водой!
Нас сделал ближе интернет,
Мы против ядерных ракет,
Достигла нас волна идей,
Кто гениальней, кто глупей!
Не перечислить всех наук,
В сети запутался паук,
Устал профессор от затей,
Чему же учим мы детей?»
Марк Львовский

4.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение (2 балла).

Общественный прогресс (1 балл) - это такой тип развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному (1 балл).

4.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики (4 балла).

1. Относительность прогресса (1 балл), то есть невозможность применения данного термина к некоторым сферам, например, искусству (1 балл).

2. Противоречивость прогресса (1 балл), то есть наличие позитивных последствий для одной сферы, но одновременно негативных для другой, например, развитие промышленности отрицательно влияет на экологическую обстановку в регионе (1 балл).

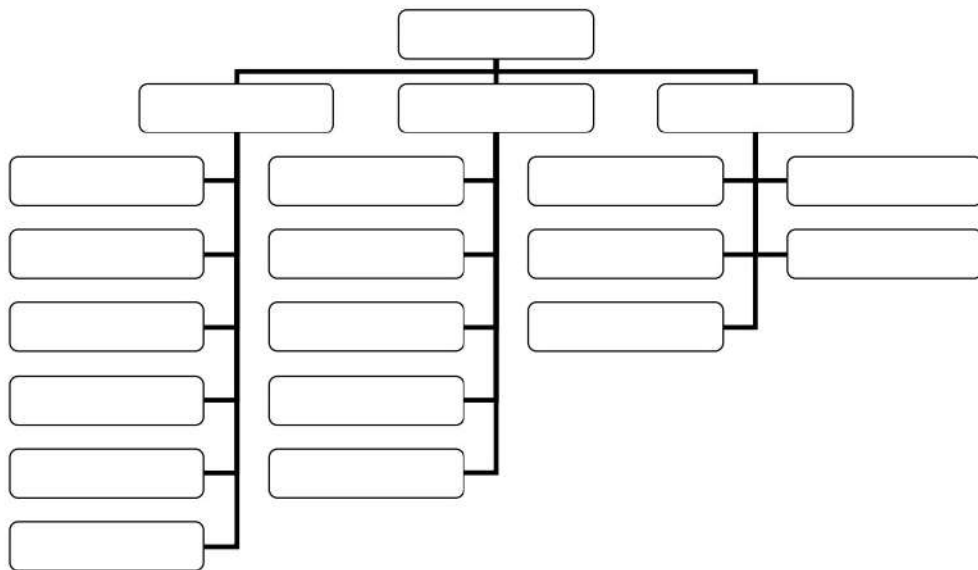
4.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка (1 балл).

В отрывке поднимается философская проблема противоречивости общественного прогресса. В отрывке, противопоставляются достижения и последствия прогресса, которые могут иметь разное влияние на общество.

Могут быть даны другие трактовки и примеры, но соответствующие значению термина.

5. Используя все приведенные ниже слова, заполните схему. (23 балла)

Административная, виды, виновность, воспитательная, гражданско-правовая, дисциплинарная, законность, индивидуализация, карательная, компенсационная, наказания, наступления, неотвратимость, ответственность, превентивная, принципы, регулятивная, справедливость, уголовная, функции, целесообразность, юридическая, материальная.



Ответ:

6. Решите экономическую задачу (5 баллов)

Савелий намеревается купить подержанный импортный автомобиль. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 30 рабочих дней, для чего хочет взять отпуск без сохранения заработка. У него есть знакомый, которому он доверяет и который профессионально занимается подбором подержанных автомобилей, но берет в качестве оплаты 10% от стоимости автомобиля. Какова должна быть цена автомобиля для того, чтобы рационально мыслящему Савелию стоило искать дешевый вариант самому, если в день он зарабатывает 500 р.?

Ответ: более 150 000.

Пусть P - цена подержанного автомобиля в рублях. Тогда величина комиссионных знакомому за подбор подержанного автомобиля составит $0,1P$. Если Савелий будет самостоятельно заниматься поисками подходящего автомобиля, то потери дохода составят 30 дней по 500 р.день = 15 000 р. Рационально мыслящему Савелию выгодно самостоятельно подыскивать автомобиль в случае, когда сумма комиссионных превышает величину потерянного дохода: $0,1P > 15 000$ р. Откуда $P > 150 000$ р.

1 балла за ответ и 4 балла за пояснение.

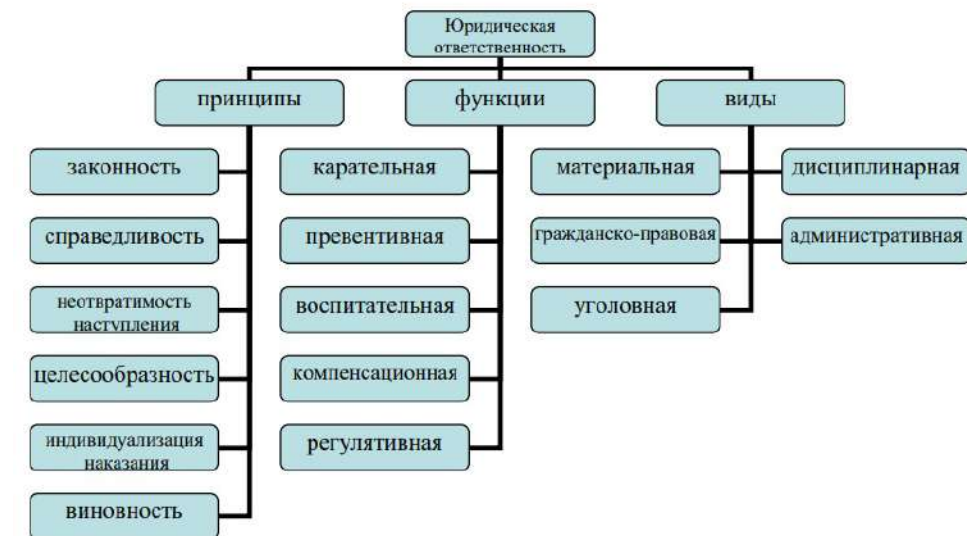
Всего 5 баллов.

7. Решите правовую задачу (9 баллов)

Михаилу А. недавно исполнилось 11 лет, когда ему было 8 лет его папа Сергей А. погиб при исполнении служебных обязанностей. Мама Михаила А., Светлана А., решила подарить ему однокомнатную квартиру, которая ей досталась по наследству. Светлана А. обратилась к нотариусу, чтобы оформить договор дарения. Нотариус отказал в заключении договора, указав, что договор дарения хоть и является безвозмездной сделкой, однако одаряемый должен подписать соответствующий договор, в связи с необходимостью регистрации права собственности в Росреестре. И поскольку Михаил А., еще не достиг возраста 14 лет, то возникает проблема, кто подпишет от лица несовершеннолетнего соответствующий договор. Нотариус порекомендовал обратиться в органы опеки и попечительства. Светлана А. обратилась в органы опеки и попечительства, с просьбой оказать содействие в подписании договора дарения, однако ей было отказано на том основании, что у ребенка есть законный представитель, который представляет интересы несовершеннолетнего. Органы опеки и попечительства участвуют в сделках на стороне несовершеннолетних, исключительно, когда те являются сиротами. В данном случае, ребенок не получил статус сироты.

Ответ:

7.1. Отказ нотариуса неправомерен, т.к. получение предварительного разрешения органа опеки и попечительства на совершение опекуном сделки,



За каждую правильную позицию 1 балл

Всего 23 балла

касающейся прав подопечного, связано со случаями отчуждения либо уменьшения имущества подопечного и не затрагивает порядок совершения сделок, направленных на увеличение имущества несовершеннолетних (пункт 2 ст. 37 ГК РФ).

7.2. Органы опеки и попечительства отказали правомерно, поскольку в сделке на стороне несовершеннолетнего, участие органов опеки и попечительства законом предусмотрено только в тех случаях, когда несовершеннолетний остался без попечения родителей и над ним установлена опека или попечительство (статья 145 СК РФ, статья 8 Федерального закона от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"). Получение предварительного разрешения органа опеки и попечительства на совершение опекуном сделки, касающейся прав подопечного, связано со случаями отчуждения либо уменьшения имущества подопечного и не затрагивает порядок совершения сделок, направленных на увеличение имущества несовершеннолетних (пункт 2 ст. 37 ГК РФ).

7.3. Да, мама может подписать договор и от себя и от своего несовершеннолетнего сына, при дарении единственным родителем недвижимого имущества своему малолетнему ребенку, исходя из положений статьи 28 ГК РФ о дееспособности малолетних и с учетом пункта 17 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации", родитель должен выступать на двух сторонах договора дарения в одном лице, что не противоречит законодательству. Несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет в данном случае самостоятельно выступает стороной договора дарения (одаряемым) с согласия законного представителя.

За каждый правильный ответ на вопрос 1 балл.

За каждое верное пояснение к ответу 2 балла.

Указание нормы права необязательно

Всего до 9 баллов

8. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания.

В демократической Исландии явка на общенациональных выборах и референдумах не превышает 30 % от общего числа избирателей, на выборах в региональные органы власти не превышает 20 %, на выборах в муниципальные органы власти составляет около 10–15 %. В последние два десятилетия явка постоянно снижается. В целях повышения избирательной активности граждан группа депутатов парламента Исландии предлагает сделать участие в выборах и референдумах всех уровней обязательным. Неучастие в выборах, согласно депутатской инициативе, влечёт за собой наложение административного штрафа. Согласно приведённым данным, многие люди, имея возможность

влиять на судьбу своего города, региона, своей страны через механизм активного избирательного права, отказываются от неё.

8.1. Согласно приведённым данным, многие люди, имея возможность влиять на судьбу своего города, региона, своей страны через механизм активного избирательного права, отказываются от неё. Назовите политологический термин, описывающий сложившуюся ситуацию с явкой граждан на выборы и референдумы.

Ответ: абсентеизм. 1 балл

8.2. Приведите три возможных объяснения указанного поведения людей (6 баллов).

Ответ: Могут быть приведены следующие объяснения:

- Поскольку индивид оценивает последствия только своего действия, он отказывается от поведения, которое не меняет окружающий его мир.

- Участие в голосовании влечёт за собой некоторые издержки, в первую очередь, временные. Эти издержки могут превышать для конкретного избирателя выгоду, связанную с осуществлением гражданского долга, ощущением гражданственности, в результате чего индивид не участвует в выборах или референдуме.

- Неучастие в голосовании может быть формой выражения гражданской позиции, Гражданин может считать, что голосование не является честным, что есть сомнения в достоверности результатов, или просто не может найти того кандидата, который бы достаточно точно выражал его политические предпочтения.

- Неучастие в выборах может вызываться стабильностью политической системы и минимальными различиями в программах политических партий. В такой ситуации смена правящей партии не влечет за собой изменение политического курса, а принимаемые путем референдумов решения не значимы для граждан. Избиратели, понимая, что исход выборов и референдумов не влияет непосредственно на их жизнь, теряют интерес к выборам и референдумам и не стремятся принять в них участие.

Могут быть приведены иные верные объяснения.

2 балла за каждый приведённый аргумент

Всего 6 баллов

8.3. Приведите три аргумента, обосновывающих значимость целей, которые преследует инициатива депутатов.

Ответ: Возможные аргументы, обосновывающие значимость целей, которые преследует инициатива депутатов:

• Когда голосует лишь небольшая часть избирателей, результат голосования неправильно отражает общественный запрос и потребности общества. Увеличение числа голосующих позволит лучше отражать и агрегировать общественные интересы, приводя к большему соответствию между государственной политикой и общественным мнением.

• Значительная часть тех, кто не участвует в выборах, это бедные и маргинализованные слои населения. Их мнение слабо учитывается правящими элитами. Увеличение числа голосующих приведёт к улучшению положения наиболее уязвимых групп населения.

• Увеличение числа голосующих способствует политической социализации граждан, может изменить политическую культуру.

• Увеличение числа голосующих делает политическую систему более стабильной и легитимной. Поскольку политические лидеры, а также политические решения теперь будут одобряться большей частью населения, вырастет их признание в глазах общественного мнения, что снижает риски болезненных революционных изменений.

Могут быть приведены иные верные аргументы.

2 балла за каждый приведённый аргумент (объяснение, способ), который соотносим с социальной действительностью, корректен и связан с обсуждаемой проблемой.

Всего 6 баллов

8.4. Приведите три аргумента против депутатской инициативы.

Ответ:

• Обязательное участие в голосовании – это нарушение индивидуальной свободы граждан. Ограничивая право граждан на такую мирную форму выражения гражданской позиции, как абсентеизм, государство может обострить социальные противоречия, приводящие к абсентеизму.

• Избиратели будут делать выбор неосознанно, отчего политический процесс может зависеть от несущественных факторов.

• Обязательное участие в выборах требует создание системы учета активности и наложения санкций, которая потребует значительные затраты бюджета.

• Ориентация политиков на более широкие группы населения может привести к большему акценту на популистское завоевание голосов массового электората, а не на аккуратное продумывание оптимальной государственной политики. Обязательное участие в голосовании, тем самым, может ухудшить качество политического процесса и, что более опасно, государственного управления.

• Изменится мотивация людей, осуществляющих активное избирательное право, их отношение к выборному процессу. Выборы будут восприниматься как

результат принуждения, а штраф станет символом репрессивных практик государства. Это увеличит недоверие гражданам к государственным институтам, осложнит взаимодействие государства и гражданского общества. Могут быть приведены иные верные аргументы. 2 балла за каждый приведённый аргумент (объяснение, способ), который соотносим с социальной действительностью, корректен и связан с обсуждаемой проблемой. 1 балл за корректный аргумент (объяснение, способ), но содержащий негрубые ошибки (аргумент основан на существенно сужающих круг рассматриваемых случаев предположениях, присутствует ошибочная категоричность выводов, восприятие примера как аргумента). 0 баллов за аргумент, (объяснение, способ) неадекватный проблеме или основанный на маловероятных или невозможных предположениях. Если в пункте дано только одно объяснение или приведен только один аргумент, то за пункт выставляется 0 баллов. Максимум – 6 баллов.

8.5. Приведите три альтернативных способа повышения избирательной активности граждан.

Ответ:

• Активная агитация в СМИ и социальных сетях, нацеленная на формирование восприятия голосования как морально необходимого осуществления гражданского долга.

• Стимулирование участия в голосовании с помощью материальной и другой поддержки участников голосования, различных льгот и бонусов для избирателей

• Предоставление компенсации фирмам, чьи сотрудники вместо работы решили принять участие в голосовании, упростит участие в голосовании тем гражданам, которые в этот день работают

• Увеличение числа и доступности избирательных участков (в частности, голосование на дому, на рабочем месте, мобильные участки)

• Развитие электронного голосования, которое позволяет голосовать не выходя из дома и снижает издержки участия в выборах для избирателя Могут быть приведены иные верные альтернативы.

По 2 балла за каждый приведённый способ

Всего 6 баллов

9. Используя предложенный список терминов, напишите небольшую заметку в серьезное, рассчитанное на различную читательскую аудиторию общественно-политическое СМИ. (18 баллов) В тексте публикации должны быть использованы все приведённые термины, а их употребление должно демонстрировать ваше понимание их значения.

Первое словосочетание (понятие, термин) данное в приведенном списке, вы должны связать с инициативой (общественной, государственной, законодательной, правительственной и т.п.), обсуждению которой посвящена ваша публикация. Структура заметки должна быть следующей:

- 1) описание инициативы,
- 2) два её позитивных возможных последствия,
- 3) два её негативных возможных последствия,
- 4) ваше аргументированное мнение о данной инициативе

Прецедент как источник права, правовая семья, толкование норм права, нормативный правовой акт, справедливость, законотворчество.

Возможный вариант ответа

Коллегия адвокатов выступила с предложением закрепить использование **прецедента как источника права** в отечественной правовой системе. Согласно предложению юристов, решения суда по схожим делам в прошлом могут и должны рассматриваться как основания для вынесения текущих судебных решений. Схожая практика характерна для стран англо-саксонской **правовой семьи**, на базе опыта которых предполагается воплощать инициативу в жизнь.

Среди основных преимуществ инициативы отмечают меньшую зависимость устройства судебной системы от **законотворчества**, что может укрепить разделение властей и усилить работу систему сдержек и противовесов. Также принцип **справедливости** будет играть гораздо большую роль в новом устройстве правовой системы, поскольку каждый будет при вынесении судебного решения получать то же, что получил бы любой другой в подобном случае. Возможные сложности реализации инициативы заключается в том, что **толкование норм права**, то, какой смысл приобретают правовые нормы в судебном процессе, меняется с течением времени. Многие скептики считают, что данная инициатива приведёт к бесчисленным правовым коллизиям и нарушит стабильность системы права. Нам кажется, что **нормативный правовой акт**, решение законодателя должно оставаться основным источником права в нашей правовой системе, так как наша страна исторически принадлежит к романо-германской правовой семье.

Критерии оценивания:

Критерий	балл
1 Понимание сути инициативы (в случае если суть инициативы не раскрыта или раскрыта с грубым искажением, за все задание выставляется 0 баллов)- Суть инициативы раскрыта полно и корректно	2 балла 1 балл
- Раскрытие сути инициативы содержит отдельные неточности	0 баллов
- Суть инициативы не раскрыта или раскрыта с грубым искажением	

2 Корректное употребление терминов -Корректно употреблено 6 терминов -Корректно употреблено 5 терминов -Корректно употреблено 3-4 терминов -Употреблено менее 3 терминов	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов
3 Соблюдение структуры текста Наличие всех требуемых пунктов Отсутствует хотя бы один из требуемых пунктов	1 балл 0 баллов
4 Содержание статьи (каждый подпункт оценивается в том случае, если в нем присутствует хотя бы один термин из предложенного списка. В ином случае подпункт не оценивается) 4.1 Два позитивных последствия инициативы даны полно и корректно Одно позитивное последствие инициативы дано полно и корректно, второе позитивное последствие инициативы дано с отдельными неточностями Два позитивных последствия инициативы даны с отдельными неточностями или дано полно и корректно только одно позитивное последствие Одно позитивное последствие инициативы дано с отдельными неточностями Позитивные последствия не названы	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов
4.2. Два негативных последствия инициативы даны полно и корректно Одно негативное последствие инициативы дано полно и корректно, второе негативное последствие инициативы дано с отдельными неточностями Два негативных последствия инициативы даны с отдельными неточностями или дано полно и корректно только одно негативное последствие Одно негативное последствие инициативы дано с отдельными неточностями Негативные последствия не названы	4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов
4.3. Собственное мнение Собственное мнение аргументированно корректно Собственное мнение аргументированно с отдельными неточностями	2 балла 1 балл 0 баллов

Собственное мнение не представлено	
5 Стиль повествования Стиль всей заметки соответствует условию задания (заметка написана в серьезное, рассчитанное на различную читательскую аудиторию общественно-политическое СМИ)	2 балла
Стиль заметки частично соответствует условию задания	1 балл
Стиль заметки не соответствует условию задания	0 баллов
Максимум за задание	18 баллов

II тур

Уважаемые участники! Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.
2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4)
(30 баллов)

1. «Общине облагораживает и возвышает; в обществе человек невольно, без всякого притворства держит себя иначе, чем в одиночестве». (Л. Фейербах)
2. «Разновидность национальных культур для мира то же, что разновидность нот в музыке». (С. Рамишвили)
3. «Экономика меняется вместе с жизнью». (С. Вайн)
4. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент» (А. Маршалл).

5. «Экономика — лошадь, политика — телега. Они должны занимать надлежащие места — экономика должна идти впереди политики, а не наоборот». (Мохаммед ибн Рашид альМактум Эвин Кеннан)
6. «Единственная сила, способная умерять индивидуальный эгоизм, — это сила группы» (Э. Дюркгейм)
7. «Самым лучшим правительством будет то, которое поменьше будет править, тесно замкнувшись в своих законных привилегиях, и которое предоставит свободное поле инициативе каждого» (Э. Абу).
8. «Дурные законы в руках хороших исполнителей хороши; и самые лучшие законы в руках дурных исполнителей вредны». (Фридрих Великий)
9. «Самым надёжным гарантом прав человека выступает разветвлённая система правосудия» (А. Кравченко)

Оценка работы осуществляется по следующим критериям:

1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.
2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

Максимальный балл за работу 30.

Всего 144 балла