

ОТВЕТЫ

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021 – 2022 г.

Обществознание 7-8 классы

Время выполнения заданий олимпиады – 1 час. 30 мин.

Максимальное количество баллов - 90

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За правильный ответ – 2 балла. Всего 16 баллов

- 1.1. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 1.2. Лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей.
- 1.3. Обществом можно считать весь материальный мир.
- 1.4. Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 1.5. В процессе общения очень важно уметь слушать собеседника.
- 1.6. В Российской Федерации государственной религией является православие.
- 1.7. Духовная сфера включает в себя различные отношения между субъектами по проблеме обеспечения максимального удовлетворения безграничных человеческих потребностей в условиях ограниченных возможностей и ресурсов.
- 1.8. Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется правовым.

1	2	3	4	5	6	7	8

ОТВЕТ

1	2	3	4	5	6	7	8
да	да	нет	да	да	нет	нет	да

2. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу. За правильный ответ – 2 балла. Всего 12 баллов

2.1 Способ организации хозяйственной деятельности, при котором всё необходимое производится самостоятельно и только для собственного потребления, называется

- 1) товарное хозяйство;
- 2) натуральное хозяйство;
- 3) рыночное хозяйство;
- 4) сельское хозяйство.

2.2 Что из перечисленного является конституционной обязанностью в РФ?

- 1) сохранять тайну переписки;
- 2) определять и указывать свою национальную принадлежность;
- 3) свободно выезжать за пределы РФ;
- 4) сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам.

2.3 Примерами связи общества и природы является:

- 1) установление тоталитарного режима;
- 2) активное развитие массовой культуры;
- 3) освоение человечеством космоса;
- 4) разделение общества по политическим взглядам.

2.4 Человеческие отношения на основе добра и зла регулирует:

- 1) право;
- 2) наука;
- 3) искусство;
- 4) мораль.

2.5 Бюджет – это:

- 1) денежные средства, рассматриваемые в процессе их создания и движения;
- 2) смета расходов и доходов;
- 3) установленный законом порядок движения денежных средств в государстве;
- 4) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц.

2.6 Нормы права регулируют:

- 1) мысли человека;
- 2) совесть человека;
- 3) действия человека;
- 4) все варианты верны.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6

ОТВЕТ

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
2	4	3	4	3	3

3. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами и запишите ответы в таблицу после задания. За правильный ответ 2 балла, всего 12 баллов.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП
А) парижане Б) мужчины В) иудеи Г) военнослужащие Д) англичане Е) пенсионеры	1) демографические 2) территориальные 3) профессиональные 4) конфессиональные 5) этнические

А	Б	В	Г	Д	Е

ОТВЕТ

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	4	3	5	1

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор. По 2 балла за каждый правильный ответ, 1 б. – за понятие, 1 б. – за обоснование, всего 6 баллов

1. Верность, честь, протекционизм, ответственность

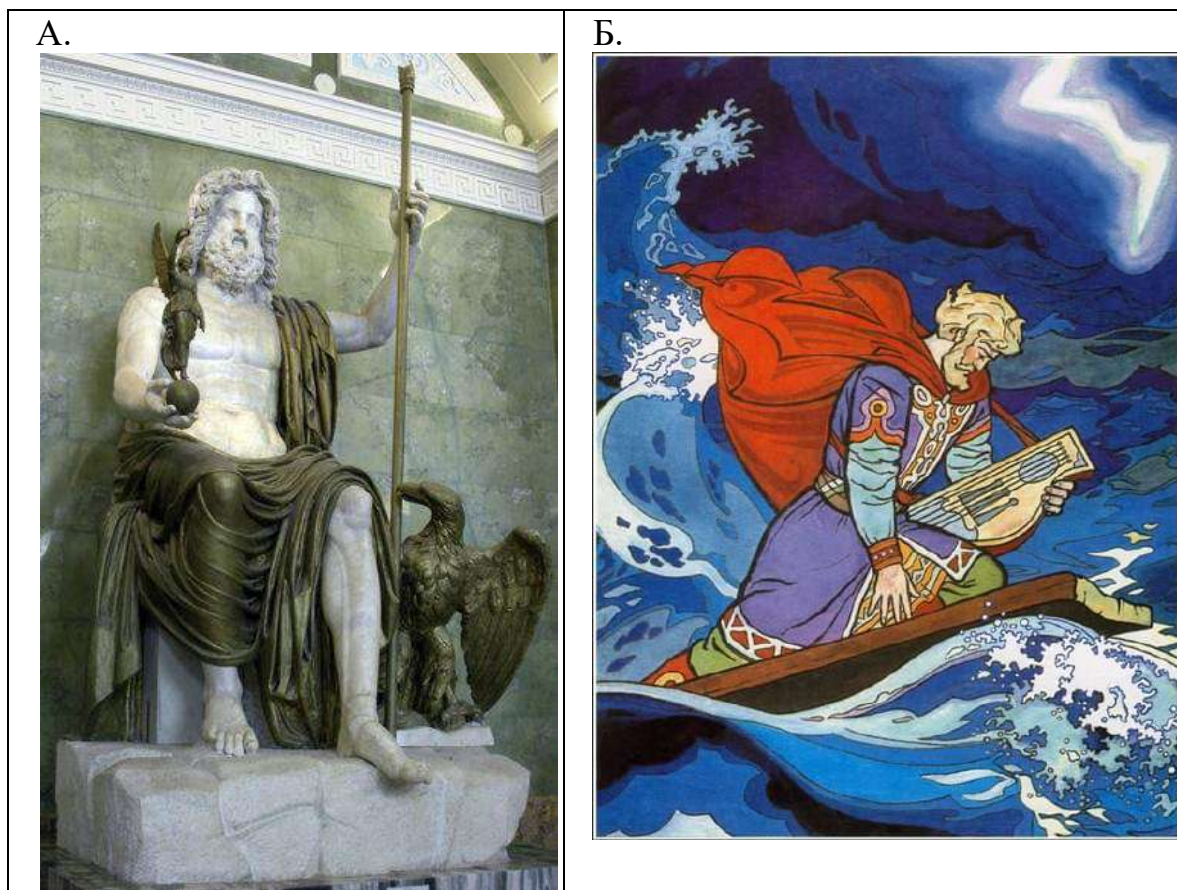
2. Деловые, мировоззренческие, формальные, личные

3. Санкция, социальная ценность, суверенитет, правовая норма,

ОТВЕТ

- 1) протекционизм (не относится к нравственным ценностям),
- 2) мировоззренческие (не являются межличностными отношениями),
- 3) суверенитет (не относится к социальному контролю)

5. Перед вами иллюстрации, на которых изображены различные персонажи. Разделите этих персонажей на две равные группы по признаку их происхождения. За каждую верную позицию 1 балл, всего 6 баллов



В.



Г.



Д.



Е.



ОТВЕТ

Группа 1	А, В, Е
Группа 2	Б, Г, Д

6. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дожидалась группа болельщиков, один из которых наседал на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», — говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации.

За каждую верную позицию 5 баллов, всего — 15 баллов.

ОТВЕТ

- 1) Социальный конфликт
- 2) Стадии развития конфликта:
 - возникновение конфликтной ситуации (можно указать - назревание объективных причин) — недовольство болельщиков игрой футбольной команды
 - осознание сторонами — решение фанатов пообщаться с членом команды
 - проявление конфликта — взаимные оскорбления
 - углубление конфликта – выступление на пресс-конференции
 - разрешение конфликта — нет, не обязательная стадия конфликта
- 3) В этой ситуации участники конфликта придерживались стратегии соперничества как основной линии поведения.

7. Решите правовую задачу:

17-летний К. решил устроиться на работу в библиотеку. Он предоставил, как думал, необходимый комплект документов для трудоустройства. Однако работодатель сообщил К., что не может заключить с ним трудовой договор, так как К. не прошел медицинское обследование. Прав ли работодатель?

За верный ответ без обоснования 2 балла, За обоснование 3 балла, всего – 5 баллов

Ответ: Да, прав. В соответствии с ТК РФ обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста восемнадцати лет.

8. Решите логическую задачу:

На заседании школьного кружка «Политдебаты» обсуждались выборы председателя. Секретарь Варвара Любопытная представила рейтинг трех кандидатов исходя из внутришкольного опроса:

- на первом месте Андрей Смирнов или Павел Иванов;
- на втором месте — Павел Кузнецов;
- на третьем месте — Андрей Смирнов.

Как выяснилось, ни одно из высказываний не оказалось истинным.

Исходя из того, что кандидатов было ровно три, определите место каждого кандидата, ответобоснуйте. Объясните смысл фразы «ни одно из высказываний не оказалось истинным».

За верный ответ без обоснования 1 балл, за верный ответ с обоснованием 8 баллов

ОТВЕТ 1 - Павел Кузнецов, 2 – Андрей Смирнов, 3 -

Павел Иванов

Решение.

- 1) Фраза «ни одно из высказываний не оказалось истинным» означает, что здесь нет истинных высказываний
- 2) Первое высказывание ложно, поэтому на первом месте не могут быть ни Андрей Смирнов, ни Павел Иванов. Следовательно, на первом месте Павел Кузнецов.
- 3) Так как третье высказывание ложно, Андрей Смирнов не на 3 месте, но он не может быть на 1 месте, значит Андрей Смирнов на 2 месте.
- 4) Павел Иванов может оказаться только на 3 месте (нужно проверить, не возникло ли противоречие в задаче, так как последнее заключение сделано методом исключения)
- 5) Проверяем на противоречие: 1) ложь, 2) ложь, 3) ложь - задача непротиворечива

Критерии проверки

Дан верный и обоснованный ответ	8 баллов
Дан верный и обоснованный ответ. При аналогичном решении, нет проверки на противоречивость (5 пункт) ИЛИ не пояснен смысл фразы «ни одно из высказываний не оказалось истинным» (1 пункт)	7 балла
Дан верный и обоснованный ответ. При аналогичном решении нет 1 и 5 пунктов решения	6 баллов
Доказано только то, что на первом месте Павел Кузнецов (только пункт 2). Других продвижений нет	4 балла
Только правильный ответ	1 балл

9. Прочитайте текст и выполните задание.

В одной из своих работ американский социолог Д. Белл писал: «Современными «пособиями по этикету» являются кино, телевидение, реклама. Однако в то время как реклама только стимулирует запросы, другие средства связи выполняют более деликатную роль в развитии новых общественных навыков.

Они «развивают» народные вкусы, предоставляя затем целому ряду специальных организаций удовлетворение утончившихся вкусов... Хотя сначала эти перемены касаются лишь внешних сторон жизни - манер, мод, вкусов, питания, развлечений, - однако рано или поздно их влияние начинает сказываться и на таких основных факторах, как вопросы семейного авторитета и общественные ценности...»

Какое влияние на нашу жизнь оказывают средства массовой информации (СМИ), по мнению автора? Опираясь на текст и свой опыт приведите по два примера положительного и отрицательного влияния СМИ на подростков.

Ответ на вопрос – 2 балла и по 2 балла за каждый правильный пример. Всего 10 баллов.

ОТВЕТ

9.1 стимулируют запросы, «развивают» народные вкусы, касаются внешних сторон жизни, оказывают влияние на вопросы семейного авторитета и общественные ценности

9.2 Положительное: - пропагандируют здоровый образ жизни, запрещая показ алкоголя и курения; - оберегают психику от травм, ограничивая возраст зрителей передач (16+, например).

Отрицательное: - навязывают культуру развлечения (развлекательных программ намного больше чем образовательных); - формируют лишенное индивидуальности представление о моде, манерах, вкусах.

Могут быть использованы и другие примеры.