

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». (1 балл за каждый правильный ответ, всего – 5 баллов).

1	2	3	4	5
нет	да	да	нет	да

2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу. Максимум за задание – 6 баллов.

2.1	2.2	2.3
БД	АВ	ГЕ

По каждому из подпунктов можно набрать 2 балла. За каждый неправильный ответ вычитаем баллы, с учетом того что меньше 0 за подпункт набрать нельзя.

Например, в пункте 2.1. ответ «БД» - 2 балла, ответ «Б» - 1 балл, ответ «АБД» - 1 балл, ответ «АБ» - 0 баллов, ответ «АБДЕ» - 0 баллов, ответ «АБВГДЕ» - 0 баллов.

3. Установите соответствие между видами деятельности человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу. За каждый верный столбик – 1 балл. Максимум за задание – 3 баллов.

1	2	3
ВД	АБ	Г

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор. За каждый ряд – 2 балла. Всего за задание – 6 баллов.

1. Казначейство (1 балл). Не является органом государственной власти в Российской Федерации (1 балл).
2. Праздник (1 балл). Не относится к видам социальных норм (1 балл).
3. Гипотеза (1 балл). Не является формой/уровнем рационального познания (мышления) (1 балл).

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам. Максимум за задание – 9 баллов.



1 балл ставим за «общее» - мировые религии;  
2 балла за «составляющие» - буддизм, христианство и ислам (в любой последовательности). Если допущена 1 ошибка – 1 балл. 2 и более ошибок – 0 баллов.  
6 баллов за правильные буквы и цифры. За каждую религию можно получить 2 балла в случае полностью правильного соотнесения картинки и текста; 1 балл – в случае одной ошибки; 0 баллов – 2 ошибки или более.  
Всего за задание – 9 баллов.

**6. Решите политологическую задачу. Максимум за задание – 6 баллов.**

1. Необходимо определить сколько голосов нужно, чтобы получить 1 место в парламенте. Нужно разделить общее количество голосов 500 тыс, на количество депутатов - 5. Получаем, что одно место равно 100 тысячам голосов.

1 балл за определение количество голосов на 1 место.

2. Далее делим количество голосов за партию на число голосов за одного депутата. Для первоначального подсчета нужны только целые числа. Получаем:

Вера –  $140 / 100 = 1,5 \Rightarrow 1$  депутат (остаток 50 тыс.)

Надежда –  $270 / 100 = 2,7 \Rightarrow 2$  депутата (остаток 70 тыс.)

Любовь –  $80 / 100 = 0,8 \Rightarrow 0$  депутатов (остаток 80 тыс.)

1 балл за определение количество занятых первоначально мест и 1 балл за подсчет остатков.

3. У нас было 5 мест и после первого деления мы распределили 3, еще 2 распределяются по большому остатку. То есть «Надежда» и «Любовь» получают по одному депутату.

1 балл за определение оставшихся мест по остаткам.

4. Итого:

Вера – 1 депутат, Надежда – 3 депутата, Любовь – 1 депутат.

2 балла за правильный ответ, 1 балл – если в ответе одна ошибка, 0 баллов – две и более ошибок.

За правильный ответ без решения ставим 2 балла.

**7. Решите экономическую задачу. Максимум за задание – 5 баллов.**

1. Рассчитаем размер ежегодной выплаты процента банку:  $800 \text{ тыс. рублей} * 0,05 = 40 \text{ тыс. рублей}$ .

2. Рассчитаем общую сумму процента, которую заплатят банку Петровы:  $40 \text{ тыс. рублей} * 7 = 280 \text{ тыс. рублей}$ .

3. Рассчитаем общую сумму, которую Петровы заплатят банку:  $800 \text{ тыс. рублей} + 280 \text{ тыс. рублей} = 1 \text{ миллион } 80 \text{ тысяч рублей}$ .

Ответ на первый вопрос: 1 миллион 80 тысяч рублей.

Ответ на второй вопрос: 280 тысяч рублей

Ответ на третий вопрос: предоставление ссуд / кредитование населения

Всего за задание 5 балла. За правильный ответ на каждый вопрос ставим 1 балл (даже если решения нет). За полное решение – 2 балла, неполное – 1 балл.

**8. Решите логическую задачу. Максимум за задание – 3 балла.**

Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.

Правильный ответ – Б. 2 балла за верно указанную посылку.

Демагогия – набор ораторских и полемических приёмов и средств, позволяющих ввести аудиторию в заблуждение и склонить её на свою сторону с помощью ложных теоретических рассуждений, основанных на логических ошибках. 1 балл за правильно

*переданное по смыслу значение термина.*

**9. Прочитайте отрывок из работы Огюста Конта «Курс позитивной философии» и выполните задания. Максимум за задание – 7 баллов.**

1) Социология (1 балл) – наука об обществе, составляющих его системах и закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях, общностях и группах (1 балл). *Всего 2 балла за вопрос.*

2) *В ответе учащийся должен привести примеры для каждого из методов. Для одного метода может быть приведено более 1 примера, но засчитываем только 1.*

**Наблюдение.** Например, исследователь изучает поведение участников демонстрации; Турист изучает особенности поведения представителей другой культуры.

**Эксперимент.** Например, школьник изучает реакцию своих одноклассников/учителей на изменения в одежде одноклассника от классической до экстравагантного вида;  
*Социальный эксперимент - метод изучения социальных явлений и процессов, осуществляемый путём наблюдения за изменением социального объекта под воздействием факторов, которые контролируют и направляют его развитие.*

**Сравнительный метод.** Например, изучение предвыборной кампании двух кандидатов в депутаты; исследование спроса на минеральную воду в магазине;  
*Могут быть приведены любые примеры, передающие суть обозначенных методов.*  
*Всего за ответ на этот вопрос можно получить не более 3 баллов. Один пример – 1 балл.*

3) Наука как социальный институт:

- наличие научных организаций и учреждений (ВУЗы, научно-исследовательские институты, Академия наук и т.п.);
- многообразие научных школ, сообществ, коллективов;
- наличие специальной научной иерархии (например, студент – аспирант – кандидат наук – доктор наук);
- наличие системы социальных ролей и статусов (например, научной руководитель или профессор)
- наличие специализированного общения, системы коммуникации (конференции, семинары, статьи в журналах и т.п.);
- особая этика ученого (в первую очередь связанная с тем, что последствия открытий зачастую неопределенным образом влияют на развитие мира)
- могут быть названы и другие черты науки, как социального института.

*Всего за ответ на этот вопрос можно получить не более 2 баллов. Одно доказательство – 1 балл.*

**ОБЩИЙ МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ЗА РАБОТУ – 50.**

*Итоговый бал рассчитываем исходя из процента выполнения работы, по следующей формуле:*

**ИТОГОВЫЙ БАЛЛ = (Балл набранный учащимся / 50) \* 100**