

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
8 КЛАСС.
КЛЮЧИ

Максимальный балл — 100.

1.

По 2 балла за верный ответ. Всего 20 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да

2.

За каждый полностью заполненный столбец – 3 балла. Всего максимально 12 баллов.

2.1	2.2	2.3	2.4
б, в, д	а, е	а, б, г, е	а, г, д

3. По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 10 баллов.

3.1. Частная, государственная, муниципальная. (6 баллов)

3.2. Как производить? Для кого производить? (4 балла)

4. Всего 8 баллов

1. Предварительный медицинский осмотр должен был быть осуществлен за счёт средств работодателя.

2. При заключении трудового договора работодатель должен был получить согласия родителей (или других законных представителей) и органа опеки и попечительства, поскольку лица 14 лет имеют право заключать трудовой договор только с их согласия.

3. Не допускается установление испытательного срока для работников, не достигших 18-летнего возраста.

4. Несмотря на то, что продолжительность рабочего времени Максима соответствует законодательству (не превышает 16 часов в неделю), но Максим не может трудоустроиться на работу с таким графиком во время учебного года (а он устроился во второй половине сентября), поскольку это нарушает процесс обучения.

По 2 балла за каждый элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.

5.

За каждый верный ответ по 2 балла, а также 2 балла за верное обоснование.

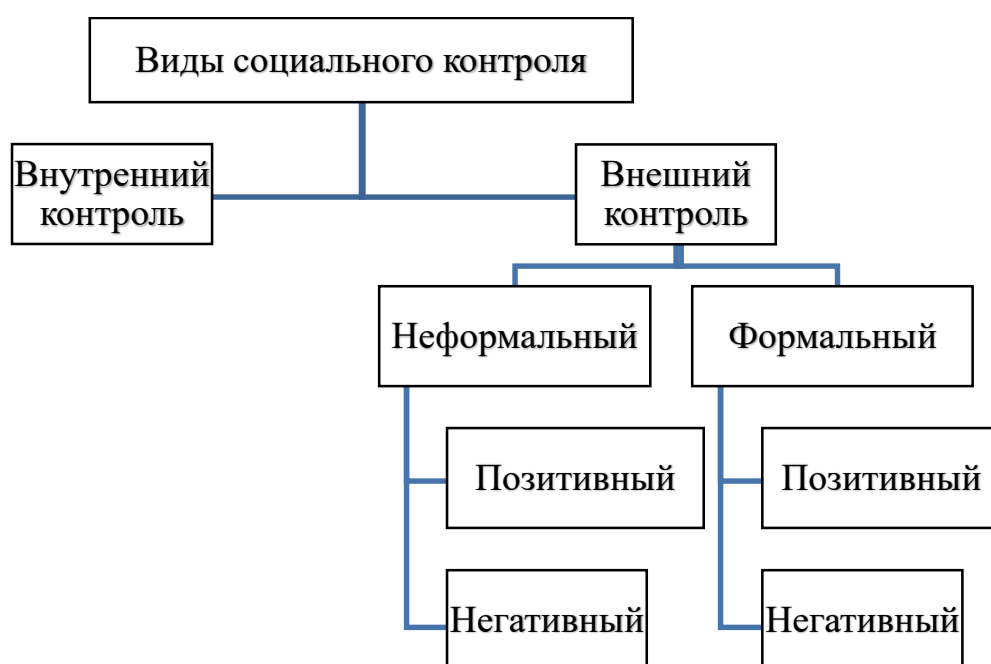
Всего 12 баллов

1. Синтоизм. 2. Иудаизм. 3. Конфуцианство. 4. Буддизм. 5. Даосизм.

2. Лишнее изображение - № 4 (только буддизм в представленном ряду является мировой религией).

6.

По 1 баллу за верное расположение. 1 балл за название схемы: «Виды социального контроля». Всего 10 баллов.



7. По 3 балла за каждую задачу. Всего 12 баллов.

1. Рубль и копейка. 2. Каин. 3. Мир. 4. Материальным и духовным потреблением.

8. Всего 16 баллов

1. Существование социального расслоения (например, в школе могут быть дети из «богатых» и «бедных» семей). Формирование особой внутришкольной и внутриклассной иерархии (деление учеников на «отличников», «хорошистов», «троечников» и т. д.). Дифференциация авторитетов, статуса и престижа на основе неофициальных ценностей (существование различных субкультур или контркультур среди подростков). По 1 баллу за каждый признак и пример. *Всего 6 баллов.*

2. Могут быть названы следующие особенности: необходимость преодолевать коммуникативные трудности, постоянная озабоченность собой, действия в расчёте на некую «воображаемую аудиторию», создание «личного мира», неестественность общения, подтекст. По 1 баллу за каждую особенность. *Всего 3 балла.*
3. Первая потребность – обособление, вторая потребность – принадлежность к какой-то группе, включённость в нее. Эти потребности переплетаются, и в этом их противоречие. *Всего 3 балла.*
4. В ответе могут быть следующие аргументы.
Юноши и девушки могут играть в разные игры, выбирать друзей (по гендерному признаку).
Общение юношей и девушек зависит от стереотипных представлений о дифференциации половых ролей в обществе. Отличие в стиле общения может объясняться психологическими особенностями (более мирный характер у девушек и более «воинственный» у юношей). Могут быть приведены другие аргументы. По 2 балла за каждый аргумент. *Всего 4 балла.*