

**Всероссийская олимпиада
школьников по обществознанию.
Муниципальный этап
2021-2022 учебный год.
8 класс**

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
- 1.2. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 1.3. Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.
- 1.4. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 1.5. Образование остаётся одним из важнейших каналов социализации личности.
- 1.6. Под общением понимают только обмен информацией.
- 1.7. Политическая деятельность может охватывать все сферы жизни общества.
- 1.8. Способности представляют собой предрасположенность к определенному виду деятельности.
- 1.9. В индустриальном обществе существуют устойчивые границы между социальными общностями.
- 1.10. Семья – это малая социальная группа.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего – 20 баллов.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	да	да	да	нет	да	нет	нет	да

Задание 2. Выберите правильный ответ.

2.1. Религия, образование, наука характеризуют сферу общества

- а) экономическую
- б) духовную
- в) политическую
- г) социальную

2.2. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?

- а) создание славянской азбуки
- б) подсечно-огневое земледелие восточных славян
- в) сбор дани князем с подвластных племен
- г) написание свода законов «Русская Правда»

2.3. Для традиционного общества характерно

- а) длительное существование общины
- б) широкое участие народа в общественной жизни
- в) занятие основной массы населения в сфере услуг
- г) признание в качестве главной ценности прав и свобод личности

2.4. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- а) наукой

- б) искусством
- в) образованием
- г) творчеством

2.5. Что способствует установлению межличностных отношений?

- а) грубость
- б) замкнутость
- в) соперничество
- г) лицемерие

2.6. Что означает термин «экономика» в переводе с греческого?

- а) рациональное распределение ресурсов
- б) искусство ведения домашнего хозяйства
- в) ценообразование
- г) взаимодействие природы и техники

2.7. Нормы права регулируют:

- а) мысли человека
- б) совесть человека
- в) действия человека
- г) все варианты верны

2.8. Вернувшись из командировки, Василий Васильевич обнаружил, что его квартира ограблена. Куда ему следует обратиться в первую очередь?

- а) к мировому судье ,
- б) в отдел полиции ,
- в) в нотариальную контору,
- г) к частному детективу

2.9. Какой из приведенных ниже терминов обозначает одну из форм правления?

- а) федерация,
- б) демократия,
- в) диктатура,
- г) монархия

2.10. Состояние нужды человека в определённых условиях жизни и деятельности или в материальных объектах называется:

- а) способностью
- б) характером
- в) потребностью
- г) темпераментом

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
в	б	а	в	в	б	в	б	г	в

За каждый правильный ответ – 1 балл

Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов

Задание 3. По какому признаку образованы ряды? Назовите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд.

За каждый правильный ответ 2 балла.

3.1. Труд, игра, творчество, познание: _____

3.2. семья, социальная группа, коллектив, школьный класс.: _____

3.3.. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное: _____

3.4. Репродуктивная функция, рекреационная функция, хозяйственно-экономическая функция, функция первичного социального контроля _____

3.1. Виды деятельности

3.2. Социальные общности

3.3. Типы общества

3.4.. Функции семьи

Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов

Задание 4. Продолжите, завершите определение или вставьте в него пропущенное слово или словосочетание. (За каждый правильный ответ – 2 балла, максимум за задание – 8 баллов)

1. Политический режим, основанный на признании неотъемлемых прав личности и принятии решений большинством голосов принято называть **Демократией**

2. Принуждение выполнить чью-либо волю, не требующее согласия принуждаемого принято называть **властью**

3. Перемещение отдельных индивидов и целых социальных групп из одной социальной среды в другую как по восходящей, так и по нисходящей линии, принято называть **социальной мобильностью**

4. Юридический источник права, представляющий собой официальный документ, исходящий от уполномоченного субъекта правотворчества и содержащий юридические нормы, принято называть **нормативно -**

Правовым актом (законом)

Задание 5 Решите задачи (14 баллов)

задачи по праву

5.1.1. Сергею 10 лет, на его день рождения дядя подарил ему компьютер последней модели. На семейном совете было принято решение, что пользоваться им он будет самостоятельно. Может ли Сергей его продать, если захочет?

5.1.2. Чтобы помочь матери, Владимир, 14 лет, устроился на работу гардеробщиком в театр, работая с 16 до 24 ч. Все деньги он отдает больной матери. Нет ли здесь нарушений трудового законодательства?

ответы: 5. 1.1) Нет, так как ему еще нет 14 лет, до достижения этого возраста он может осуществлять лишь мелкие бытовые сделки, продажа компьютера под это не подходит.

5.1.2. Его работа связана с пребыванием на рабочем месте в позднее и ночное время, что является недопустимым для труда несовершеннолетнего.

За правильный ответ – 2 балла, за пояснение – 3 балла. *Максимальное количество баллов – 10 баллов*

5.2) Логическая задача(4 балла)

«Рыбаки»

Три друга – Ваня, Петя и Никита – пошли на рыбалку. В качестве наживки они использовали кукурузу, хлеб и червя. В результате они поймали карася, сазана и щуку – каждый по одной рыбе. Определите, кто какую рыбу поймал, если известно, что (1) Ваня ловил на червя, (2) карась клюнул на кукурузу, (3) Никита ловил на хлеб и не поймал сазана. Свой ответ обоснуйте.

«Рыбаки» Три друга – Ваня, Петя и Никита – пошли на рыбалку. В качестве наживки они использовали кукурузу, хлеб и червя. В результате они поймали карася, сазана и щуку – каждый по одной рыбе. Определите, кто какую рыбу поймал, если известно, что (1) Ваня ловил на червя, (2) карась клюнул на кукурузу, (3) Никита ловил на хлеб и не поймал сазана.

Свой ответ

обоснуйте.

Решение:

Ответ: Ваня – сазана, Петя – карася, Никита – щуку 4 балла. Решение: 1. Т.к. Никита ловил на хлеб (усл. 3), то он не поймал карася (усл. 2) и не поймал сазана (усл. 3), следовательно, он поймал щуку. 2. Т.к. Ваня ловил на червя (усл. 1), то он не поймал карася (усл. 2) и не поймал щуку (ее поймал Никита), следовательно, Ваня поймал сазана. 3. Методом исключения получаем, что Петя поймал карася. **За правильный ответ – 1 балл, за пояснение – 3 балла**

Задача 6. Работа с текстом(10 баллов).

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Если изменения в обществе происходят постепенно, новое накапливается в системе достаточно медленно и порой незаметно для наблюдателя. Старое, предыдущее является той основой, на которой выращивается новое, органично сочетая в себе следы предшествующего. Такие постепенные поступательные изменения мы называем _____(А). Этот путь предполагает некатастрофичность развития общества и обходится гораздо меньшими издержками для людей. Его внешним проявлением, основным способом осуществления является _____(Б), властное действие, направленное на изменение определённых сфер, сторон общественной жизни, с целью придания обществу большей устойчивости и _____(В).

Не все общества и не всегда могли решать задачи за счёт органичных постепенных преобразований. В условиях острого системного _____(Г) общества, когда накопившиеся _____(Д) буквально взрывают сложившиеся порядки, происходит _____(Е). Она предполагает _____(Ж) преобразование общественных структур, слом старых порядков, быстрые стремительные инновации. Значение этих форм развития по-разному оценивается мыслителями. Так, к примеру, К. Маркс, основоположник научного _____(З), определял их как локомотивы _____(И). В то же время многие подчёркивали их _____(К), разрушительное воздействие на общество.

Список терминов

1) противоречие	11) реформа
2) эволюция	12) разрушение
3) прогресс	13) различие
4) закон	14) деструктивный
5) стабильность	15) реакция
6) революция	16) количественный
7) конструктивный	17) анархизм
8) качественный	18) история
9) кризис	19) цивилизация
10) коммунизм	20) динамизм

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
2	11	5	9	1	6	8	10	18	14

7. Притча. Прочтите и закончите ее, поясните философский смысл этой притчи. (Максимально – 7 баллов). За правильно (частично правильно) законченную фразу – до 3 баллов; за верный (частично верный) вывод – до 4 баллов.

Ответ:

– Больше мы соприкасаемся с ещё непознанным и понимаем, насколько мал объем наших знаний.

Смысл притчи:

Процесс познания является бесконечным.

Задание 8. Решите кроссворд. Критерии оценивания: по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум – 23 балла (по числу слов).

Ответы:

- 1) банк
- 2) гарант
- 3) народ
- 4) демократия
- 5) опыт
- 6) истина
- 7) группа
- 8) терроризм
- 9) тест
- 10) суверенитет
- 11) индивид
- 12) деспот
- 13) рынок
- 14) коллектив
- 15) вера
- 16) социализация
- 17) задатки
- 18) право
- 19) восток
- 20) деятельность
- 21) творчество
- 22) мотив
- 23) институт

Всего за работу -100баллов.