

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**  
**Муниципальный этап, 2021 / 22 учебный год**  
**8 класс**  
**Критерии и методики оценивания**

**Время выполнения — 90 минут**

**Максимальное количество баллов — 100**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да

По 1 баллу за каждый верный ответ

**Задание 2.** Найдите и укажите **лишнее** понятие в перечне. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда). **10 баллов**

1	республика, остальные – формы государственного устройства
2	служба в армии, остальные – критерии стратификации.
3	буддизм, остальные – ранние формы религий.
4	губернатор Камчатского края, остальные - органы государственной власти РФ
5	национальная одежда, остальные - символы государства

По 1 баллу за каждый верный ответ

**Задание 3.** Решите кроссворд. **13 баллов**

1. Маргинал
2. Эмигрант
3. Нация
4. Престиж
5. Лидер
6. Завещание
7. Санкция
8. Семья
9. Альтруизм
10. Общество
11. Самооценка

По 1 баллу за каждый правильный ответ

**Гражданство** (1 балл) - правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности. 1 балл

**Задание 4.** Решите задачи. **18 баллов**

**4.1.** Экономическая задача. **4 балла**

X – заработная плата мамы, тогда 1,5 X – заработная плата папы, 2,5 X – доход.

- I.  $2,5 X \times 0,4 = X$  – расходы на текущее потребление
- II.  $2,5X - X = 1,5X$  – расходы на прочие покупки и сбережения
- III.  $(1,5X : 2,5X) \times 100\% = 60\%$  - доля расходов на прочие покупки и сбережения 1,25 X - новая зарплата мамы, 2,75X – новый доход
- IV.  $2,75X - X = 1,75X$  - расходы на прочие покупки и сбережения
- V.  $(1,75X : 2,75X) \times 100\% = 63,6\%$  - доля расходов на прочие покупки и сбережения
- VI.  $63,6\% - 60\% = 3,6\%$

3 балла – за решение. Ответ: выросла на 3,6%. 1 балл

#### 4.2. Логическая задача. 5 баллов

Ответ: «У Ангелины» - 1, «У Виолетты» - 2, «У Бориса» - 3. 1 балл

Решение:

- 1) Над квасным заведением ничего нет, значит оно на 3 этаже.
- 2) «У Виолетты» расположен выше чайной, значит он на 2 этаже, так как 3 этаж занят квасом
- 3) «У Ангелины» нет ни кофе, ни кваса, значит там подают чай, следовательно, она ниже «У Виолетты», т.е. на 1 этаже.
- 4) Методом исключения «У Бориса» - на 3 этаже.

За решение - 4 балла

#### 4.3. Правовая задача. 9 баллов

1. В соответствии с ч. 3 ст. 17 Конституции РФ осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. **2 балла**

2. Осуществление конституционных прав и свобод может быть ограничено федеральным законом в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства (ч. 3 ст. 55 Конституции РФ). **1 балл**

3. КоАП РФ предусматривает ответственность за нарушение общественного порядка, (ст. 20.1 «Мелкое хулиганство») влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток. **2 балла**

4. Да. О противоправных действиях сотрудников полиции можно сообщить его непосредственному руководителю (1 балл), в инспекцию по личному составу, в службу собственной безопасности органа внутренних дел, а также в органы прокуратуры (1 балл). По обращению гражданина будет проведена служебная проверка, по результатам которой - определены меры реагирования (1 балл). Гражданин в праве подать заявление в суд о возмещении убытков и компенсации морального вреда (1 балл), причиненных незаконными действиями (бездействием) органа внутренних дел или его должностными лицами при рассмотрении обращения. **4 балла**

**Задание 5. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания. 12 баллов**

<b>5.1</b>	Речь идёт о таком социальном институте как семья. - <b>1 балл</b> Общественные функции семьи: 1) воспроизводство населения, 2) хозяйственно-экономическая, 3) воспитательная, 4) рекреационная, 5) социального контроля. <b>4 балла</b>
<b>5.2</b>	Бедность (не хватает средств на содержание детей), нежелание заводить детей из-за эгоизма, стремление реализовать свой личный потенциал, тяжелые условия жизни на Дальнем Востоке России - <b>3 балла</b>
<b>5.3</b>	А) Подтверждение – хотят завести семью без детей 27%, хотят завести семью с детьми 26%, в сумме это 53%, т. е. больше 50 % опрошенных. <b>1 балл</b>  Б) Подтверждение – не хотят заводить семью и детей 47%, это как раз почти половина опрошенных. <b>1 балл</b>
<b>5.4</b>	Родительский капитал, детские пособия, льготы многодетным семьям, дальневосточный гектар, дальневосточная ипотека – <b>2 балла</b>

**Задание 6.** Как называется чувство, о котором писал А. С. Пушкин? Дайте ему определение, приведите примеры его проявления (не менее трёх). **6 баллов.**

Патриотизм – любовь к родине, преданность отечеству, забота о его процветании, уважение к культурным достижениям прошлого родной страны. **За понятие – 1 балл, за его определение – 2 балла**

Примеры могут быть приведены из истории, литературы, СМИ, социального опыта учащихся. **За каждый пример по 1 баллу.**

**Задание 7.** Познакомьтесь с фрагментом из учебного пособия по обществознанию и ответьте на вопросы к нему. **12 баллов**

7.1. Могут быть указаны позиции – **3 балла:**

- Основная форма участия в политике
- Выборы показывают расстановку политических сил
- Определяют степень доверия к партии, ее лидерам
- Помогают избирателям сделать выбор той или иной программы развития общества

7.2. Принципы - **3 балла:**

- Обеспечение равенства возможностей для всех кандидатов и партий
- Недопущение в дискуссиях фальсификаций и оскорблений оппонентов
- Невмешательство государственного аппарата в ход избирательной кампании.

7.3. Формы – **3 балла:**

- Всеобщие выборы
- Референдум.

Различия между ними: на выборах выявляется отношение к кандидатам, на референдуме – к какому-то важному вопросу.

7.4. Наличие мнения учащихся – **3 балла.**

Согласие: возрастает число голосующих, это позволяет более точно отразить политические настроения в обществе; отсутствие мер ответственности приводит к тому, что из-за низкой явки выборы часто срываются, что ведет к экономическим потерям.

Несогласие: в условиях демократии каждый человек решает сам, каким правом ему пользоваться; среди тех, кто не является на выборы, много граждански незрелых людей. Голосуя формально, они вряд ли положительно повлияли бы на результаты выборов.

**Задание 8.** Внимательно рассмотрите изображения, распределите их по пяти группам, дайте название каждой группе. Напишите обществоведческое понятие, которое объединяет все изображения. **19 баллов**

группы	Номера изображений
Национальные общности	1, 5, 7
Профессии	6, 8, 10
Религиозные общности	2, 9
Возрастные группы	3, 11
Семьи (родственники)	4, 12

Обществоведческое понятие: социальная группа

Название каждой группы – 1 балл, каждое верное соотнесение – 1 балл, верное обществоведческое понятие – 2 балла.