

## КЛЮЧИ

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 8 КЛАСС.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Человек по своей природе существо биосоциальное.
- 1.2. Под общением понимают только обмен информацией.
- 1.3. Каждый человек индивидуален.
- 1.4. В РФ полный объём прав и свобод гражданин получает с 14 лет.
- 1.5. Каждый человек рождается личностью.
- 1.6. Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат.
- 1.7. Общество относится к саморазвивающимся системам.
- 1.8. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.
- 1.9. Прогресс исторического развития противоречив: в нём можно найти как прогрессивные, так и регрессивные изменения.
10. Индивид, личность, индивидуальность – понятия, не являющиеся тождественными

**Ответ:**

1.2.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да	да

**За каждый правильный ответ – 2 балла.**

**Максимальный балл – 20.**

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

2.1. Сон, общение, пища.

**Ответ: общение**, так как остальные – физиологические потребности.

2.2. Федерация, монархия, республика.

**Ответ: Федерация**, так как остальное – формы правления.

2.3. Сознание, обычай, традиция.

**Ответ: сознание**, так как остальные – виды социальных норм.

**За каждый правильный ответ – 2 балла.**

**Максимальный балл – 6.**

3. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже.

**Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

(1) \_\_\_\_\_ есть такая форма управления (2) \_\_\_\_\_, в которой (3) \_\_\_\_\_ является (4) \_\_\_\_\_, однако его власть ограничена (5) \_\_\_\_\_.

Ограничение (6) \_\_\_\_\_ власти (7) \_\_\_\_\_ отличает (8) \_\_\_\_\_ от других форм монархизма \_\_\_\_\_ от (9) \_\_\_\_\_ и неограниченной \_\_\_\_\_ (10).

**Список терминов:** конституция, абсолютная монархия, конституционная монархия, глава государства, государство, монарх, конституционная монархия, монарх, конституция, монархия.

**Ответ:**

1 Конституционная монархия, 2 государством, 3 главой государства, 4 монарх, 5 Конституцией, 6 конституцией, 7 монарха, 8 конституционную монархию, 9 абсолютной монархии, 10 монархии.

**За каждый правильный ответ –2 балла.**

**Максимальный балл – 20.**

**4. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Определите пропущенное понятие (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2–3 предложения).**

4.1. «Чрезмерное обилие XXX расплывает мысли» (Сенека Луций младший).

4.2. «Нет таких XXX, у которых нельзя было бы чему-нибудь поучиться» (Симон Будный).

4.3. «О каждой XXX можно сказать, что она предназначена всем и никому» (Ханс Георг Гадамер).

4. «Уединение с XXX лучше общества с глупцами» ( Пьер Буаст).

**Ответ:** книга

**Обоснование:** учащийся должен указать, почему выбрал соответствующее высказывание, и обозначить его актуальность в жизни современного общества.

**За правильный ответ – 1 балл.**

**За обоснование - 4 балла.**

**Максимальный балл – 5.**

**5. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему вы так решили.**



А)



Б)



В)



Г)

**Ответ:** художественные промыслы и ремёсла.

**Объяснение:** с точки зрения законодательства РФ художественные промыслы и ремёсла являются культурной ценностью РФ, так как содержат память об историческом прошлом нашей страны.

**За правильный ответ – 1 балл.**

**За объяснение – 2 балла.**

**Максимальный балл – 3.**

#### **6. Решите правовую задачу.**

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

**Ответ:** согласно Гражданскому кодексу РФ (ст.1073) (2 балла) за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним) (1 балл), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине (2 балла). Таким образом возместить Косулиной ущерб в полном размере должен опекун Карасева – Михайлов.

**Максимальный балл – 4.**

#### **7. Решите логическую задачу. Ответ обоснуйте.**

В очереди за мороженым стоят Юля, Маша, Вика, Саша и Оля. Известно, что:

7.1. Юля купит мороженое раньше, чем Маша, но позже, чем Оля.

7.2. Вика и Оля не стояли рядом.

7.3 Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викой.

Кто за кем стоит?

**Ответ:**

Ответ: Если Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викой, значит она находится рядом лишь с Машей, следовательно стоит последней.

Значит Маша, стоящая рядом с Сашей – предпоследняя в очереди.

Так как Юля купит мороженое раньше Маши, значит, Юля стоит впереди Маши, но позади Оли.

Поскольку Вика и Оля не стоят рядом, значит между ними стоит Юля.

Таким образом девочки стоят в очереди в следующем порядке: Оля, Юля, Вика, Маша и Саша.

**3 балла за полностью верный ответ.**

**1 балл за частично верный ответ.**

**3 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение.**

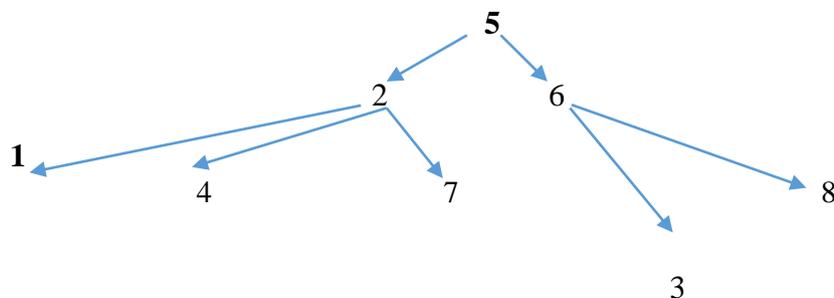
**1 балл, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается.**

**Максимальный балл – 6.**

**8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов (возможен любой другой вариант схемы).**

1 Игровая. 2 Формы деятельности. 3 Созидательная. 4 Трудовая. 5 Критерии классификации деятельности. 6 Результаты деятельности. 7 Учебная. 8 Разрушительная.

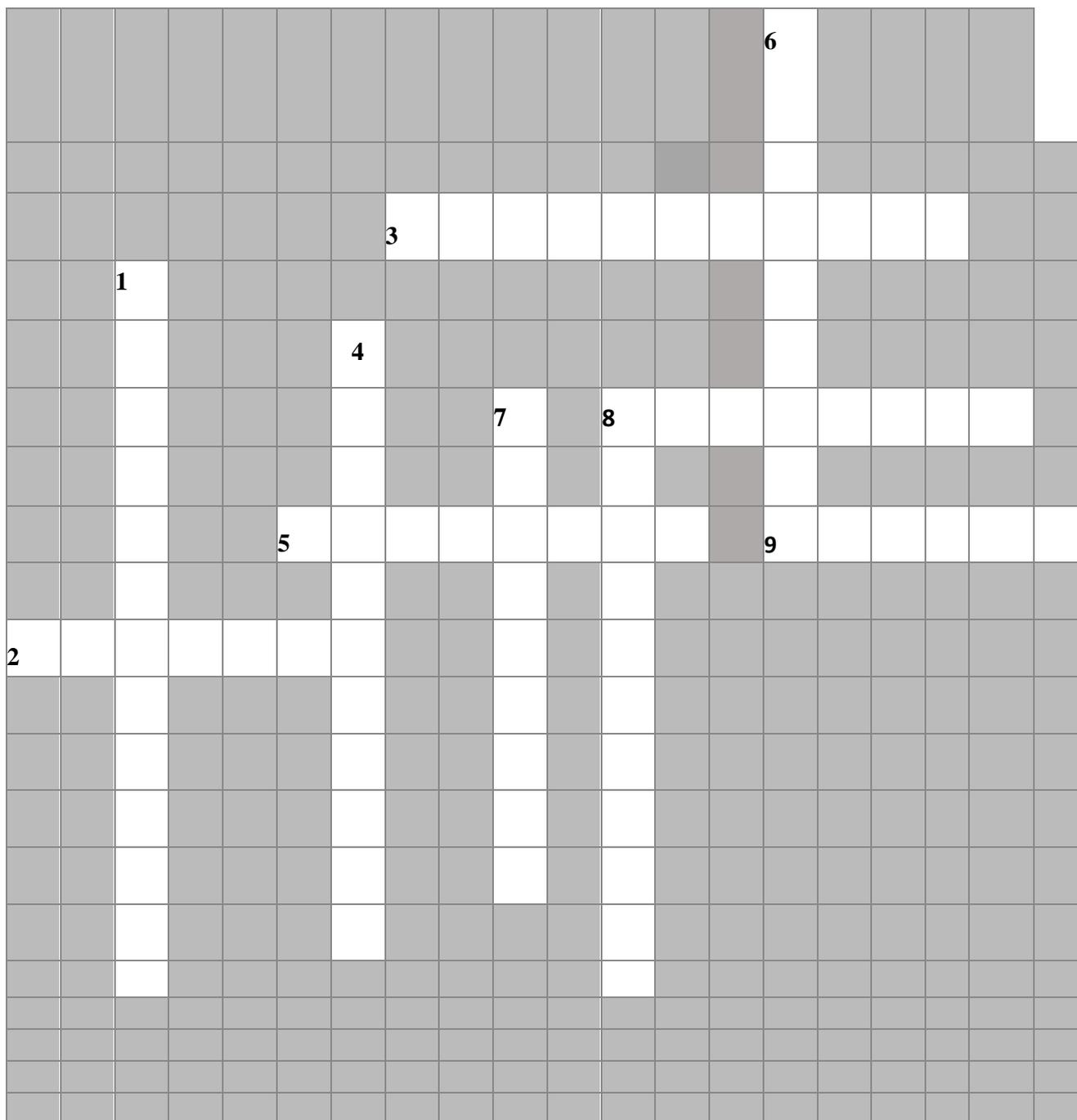
**Ответ:**



**По 2 балла за каждый верно определенный элемент схемы.**

**Максимальный балл – 16.**

9. Решите кроссворд.



**По горизонтали:**

2. Совокупность естественных условий существования человеческого общества (**природа**).
3. Состояние живого существа, выражающее его зависимость от того, что составляет условия его существования (**потребность**).
5. Данная сфера включает в себя культуру, науку, образование и религию (**духовная**).

8. Определенная группа людей, объединившихся для общения и для совместного выполнения какой - либо деятельности (**общество**).
9. Территория, имеющая определённые границы и пользующаяся государственным суверенитетом (**страна**).

**По вертикали:**

1. Данная сфера включает в себя четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление (**экономическая**).
4. Политическая организация, включающая определенный тип режима власти, органы и структуру правления (**государство**).
6. Процесс противоположный регрессу. Закон ускорения истории (**прогресс**).
7. Полное или комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя. Она носит скачкообразный характер и представляет собой переход общества из одного качественного состояния в другое (**революция**).
8. Природное качество, может развиваться, а может угаснуть. А Эйнштейн, Д.И. Менделеев и др. были детьми с данным качеством (**одаренность**).

**За каждый правильный ответ – 2 балла.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 20.**