

8 класс
(1 час 30 мин.)

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Влияние природы на развитие общества проявилось в том, что первые цивилизации появились в долинах крупных рек.

1.2. Высказывание «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует экономику как науку о хозяйстве.

1.3. Отрицание правил – это признак правонарушения.

1.4. Президент России не входит ни в одну ветвь государственной власти.

1.5. Чем масштабнее конфликт, тем реже он случается.

1.6. Защита Отечества по Конституции РФ является одновременно долгом и обязанностью граждан.

1.7. Термин «революция» применим только к политической сфере жизни общества.

1.8. Межличностные отношения между людьми еще называют психологическими.

1.9. Создание интернет-мемов относится к творческой деятельности.

1.10. Образование стало возможным только после появления письменности.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет

Критерии оценки: За каждый правильный ответ по 1 баллу.

Общий максимальный бал – 10.

Задание 2. Выберите все верные ответы в каждом задании и занесите их в таблицу.

2.1. К глобальным проблемам человечества относятся:

- 1) загрязнение окружающей среды;
- 2) угроза ядерной войны;
- 3) перенаселение;
- 4) кризис перепроизводства;
- 5) рост числа неполных семей.

2.2. Нормы морали отличаются от других социальных норм следующими признаками:

- 1) защищаются общественным мнением;
- 2) имеют строгую письменную форму;

- 3) их выполнение гарантируется государством;
- 4) передаются неизменными из поколения в поколение
- 5) оценивают не только поведение человека, но его мотивы;
- 6) предполагают осмысленный и свободный выбор человека.

2.3. Выберите верные суждения о производительности труда:

- 1) производительность труда растет, если увеличивается число работников;
- 2) на рост производительности труда оказывает влияние совершенствование технологии производства;
- 3) производительность труда зависит от уровня квалификации работников;
- 4) производительность труда снижается в результате роста цен на продукцию;
- 5) разделение труда ведет к росту производительности труда;
- 6) низкая производительность труда характерна только для натурального хозяйства.

2.4. Выберите верные утверждения о межличностном конфликте:

- 1) конфликт имеет только отрицательные последствия;
- 2) революция – яркий пример межличностного конфликта;
- 3) конфликт можно разрешить только путём противоборства или избегания;
- 4) конфликт – это столкновение противоположных позиций;
- 5) никто из участников конфликта заранее не знает точно, чем он закончится;
- 6) привлечение к решению конфликта третьей стороны называется посредничеством.

2.5. Граждане Российской Федерации обязаны:

- 1) сохранять природу и окружающую среду;
- 2) избирать и быть избранным;
- 3) получать образование;
- 4) служить в армии;
- 5) сохранять памятники культуры;
- 6) участвовать в митингах и демонстрациях.

2.6. Укажите признаки натурального хозяйства:

- 1) механизированный труд;
- 2) низкая производительность труда;
- 3) взаимный товарообмен;
- 4) медленные темпы развития;
- 5) разделение труда;
- 6) примитивные орудия труда.

2.7. Укажите права, которые относятся к группе социально-экономических прав человека:

- 1) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 2) право на участие в управлении государством;
- 3) право на неприкосновенность частной жизни;
- 4) право на равенство перед законом и судом;
- 5) право на достойный уровень жизни;
- 6) право на образование.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7.
123	156	235	456	145	246	156

*Критерии оценки: За каждый правильный элемент ответа по 1 баллу.
Общий максимальный бал – 21.*

Задание 3. (6 баллов) Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий. Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке больше, чем групп слов). Предлоги и указательные местоимения не приводятся

- 1) Навязывать, воля, способность, другие люди, возможность
- 2) Род, отдельный, представитель, человеческий
- 3) продажа, обмен, выпускать, предмет, цель

Понятия: Товар, продукт, государство, власть, индивид, индивидуальность, учение, наука

- 1) Власть – способность и возможность навязывать свою волю другим людям
- 2) Индивид – отдельный представитель человеческого рода
- 3) Товар – предмет, выпущенный (который выпущен) с целью продажи или обмена

По 2 балла за каждое верно составленное определение

Задание 4. Какое понятие является лишним в ряду? Подчеркните его и кратко объясните почему.

- 4.1. Адвокат, нотариус, прокурор, судья.
- 4.2. Подстрекатель, преступник, свидетель, соучастник.
- 4.3. Владение, пользование, потребление.
- 4.4. Партия, государство, СМИ, общество.
- 4.5. Дисциплинированность, самосохранение, культура поведения, образованность, профессиональное мастерство.

Ответ: 4.1. Нотариус, т.к. он оформляет разного рода документы, а все остальные участники судебного процесса.

4.2. Свидетель, т.к. он лицо, располагающее сведениями об обстоятельствах, все остальные – участники совершения преступления.

4.3. Потребление – не является элементом права собственности.

4.4. Общество – не является институтом политической системы.

4.5. Самосохранение, т.к. остальные понятия характеризуют приобретенные качества личности.

Критерии оценки: 1. За каждый правильный ответ по 1 баллу.

2. За правильность и полноту объяснения до 3 баллов.

Общий максимальный бал – 20.

Задание 5. Решите логическую задачу.

Лиса пригласила собирать грибы Волка, Зайца, Оленя, Мышь и Бурундука. Когда сравнили результаты, оказалось, что Мышь собрала не меньше Зайца, Лиса – меньше Волка, Бурундук – больше Оленя, Лиса – больше, чем Мышь, Бурундук – не больше, чем заяц.

Кто больше всех собрал грибов?

Ответ: больше всех грибов собрал Волк.

Пример решения: 1. Запишем условие в виде неравенств: $M \geq Z$; $L < B$; $B > O$; $L > M$; $B \leq Z$.

2. Лиса собрала меньше Волка, но больше Мыши, следовательно:

$$M < L < B$$

3. Из условия вытекает, что Заяц собрал не больше Мыши, таким образом:

$$Z \leq M < L < B$$

4. Бурундук не больше Зайца:

$$B \leq Z \leq M < L < B$$

5. Олень меньше Бурундука:

$$O < B \leq Z \leq M < L < B$$

Т.е. больше всего грибов собрал Волк.

Критерии оценки: 1. За правильный ответ 2 балл.

2. За логичность и полноту объяснения до 8 баллов.

Внимание! Последовательность рассуждения может быть любой. Возможно иное представление решения.

Общий максимальный бал – 10.

Задание 6. Прочтите текст и выполните задания.

Экономика создаёт блага для удовлетворения разнообразных человеческих потребностей. Она, во-первых, обеспечивает людей материальными условиями существования (продуктами питания, одеждой,

жильём и иными предметами потребления). Во-вторых, экономическая сфера жизни общества влияет на социальные, политические и даже духовные процессы.

Потребностью называется объективная нужда человека в чём-либо. Организуя свою экономическую деятельность, люди преследуют цель получения необходимых им благ и услуг. Для достижения этого необходимы различные факторы производства. Среди них — природные ресурсы, рабочая сила, средства производства, созданные человеком.

Блага, необходимые человеку, создаются в двух взаимодополняющих друг друга сферах экономики. В непродуцированной сфере создаются духовные, культурные и иные ценности и оказываются аналогичные услуги (образовательные, медицинские и т. д.). В материальном производстве изготавливаются вещественные блага (промышленность, сельское хозяйство и т. д.) и оказываются материальные услуги (торговые, коммунальные, транспортные и т. д.).

(По материалам с сайта <http://socglobal.ru/>)

6.1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

6.2. Приведите два примера влияния экономики на любые два неэкономических процесса.

Ответ: 6.1. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

*1. Роль экономики в жизни людей.
2. Как экономическая деятельность удовлетворяет потребности людей.*

3. Две сферы экономики.

***Внимание!** Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.*

6.2. Могут быть приведены такие примеры:

- на социальные процессы: развитие промышленности ведет к оттоку людей, занятых в сельском хозяйстве, в город, то есть усиливает социальную мобильность;

- на политические процессы: в условиях экономического кризиса может усиливаться революционное движение, что способствует политическим изменениям;

- на духовные процессы: новые экономические явления требуют научного осмысления, что приводит к развитию науки.

Внимание! Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. Могут быть приведены другие примеры.

Критерии оценки: б.1. За три смысловые части 6 баллов;

За две – 4 балла;

За одну – 2 балла.

Смысловые части не выделены или выделены неправильно – 0 баллов.

б.2. За каждый пример в зависимости от полноты ответа до 4 баллов.

Общий максимальный бал – 14.

Задание 7 (20 баллов). Творческое. Прочтите фрагмент из интервью Генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) В.В. Федорова Интернет-изданию «Взгляд» и ответьте на вопросы.

1. Социолог поясняет, почему сенаторы хотят считать молодыми людей до 35 лет. А поясняет ли он, зачем и кому это нужно? Приведите свои пояснения.

Могут быть приведены следующие пояснения: прямо не говорится, зачем это нужно, но можно предположить, чтобы продолжать пользоваться программами поддержки для молодых людей, сохранять возможность доучиться или переучиться. (до 7 баллов) Кроме самих молодых, это может быть нужно самому обществу, чтобы считать, что доли молодых и стариков в обществе примерно равны (до 7 баллов).

2. Согласны ли Вы сами с тем, чтобы молодыми людьми считали всех от 14 до 35 лет? Свой ответ поясните.

В случае согласия – было бы хорошо, если бы льготы для молодых людей и молодых семей как можно дольше упрощали бы покупку жилья, посещение зрелищных мероприятий, туристические поездки и т.п. В случае несогласия – люди в 30-35 лет вполне способны обходиться без особой поддержки, а считать себя молодым не запрещено никому (до 6 баллов).

7+7+6=17

Задание 8 (24 балла). Решите тематический кроссворд.

За каждое верное слово – по 1 баллу.

				э	л	е	к	т	о	р	а	т							
				с			о					в		о					
			и	н	т	е	р	н	е	т		п	о	п	р	а	в	к	а
				е			т					р		а		о			
к	у	л	ь	т	у	р	а					ч		т		т		с	

о			и		к				е		о	у	о							
д	с	о	к	р	а	т		э	к	с	т	р	е	м	и	з	м			
е			а				э	т	т						н					
к					с		л		н		в		л			а				
с	п	о	р		п	о	л	и	т	о	л	о	г	и	я		н			
	а			и		ц		т		с			д			и				
	р		и	с	т	и	н	а			п	о	п	е	ч	и	т	е	л	ь
	т			т		у							р							
	и	н	ф	о	р	м	а	ц	и	я										
	я			к																
				и																

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 125