

## ПЕРВЫЙ ТУР

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». (1 балл за каждый правильный ответ, всего – 5 баллов).

1	2	3	4	5
нет	да	нет	нет	да

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (1 балл за каждый правильный ответ). Максимум за задание – 3 баллов.

- 1) признаки правового государства / правовое государство.
- 2) неценовые факторы спроса / неценовые факторы формирования спроса.
- 3) признаки демократического (партнерского) типа семьи / демократическая семья / партнерская семья.

3. Решите политологическую задачу. Максимум за задание – 6 баллов.

1. Необходимо определить, сколько голосов нужно, чтобы получить 1 место в парламенте. Нужно разделить общее количество голосов 500 тыс, на количество депутатов - 10. Получаем, что одно место равно 50 тысячам голосов.

1 балл за определение количество голосов на 1 место.

2. Далее делим количество голосов за партию на число голосов за одного депутата. Для первоначального подсчета нужны только целые числа. Получаем:

Авангард –  $210 / 50 = 4,2 \Rightarrow 4$  депутата (остаток 10 тыс.)

Бригантина –  $87 / 50 = 1,74 \Rightarrow 1$  депутат (остаток 37 тыс.)

Верность –  $112 / 50 = 2,24 \Rightarrow 2$  депутата (остаток 12 тыс.)

Громоотвод –  $21 / 50 = 0,42 \Rightarrow 0$  депутатов (остаток 21 тыс.)

Доверие –  $70 / 50 = 1,4 \Rightarrow 1$  депутат (остаток 20 тыс.)

1 балл за определение количество занятых первоначально мест и 1 балл за подсчет остатков.

3. У нас было 10 мест и после первого деления мы распределили 8, еще 2 распределяются по большему остатку. Остатки можно сравнивать как по количеству голосов, так и по долям, полученным в результате деления. То есть «Бригантина» и «Громоотвод» получают по одному депутату.

1 балл за определение оставшихся мест по остаткам.

4. Итого: Авангард – 4 депутата, Бригантина – 2 депутата, Верность – 2 депутата,

Громоотвод – 1 депутат, Доверие – 1 депутат.

2 балла за правильный ответ, 1 балл – если в ответе одна ошибка, 0 баллов – две и более ошибок.

За правильный ответ без решения ставим 2 балла.

4. Решите логическую задачу. Максимум за задание – 3 балла.

Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.

А. Ни один творец не демагог.

Б. Ни один политик не творец.

В. Все политики – демагоги.

Как вы понимаете значение термина «демагогия»?

Правильный ответ – Б. 2 балла за верно указанную посылку.

Демагогия – набор ораторских и полемических приёмов и средств, позволяющих ввести аудиторию в заблуждение и склонить её на свою сторону с помощью **ложных теоретических рассуждений**, основанных на логических ошибках. *1 балл за правильно переданное по смыслу значение термина.*

**5. Решите правовую задачу. Максимум за задание – 5 баллов.**

Если у несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет (1 балл) нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда (1 балл), вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (1 балл), если они не докажут, что вред возник не по их вине (1 балл), способность несовершеннолетнего трудиться в данном случае не имеет значения (1 балл).

**6. Решите экономическую задачу. Максимум за задание – 6 баллов.**

1. Определим, сколько может быть максимальных трат с карточки, за которые начисляются бонусные мили.

Мили не начисляются: наличные (150 тыс. рублей \* 0,2 = 30 тыс. рублей), коммунальные платежи и налоги (150 тыс. рублей \* 0,1 = 15 тыс. рублей), выплаты по ипотеке (25 тыс. рублей). 30 тыс. рублей + 15 тыс. рублей + 25 тыс. рублей = 70 тыс. рублей.

Значит, бонусные мили будут начисляться за покупки в размере 80 тыс. рублей в месяц.

2. Определим, сколько бонусных миль в месяц будут зарабатывать Петровы:

$80\,000 / 100 * 5 = 4000$  бонусных миль в месяц.

3. Определим, сколько миль получится заработать за полгода:

$4000 * 6 = 24000$  бонусных миль. (ОТВЕТ на 1 вопрос)

4. Определим, какую денежную сумму им придется доплатить, чтобы слетать в Таиланд:  $60000 * 2 - 24000 = 96$  тысяч рублей (ОТВЕТ на 2 вопрос)

5. Определим, сколько месяцев нужно было бы копить мили, чтобы компенсировать цену одного билета:

$60000 / 4000 = 15$  месяцев (ОТВЕТ на 3 вопрос)

*Правильный ответ на каждый вопрос – 1 балл (даже без решения). За решение (в зависимости от его полноты) дополнительные 3 балла. Всего за задание – 6 баллов.*

**7. Прочитайте фрагмент текста и выполните задания после него. Максимум за задание – 5 баллов.**

1) В чем заключается основная идея приведенного вывода?

Позиция рабочего в социальной структуре предприятия имеет такое же значение, как зарплата; ИЛИ социальный престиж и статус для рабочего столь же серьёзны, как зарплата с точки зрения гарантированности своего существования (1 балл). *Формулировки могут быть другие, главное, чтобы они отражали идею равнозначности экономических и социальных факторов.*

2) К какому виду/типу потребностей, можно отнести «потребности в гарантированности своего существования» и почему?

Варианты ответов: Базовые потребности, первичные потребности, экзистенциальные потребности, потребности в безопасности, физиологические потребности и другие формулировки, отсылающие к 2 нижним уровням пирамиды Маслоу.

В объяснении учащиеся должны указать на то, что гарантированность существования достигается на нижних уровнях пирамиды потребностей. *Например, прежде чем общаться и творить, человек должен быть сыт и здоров.*

*Наиболее наглядным объяснением будет связка понятие «существование» с термином «экзистенция».*

*Могут быть даны другие фактически и логически верные варианты объяснений.*

Всего за вопрос – 2 балла. 1 балл за указание вида/типа потребностей и 1 балл за объяснение.

3) Могут быть приведены различные аргументы, отображающие такие цели как:

- Статус и престиж (работа может быть не высокооплачиваемой, но давать определенные социальные привилегии, например, работа чиновников);
- Социальные отношения (человек ходит на работу, потому что ему нравится коллектив и нравится общение в нем; для поиска партнера; с другом за компанию и т.п.)
- Общественное благо (целью работы является попытка сделать окружающий мир лучше, чем, например, занимаются учителя (делают людей грамотными), врачи (делают людей здоровыми), общественные организации и т.п.);
- Опыт (целью работы является получения опыта, чтобы потом была возможность устроиться на желанное место);
- Традиция (человек работает на определенном месте, потому что его предки работали там же, например, династии врачей, юристов и т.п.);

Могут быть приведены и другие аргументы, отвечающие требованиям задания.

Максимальное количество баллов за вопрос – 2. 1 балл за каждый верный аргумент.

**8. Ниже представлены серии изображений.** Распределите изображения в три группы в соответствии с известной обществоведческой классификацией. Дайте название каждой из составляющих данной классификации. Приведите пример взаимодействия двух обозначенных типов в современном мире. *Максимум за задание – 8 баллов.*

**Группа 1.** Народная культура. А, Г. (2 балла - за 3 элемента ответа, 1 балл - за 2 элемента, 0 баллов – за 1 или 0 элементов)

**Группа 2.** Массовая культура. Б, Е. (2 балла - за 3 элемента ответа, 1 балл - за 2 элемента, 0 баллов – за 1 или 0 элементов)

**Группа 3.** Элитарная культура. В, Д. (2 балла - за 3 элемента ответа, 1 балл - за 2 элемента, 0 баллов – за 1 или 0 элементов)

*За данный вопрос можно получить до 6 баллов.*

Пример: в произведениях массовой культуры, таких как мультипликационные фильмы, которые выходят в кинопрокат, используются мотивы традиционной культуры. Например, мультфильмы про богатырей от студии «Мельница» - «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч» и т.д.

*Могут быть приведены любые ответы, отражающие взаимодействие двух типов культур в определенном культурном контексте. За полный ответ – 2 балла, за неполный – 1 балл.*

## ВТОРОЙ ТУР

1) «Опасность мудрого в том, что он больше всех подвержен соблазну влюбиться в неразумное». **Фридрих Ницше**

2) «Увеличение богатства не то же самое, что уменьшение бедности». **Джоан Робинсон**

3) «В любом обществе те индивиды и группы в первую очередь будут склонны к революционным действиям, чьи базовые инстинкты репрессированы». **Питирим Сорокин**

4) «Меньшинство может быть право, большинство всегда ошибается». **Генрик Ибсен**

5) «Есть две мирные формы насилия: закон и приличия». **Иоганн Вольфганг фон Гёте**

Критерии оценивания (*Максимальное количество баллов за второй тур – 20*):

**1) Понимание темы** и соответствие ей содержания работы.

Представлена верная интерпретация темы, содержание работы соответствуют указанному контексту – 3 балла.

Представлена верная интерпретация темы, содержание работы частично соответствуют указанному контексту – 2 балла.

Представлена только верная интерпретация темы – 1 балл.

Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.

**Всего по критерию – 3 балла.**

**2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.**

В работе приведено объяснение не менее трех понятий, необходимых для раскрытия темы; приведенный фактический материал иллюстрирует использованные понятия – 6 баллов.

Каждый элемент ответа – 1 балл.

В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-жизнейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию, ставится оценка «0» баллов.

**Всего по критерию – 6 баллов.**

**3) Логичность авторского текста** (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

Приведенные рассуждения обоснованы – 1 балл.

Приведенные рассуждения не содержат противоречивых посылов – 1 балл.

Отсутствуют пробелы в аргументации – 1 балл.

**Всего по критерию – 3 балла.**

**4) Общая гуманитарная эрудиция** (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).

По этому критерию оценивается качество приведенных примеров (например, 3 примера – 3 балла) и оригинальность мышления (1 балл). Конкретные баллы зависят от количества требуемых в задании примеров.

**Всего по критерию – до 4 баллов.**

**5) Культура письма:** связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Каждая перечисленная в пункте позиция может быть оценена в 1 балл.

**Всего по критерию – 4 балла.**

**ОБЩИЙ МАКСИМАЛЬНЫЙ ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ ЗА РАБОТУ – 61.**

Итоговый балл рассчитываем исходя из процента выполнения работы, по следующей формуле:

**ИТОГОВЫЙ БАЛЛ** = (Сумма баллов, набранных учащимся в 1 и 2 тура / 61) \* 100  
Десятичные дроби до 0,5 (не включительно) округляются в сторону меньшего целого числа, от 0,5 (включительно) – в сторону большего.

Пример 1: Учащийся набрал 34 первичных балла. Подставляем в формулу:  $34/61 * 100 = 55,7 \Rightarrow$  учащийся набирает 56 итоговых баллов.

Пример 2: Учащийся набрал 57 первичных балла. Подставляем в формулу:  $57/61 * 100 = 93,44 \Rightarrow$  учащийся набирает 93 итоговых балла.