

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап, 2021 / 22 учебный год
9 класс

Критерии и методики оценивания

Время выполнения — 120 минут

Максимальное количество баллов — 100

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. 10 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	да

По 1 баллу за каждый верный ответ

Задание 2. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. *В случае многозначности термина указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.* **10 баллов.**

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Подлежащее распространению»	Идеология	Пропаганда – распространение политических, философских, научных, художественных и др. взглядов и идей с целью их внедрения в общественное сознание и активизации массовой практической деятельности.
«Отдельный»	Национальные отношения	Сепаратизм – стремление к отделению, обособлению; движение за отделение части государства и создание нового гос. образования или за предоставление части страны автономии.
«Состояние»	Социальные отношения	Статус – положение субъекта в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии
«Ни тот, ни другой»	Внешняя политика государства	Нейтралитет – политика государства, не участвующего: - в войне и военных действиях других стран (в военное время); - в военных блоках (в мирное время).
«Власть народа»	Форма политического устройства	Демократия – политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии

По 1 баллу за термин и 1 баллу за определение его.

Задание 3. Решите кроссворд. **13 баллов**

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. Рента | 6. Пособие |
| 2. Президент | 7. Олигополия |
| 3. Конституция | 8. Национализация |
| 4. Импичмент | 9. Реклама |
| 5. Проступок | 10. Отрасль |

Республика – форма правления, при которой государством правят люди, избранные народом на определенный срок.

Каждое верное понятие – 1 балл, верное определение – 2 балла.

Задание 4. Решите задачи. 15 баллов

4.1. Экономическая задача. 10 баллов

Потери от уборки самостоятельно составляют $500 \times 3 = 1500$ руб.

от уборки с бабой Маней: $2 \times 500 + 300 = 1300$ (руб.) < 1500 (руб.)

Значит, убираться они будут вдвоём (**2 балла**)

Сдавая квартиру посуточно и уходя с работы пораньше, владелец дополнительно теряет из своей зарплаты $2 \times 500 = 1000$ (руб.) раз в три дня.

Итого потери от сдачи квартиры посуточно составляют $(1000 + 1300) \times 10 = 23\,000$ (руб.), где 10 – это количество раз в месяц, которое придется встречать жильцов и убираться. **4 балла**

В альтернативном варианте, где квартира сдаётся на долгий срок, Юрий Олегович получает 25 000 руб..

Обозначим за X стоимость посуточной аренды квартиры, тогда

$(-23\,000) + 30X = 25\,000 \rightarrow X = 1600$ (руб.). **4 балла**

Ответ: 1600 рублей стоимость аренды

4.2. Логическая задача. 3 балла

Решение

Нет, фактически спикер призывает к постоянному нарушению регламента. **1 балл**

Обоснование:

1 способ: одновременное сокращение четного числа пропозициональных отрицаний 1. Выявим содержание, относительно которого выносится суждение. В данном случае это – поступки, регламентированные нижней палатой.

2. Посчитаем отрицания («отверг», «отменить», «запрет», «уклонение», «противоречие») – 5.

3. Нечетное число отрицаний говорит о том, что спикер призывает совершать поступки, нарушающие регламент нижней палаты парламента, что не соответствует его функциям.

2 способ: пошаговое сокращение пар пропозициональных отрицаний

1. Спикер безапелляционно отверг домыслы о том, что он собирается отменить приказ о запрете уклонения от поступков, вступающих в противоречие с регламентом нижней палаты парламента.

2. Спикер поддерживает приказ о запрете уклонения от поступков, вступающих в противоречие с регламентом нижней палаты парламента.

3. Спикер поддерживает поступки, вступающие в противоречие с регламентом нижней палаты парламента.

За верный ответ – 1 балл, за правильное объяснение – 2 балла

4.3. Правовая задача. 2 балла

Пятнадцатилетний школьник К. решил поступить с согласия своих родителей на работу, которая по характеру и условиям удовлетворяла все требования трудового кодекса по отношению к несовершеннолетним.

1) С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста четырнадцати лет. (Ст. 63 ТК РФ).

2) Лица, не достигшие возраста восемнадцати лет подлежат обязательному предварительному медицинскому осмотру (обследованию) при заключении трудового договора. (Ст. 69 ТК РФ).

За каждый правильный ответ – 1 балл

Задание 5. Вам представлены изображения архитектурных объектов. Разделите эти изображения на четыре группы в соответствии с их назначением, назовите эти группы. Запишите рядом с названием группы буквенные обозначения соответствующих ей объектов. **14 баллов**

группы	изображения
музей	В Ж
оборонительные сооружения (замки, крепости).	А Д К
жилища	Б Е И.
мемориальные комплексы, посвященные Великой Отечественной войне	Г З

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Если название группы указано неверно или не указано, отнесённые к ней элементы не засчитываются.

Задание 6. Познакомьтесь с фрагментом из учебного пособия по обществознанию и ответьте на вопросы к нему. **10 баллов**

6.1. Конкуренция – экономическое соперничество за право получения большей доли определенного вида ограниченных ресурсов

Монополия – исключительное право, предоставляемое организации или физическому лицу на осуществление какой-либо деятельности; господство на рынке товаров или услуг одного производителя или продавца.

Адепт – ревностный последователь

По 1 баллу за правильное определение, всего – 3 балла

6.2. Отрицательно – 1 балл.

6.3. Государство как главный монополист, так как получит доступ ко всем ресурсам – 1 балл

6.4. Конкуренция перестанет выполнять функцию естественного «фактора организации производства»

Все общественные и личные отношения (экономические, семейные, трудовые и т. д.) будут контролироваться «планировщиком»

Это приведет к потере свободы и несправедливости на основе дискриминации – 3 балла

6.5. Ответ примерный, допускаются другие формулировки.

Потеря свободы выбора приводит к состоянию рабства: отсутствию свободы и ответственности – 1 балл. Название конкурсанта – 1 балла.

Задание 7. Составьте развернутый план выступления на тему «Система права в РФ». План должен содержать не менее пяти пунктов, три из которых должны быть детализированы в подпунктах. **8 баллов.**

Корректное название пунктов плана, отражающих тематику – до 3-х баллов (корректное название 3-х пунктов – 1 балл, 4-х – 2 бала); за детализацию трех пунктов – до 3-х баллов, всего 6 баллов.

Задание 8. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. **20 баллов**

1. «Объявить себя гением легче всего по радио». *Дон-Аминадо*
2. «Земля может удовлетворить потребность, но не жадность каждого» *Махатма Ганди*
3. «Демократия – это когда люди управляют людьми во благо людей». *А. Линкольн*
4. «Законы – это государи над государями» *Людовик XII*

При написании сочинения руководствуйтесь критериями оценивания:

№	Критерии оценивания сочинения	баллы	баллы, набранные участником
1	Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.	3	
2	Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)	3	
3	Уровень аргументации	12	
3.1	внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений	3	
3.2	опора на научные теории, владение понятиями курса	3	
3.3	опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт	2	
3.4	примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.)	2	
4	Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы	2	
	Максимальное количество	20	