

1. Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Нет	Да	Да	Нет

**По 1 баллу за каждое верно определенное положение.**

**Максимум за задание – 5 баллов.**

**«+» и «-» считать эквивалентом «да» и «нет».**

2. Ответы: виды мировоззрения.

**1 балл за верный ответ (точное смысловое совпадение с ключами).**

**Во всех остальных случаях 0 баллов.**

3. Ответ:

3.1. НАТО.

3.2. Налог.

3.3. Ритуал.

**1 балл за каждый верный ответ (точное смысловое совпадение с ключами).**

**Максимум за задание – 3 балла.**

4. Ответ:

4.1. Какой политической идеологии придерживается автор манифеста?

Социализм / марксизм.

**1 балл за верно указанную политическую идеологию.**

4.2. Назовите не менее трех идей или принципов, характерных для данной идеологии.

1) Коллективизм (общество первично по отношению к индивиду)

- 2) Социальное равенство (равенство результатов)
- 3) Общественная собственность
- 4) Распределение благ по потребностям
- 5) Братство и солидарность
- 6) Революция как средство политической борьбы
- 7) Исторический материализм
- 8) Диалектический принцип
- 9) Формационная теория
- 10) Классовая борьба как двигатель исторического развития
- 11) Прибавочная стоимость
- 12) Трудовая теория стоимости
- 13) Коммунизм как идеал бесклассового общества

**Могут быть приведены и иные корректные функции.**

**Задание оценивается только при наличии верного ответа на 1 вопрос.**

**По 1 баллу за каждую верную идею / принцип. Максимум – 3 балла.**

4.3. Выберите изображение, на котором представлен автор манифеста.

Ответ: В

**1 балл за верно выбранное изображение.**

**Максимум за задание – 4 балла.**

5. Ответ:

В этой ситуации права Юлия Медведева. **1 балл за указание на правоту Медведевой.**

Имущество наследуется по завещанию или по закону, а для приобретения наследства наследник должен его принять в течение шести месяцев со дня открытия наследства. Сделать это можно двумя способами: подать заявление о принятии наследства нотариусу или осуществить действия, которые будут говорить о его фактическом принятии.

**1 балл за указание возможностей вступления в наследство.**

Перечень этих действий есть в п. 2 ст. 1153 ГК, в их числе – вступление в управление имуществом, меры по его сохранению и защите, траты на содержание имущества, оплата долгов наследодателя и т. д.

**1 балл за перечисление действий, под которыми подразумевается фактическое принятие наследства. Указание на статью не является обязательным.**

Юлия Медведева пользовалась квартирой сестры, соответственно, своими действиями она выразила волю на принятие наследства, приняв его фактически. Выбрав местом жительства в спорной квартире и неся бремя содержания спорного имущества, она, не отказавшись от принятия наследства, считается принявшей наследство. **1 балл за указание действий, осуществляемых Юлией Медведевой, которые могут быть расценены как выражение воли на принятие наследства.**

Разницы, кто из сестер первой пошел к нотариусу нет. **1 балл за указание факта.**

**Максимум за задание – 5 баллов.**

6. Ответ:

Самая главная разница между акциями и облигациями в том, что акция — это долевой инструмент, а облигация — долговой. **1 балл за указание на характер инструментов.**

То есть, покупая акцию, друг должен понимать, что получает долю в бизнесе компании, а значит, имеет право участвовать в управлении (при определенном количестве данных акций), голосуя на собрании акционеров. Облигации такого права не дают, с точки зрения закона владельцы облигаций приравниваются к кредиторам. **1 балл за указание возможности участвовать в управлении бизнесом в случае покупки акции и невозможности участия в управлении при покупке облигации.**

Возможные риски:

- 1) Фондовый риск — риск финансовых потерь банка в результате неблагоприятного изменения котировок Центрального банка страны.
- 2) Валютный риск — риск финансовых потерь в результате неблагоприятного изменения курса валют.
- 3) Процентный риск — риск финансовых потерь в результате изменения процентных ставок на конкурентном рынке банковских услуг.
- 4) Товарный риск — риск финансовых потерь в результате неблагоприятного изменения цен товаров, влекущие за собой рост уровня инфляции.

**За 4 верно названных риска с описанием 3 балла, за 3 верных риска – 2 балла, за 2 верно указанных риска – 1 балл, в противном случае – 0 баллов.**

**Максимум за задание – 6 баллов.**

## **7. Ответ:**

**Андрей ДОЛЖЕН Павлу**

**Даниил ДОЛЖЕН Андрею**

**Анатолий ДОЛЖЕН Даниилу**

**Павел ДОЛЖЕН Анатолию**

**2 балла за полностью верный ответ, 1 балл за 2-3 верных ответа.**

## **Решение:**

1) Допустим, что Даниил должен Анатолию. Мы знаем, что Даниил должен тому, кто должен должнику Анатолия. Но он сам и есть должник Анатолия. Получается, Даниил должен тому, кто должен Даниилу. То есть Даниил должен Анатолию, а Анатолий — Даниилу. Но тогда другие двое — Андрей и Павел — тоже должны быть должны друг другу. Однако, по условию, Павел не должник Андрея. Мы пришли к противоречию. Следовательно, Даниил не должен Анатолию.

2) Допустим, что Даниил должен Павлу. Мы знаем, что Даниил должен тому, кто должен должнику Анатолия. Получается, что Павел и есть тот, кто должен должнику Анатолия. Поскольку должник Анатолия не Даниил(1) и не он сам, это может быть либо Павел, либо Андрей. Получается, Павел должен либо Павлу, либо Андрею. Оба варианта невозможны по условию. Противоречие. Следовательно, Даниил не должен Павлу.

3) Мы доказали, что Даниил не должник Анатолия (1) и не должник Павла (2). Себе он тоже должен быть не может. Значит, он должник Андрея.

4) Мы знаем, что Даниил должен тому, кто должен должнику Анатолия. И при этом Даниил должник Андрея (3). Получается, что Андрей и есть тот, кто должен должнику Анатолия. Поскольку должник Андрея не Даниил и не Анатолий, это может быть либо сам Андрей, либо Павел. Получается, что Андрей должен самому себе либо Павлу. Так как себе он должен быть не может, Андрей — должник Павла.

5) Значит, Павел — должник Анатолия (4, см. Предыдущее).

6) Методом исключения, Анатолий должен Даниилу (см. Предыдущее).

**За каждый верный шаг – 1 балл.**

**Максимум за задание – 8 баллов.**

8. Ответ:

1 – цензура, 2 – наука, 3 – экономика.

**За каждое верно указанное понятие – 1 балл.**

**Максимум за задание – 3 балла.**

9. Ответ: А – 10, Б – 7, В – 4, Г – 8, Д – 9, Е – 5.

**За каждое верное соотнесение – 2 балла.**

**Максимум за задание – 12 баллов.**

10. Ответ:

10.1. Вовлечённые православные. **1 балл за верно указанную категорию.**

Качества:

- a. Религиозная солидарность
- b. Социальный активизм
- c. Способность к самоорганизации

**По 1 баллу за каждое верно указанное качество.**

10.2. Зависит, если речь идёт об отдельных формах политического участия. **1 балл за верный ответ.**

10.3. Опрошенные предпочитают непубличные формы политической активности. **1 балл за верный ответ.**

**Максимум за задание – 6 баллов.**

11.1. Могут быть приведены следующие причины:

- 1) Недостоверность или недостаточность сведений о первоначальном облике памятника. (Участник также может привести в качестве формулировки цитату из текста: «первоначального вида <памятника культуры> никто не видел»).
- 2) Условность концепции «историчности» памятника: разные этапы его существования имеют историческую ценность. Таким образом, один объект культурного наследия может являться одновременно памятником

нескольких исторических эпох. (Участник также может привести в качестве формулировки цитату из текста: «И почему Меншиков – это история, а Ахматова, которая ходила мимо этого дома и видела его нереставрированным, – не история?»).

- 3) Эстетическая ценность того вида памятника, в котором он стал известен и был признан культурным достоянием. (Участник также может привести в качестве формулировки цитату из текста: «в нашем сознании Венера безрука, а Ника безголова. И, «восстанавливая» недостающие части, мы разрушаем не только сам памятник, но и нечто другое, не менее важное»).
- 4) Эстетическая ценность следов исторического бытования памятника (естественные изменения цвета и фактуры, следы повреждений, свидетельствующие о различных этапах существования памятника культуры, и т.д.)
- 5) Плохая сохранность элементов первоначального (авторского) вида памятника: в таком случае приведение к первоначальному облику может стать причиной разрушения и утраты памятника.

**За каждую корректно сформулированную причину – 1 балл.**

**Максимум за пункт – 2 балла.**

11.2. Может быть дано следующее определение:

«Видимые следы старения памятника, возникающие вследствие естественного старения материалов, из которых состоит объект, и подлежащие сохранению».

Участник может иначе сформулировать определение. Верным является определение, в котором участник упоминает два положения, – а) патина времени – видимые следы старения/бытования/длительного существования памятника; б) следы старения подлежат сохранению.

**За корректно сформулированное определение – 1 балл.**

Могут быть приведены следующие обоснования:

- 1) Следы старения/бытования памятника являются частью его истории.
- 2) Эстетической ценностью может обладать не только первоначальный вид памятника.

Могут быть приведены иные близкие по смыслу обоснования, они могут быть сформулированы цитатами из текста.

**За верное обоснование – 1 балл.**

**Максимум за пункт – 2 балла.**

11.3. Ответ: все три сооружения изначально возводились со следами разрушения/руинирования. (Все три постройки относятся к типу искусственных руин).

Пояснение к ответу:

Верным засчитывается ответ, в котором либо присутствует термин «искусственная руина», либо упомянуто, что состояние разрушения является частью *первоначального* облика памятника.

Участник может привести в качестве идеи из текста цитату: «дефекты культурных памятников становятся эффектами, потенцируя возможности иных смыслов, не предусмотренных полноценным текстом».

Участник может указать на феномен придания эстетической ценности руинам, следам повреждения.

Дополнительный балл за цитаты или пояснения не присваивается, однако может служить аргументом для присвоения балла в случае неполного ответа.

**За верный ответ – 1 балл.**

**Максимум за задание – 5 баллов.**

Всего 58 баллов.

---

**Метод расчета финального балла:**

58 баллов = 100 %.

Для того чтобы рассчитать балл участника **необходимо** первичный балл участника **разделить на 58 и умножить на 100**.

**Например:**

Участник набирает 22 балла из 58 возможных.

$$22/58 * 100 = 37,9.$$

Полученный ответ необходимо округлить до **целого** числа. Округление до целого числа производим по математическим правилам.

Соответственно, финальный балл равен 38.