

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Муниципальный этап

Ответы 9 класс

Оценка за работу

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 эссе	Всего баллов
Оценка	5	6	6	6	4	4	3	3	7	20	64

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Да	Нет	Нет	Да	Да

По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальный балл за все задание - 5.

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

2.1	2.2
367	127

По 1 балла за каждую верную позицию, всего – до 6 баллов.

3. Объяснение логического ряда.

- 3.1. Правоохранительные органы.
- 3.2. Формы рационального познания.
- 3.3. Социальные институты в духовной сфере.
- 3.4. Доходы государства.
- 3.5. Антропоморфизм. Допустимые ответы – человекоподобие/ придание животным человеческих черт/ животные с чертами человека.

За правильные ответы 3.1-3.4.- По 1 баллу за каждый правильный ответ.

За ответ 3.5. антропоморфизм- 2 балла, за другие допустимые ответы- 1 балл.

Максимальный балл за задание- 6.

4. Работа с картой.

Ответ:

4.1. Наибольшее количество браков заключается на северо-востоке страны.

В центральной южной части РФ заключается наименьшее количество браков на 1000 чел.

4.2. Репродуктивная функция, Рождение детей и определение отношений родства, Первичная социализация детей, Обеспечение взаимной эмоциональной поддержки / Могут быть названы другие верные варианты ответов.

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимальный балл – 6.

5. Работа с иллюстрациями.

5.1. 1 группа Китч – А, В, Д. 2 группа Не-китчевое искусство: Б, Г, Ж. За каждую верно сгруппированную группу- 1 балл. (Всего 2 балла).

5.2. Исключение: Е, — это промышленный дизайн (варианты – это реклама, это корпоративный логотип). За верное название группы- 1. балл, за обоснование- 1 балл.

Может быть предложена и обоснована иная верная по смыслу группировка.

Максимальный балл - 4.

6. Решите правовую задачу.

6.1. В данном примере автором результата интеллектуальной деятельности будут признаны сценарист и композитор.

6.2. Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, творческим трудом которого создан такой результат (ст. 1228 ГК РФ). Это означает, что критерием признания гражданина автором результата интеллектуальной деятельности является создание такого результата его творческим трудом.

Согласно абз. 2 п. 1 ст. 1228 ГК РФ лица, оказавшие автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию, а также граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ, не признаются авторами результата интеллектуальной деятельности.

Автором результата интеллектуальной деятельности может быть признан только человек, в отношении которого гражданское законодательство использует термин «гражданин». Согласно ст. 2

ГК РФ к гражданам относятся не только граждане Российской Федерации, но и иностранные граждане, и лица без гражданства. Таким образом, композитор - гражданин Германии, который написал музыку для спектакля, также является автором результата интеллектуальной деятельности.

6.3 Объектом авторских прав выступит – сценарий и музыка к спектаклю.

6.4. В соответствии со ст. 1225 ГК РФ результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью), являются в том числе произведения науки, литературы и искусства. То есть сценарий и музыка к спектаклю являются интеллектуальной собственностью, которая охраняется законом.

В соответствии со ст. 1259 ГК РФ объектами авторских прав являются произведения науки, литературы и искусства независимо от достоинств и назначения произведения.

Ссылки на статьи необязательны.

Баллы: 2 балла – за правильные ответы на вопросы 6.1, 6.3 (по 1 баллу за каждый правильный ответ - 0,5 балла за каждого правильно названного автора результат и объекта авторских прав). До 2 баллов – за верное объяснение 6.2 и 6.4 (1 балл за каждое верное объяснение. Максимальный балл за задание - 4.

7. Решите экономическую задачу.

7.1. Ответ: 100000 руб.

7.2. Решение:

1. За 3 месяца % составит $12: 4= 3\%$.
2. $1,03 \times 103000$ руб.
3. $X=103000: 1.03=100000$ руб.

За правильный ответ 1 балл, за показанную последовательность решения- до 2 баллов.

Максимальный балл за задание -3.

8. Решите логическую задачу.

8.1. Ответ: сундук с золотом украл Гарри.

8.2. Возможный вариант обоснования:

Решение: если сундук с золотом украл Гарри, то он один раз сказал правду, а другой раз солгал. Том в этом случае дважды солгал, а Чарли дважды сказал правду. Всё сходится. Для полноты решения необходимо проверить и остальные случаи. Если ром сундук с золотом украл Том, то и Гарри, и Том один раз сказали правду, а второй раз солгали – противоречие с условием. Если же вор – Чарли, то и Гарри, и Том дважды сказали правду, что также противоречит условию.

1 балл за ответ и до 2 баллов за верное обоснование (решение).

Максимально за задание — 3 балла.

9. Анализ социологических текстов, диаграмм и иных видов источников информации.

Ответы:

9.1. 1 Увеличение общения в чатах, звонков и проведение банковских операций. (1 балл)

9.1. 2. Социальная, экономическая (финансовая), культурная (духовная). (1 балл)

9.1. 3. Обоснование должно отражать связь названной тенденции и сферы жизни общества (1 балл)

Всего до 3 балла.

9.2.1. Политика российских властей способствует укреплению социальной справедливости в нашем обществе. (1 балл)

9.2.2. Борьба с коррупцией. (1 балл)

9.2.3. Развитие экономики и усиление социальной политики. (1 балл)

9.2.4. Условие социального равенства в положении людей, классов и социальных групп, обусловленное материальным, экономическим, политическим, социальным и культурным развитием общества. / Могут быть названы другие верные определения (1 балл)

Баллы за 9.2. до 4 баллов.

Максимальный балл за задание – 7.

2 тур. Эссе

По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9–11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания, и не должна превышать 20 баллов.

Вариант детализации критериев

1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.

Представлена верная интерпретация темы, содержание работы соответствуют указанному контексту – 3 балла.

Представлена верная интерпретация темы, содержание работы частично соответствуют указанному контексту – 2 балла.

Представлена только верная интерпретация темы – 1 балл.

Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.

Всего по критерию – 3 балла.

2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.

В работе приведено объяснение не менее трех понятий, необходимых для раскрытия темы; приведенный фактический материал иллюстрирует использованные понятия – 6 баллов. Каждый элемент ответа – 1 балл.

В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию, ставиться оценка «0» баллов.

Всего по критерию – 6 баллов.

3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации). Приведенные рассуждения обоснованы – 1 балл. Приведенные рассуждения не содержат противоречивых посылов – 1 балл. Отсутствуют пробелы в аргументации – 1 балл.

Всего по критерию – 3 балла.

4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления). По этому критерию оценивается качество приведенных примеров (например, 3 примера – 3 балла) и оригинальность мышления (1 балл). Конкретные баллы зависят от количества требуемых в задании примеров.

Всего по критерию – до 4 баллов.

5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи. Каждая перечисленная в пункте позиция может быть оценена в 1 балл.

Всего по критерию – 4 балла.