

## **КЛЮЧИ ЗАДАНИЙ**

### **I ТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 9 КЛАСС**

На выполнение заданий 1 и 2 тура дается 150 минут (2 час. 30 мин.).

Распределение времени для выполнения заданий 1 и 2 туров участник олимпиады определяет самостоятельно.

Максимальный балл за два тура: 80 баллов.

#### **Задание 1.**

1. Выберите верный ответ:

Решающую роль в развитии человеческого рода сыграли факторы:

- 1) прямохождение, трудовая деятельность, мышление;
- 2) развитие речи, общение;
- 3) совместное проживание людей.

**Ответ: 1.**

**1 балл за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 1 балл.**

#### **Задание 2.**

Прочитайте утверждение и определите, является ли оно правильным. Занесите ответ в таблицу - «да», если утверждение верно, или «нет», если утверждение ошибочно.

1. Государство – единственный институт политической системы, который является носителем суверенитета.
2. Любой политический лидер обязательно является лидером политической партии.
3. Традиция - это совокупность предписаний должного поведения в соответствии с провозглашёнными нормами.
4. Толерантность – это важная характеристика социальных отношений, которая способствует их развитию.
5. Межнациональные отношения отягощаются межнациональными конфликтами, первопричиной которых зачастую выступает национализм.

1	2	3	4	5
да	нет	нет	да	нет

Ответ: \_\_\_\_\_

**1 балл за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 5 баллов.**

**Задание 3.**

**Ксения живёт с родителями и сестрой. Она учится в 5 классе. Сравните две малые группы: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:**

- 1) наличие особых норм поведения                      2) личные контакты членов группы  
3) отношения родства    4) общий быт

Черты сходства		Черты отличия	
1	2	3	4

**1 балл за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 4 балла.**

**Задание 4.**

**В стране X активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие признаки подтверждают наличие в стране X рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) В стране X существуют различные формы собственности, включая частную и государственную.  
2) Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции на экспорт  
3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица.  
4) Промышленное производство растет быстрыми темпами.  
5) Валюта страны X высоко ценится на международном валютном рынке.

**1 балл за правильный вариант. Максимальный балл за задание: 2 балла.**

**Ответы: 1, 3.**

**Задание 5.**

**Установите соответствие между видами деятельности и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- А) Изучение темы «Логарифмы» по алгебре    1) Материальная  
Б) Строительство дома    2) Духовная  
В) Проведение викторины по прочитанной книге    3) Познавательная  
Г) Оформление класса для проведения праздника  
Д) Посещение художественной галереи

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

А	Б	В	Г	Д
3	1	3	2	2

**1 балл за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 5 баллов.**

**Задание 6.**

Расшифруйте аббревиатуры: МУП, ТСЖ, КФХ

Ответ:

МУП Муниципальное унитарное предприятие

ТСЖ - Товарищество собственников жилья

КФХ Крестьянское фермерское хозяйство

Ответ: \_\_\_\_\_

**1 балл за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 3 балла.**

**Задание 7.**

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово.

Аргументируйте свой выбор.

1. Рождение, смерть, заключение брака, достижение совершеннолетия, перемена имени.

ОТВЕТ: Лишнее слово – достижение совершеннолетия.

2. Италия, Россия, Франция, Нидерланды, Польша, Венгрия.

Ответ: республики. Лишнее – Нидерланды.

3. Средняя общеобразовательная школа, дворец детского творчества, гимназия, городской лицей.

Ответ: дворец детского творчества

Ответ: \_\_\_\_\_

**1 балл за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 3 балла.**

**Задание 8.**

Соотнесите виды деятельности и сферы деятельности.

Виды деятельности: 1. Производство 2. Наука 3. Армия 4. Потребление 5. Образование 6. Политическая партия 7. Религия 8. Распределение 9. Обмен 10. Культура 11. Выборы 12. Классы 13. Нации 14. Гражданство 15. Мобильность 16. Статус.

Сферы деятельности			
Экономическая сфера	Социальная сфера	Политическая сфера	Духовная сфера
1,4,8,9	12,13,15,16	3,6,11,14	2,5,7,10

**2 балла за правильные ответы в столбце. 1 балл за частично правильный выбор. Максимальный балл за задание: 8 баллов.**

**Задание 9.**

Доход семьи составляет 100 000 руб. в месяц. Затраты на приобретение продовольственных товаров составляют 45%, а не продовольственных – 25%, на социальные услуги – 15 %. Через сколько месяцев семья сможет купить телевизор, стоимостью 45 000 руб., используя все сбережения (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ: Затраты семьи в месяц –  $45 + 25 + 15 \% = 85 \%$ . Это составит 85000 руб. Сбережения –  $100000 - 85000 = 15000$  руб. Семья сможет купить телевизор через 3 месяца ( $45000 \setminus 15000$ ).

Ответ: \_\_\_\_\_

**6 баллов за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 6 баллов.**

**Задание 10.**

Однажды школьники, Вася Дьяконов (13 лет) и Мичил Егоров (15 лет), размышляли о своих правах, обязанностях и ответственности за свои действия. Оцените правоту утверждений мальчиков, используя свои знания о российском законодательстве. Если фраза истинна, в таблице укажите «Да», если ложна, то «Нет».

1. Мичил сказал: «Я могу пойти в магазин и купить папе сигареты!».
2. Вася сказал: «По закону все подарки за меня получает моя мама, а потом уже решает, что мне отдать, а что нет».
3. Мичил сказал: «Если меня пригласят сниматься в кино, трудовой договор за меня подпишет мой папа или мама».
4. Вася сказал: «Если родители мне разрешат, я буду после школы работать дворником».

1	2	3	4
нет	нет	да	да

**1 балл за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 4 балла.**

**Задание 11.**

Прочтите текст. Из числа предложенных терминов выберите те, которые имеют отношение к событиям, процессам и явлениям, описанным в тексте.

С конца XIII в. на северо-востоке Руси начинается постепенное возрождение хозяйственной и культурной жизни. Было заново отстроено большинство разрушенных монголами городов, их население стало расти, возобновляется распашка заброшенных земель. С XIV в. возобновляется каменное строительство, появляются

иконописные школы. Оживляются торговые связи русских княжеств друг с другом и с соседними государствами, о чём свидетельствует возобновление чеканки собственной серебряной монеты.

Культурному и хозяйственному подъёму в значительной мере способствовало переселение на северо-восток части населения из разорённых южных земель. Вслед за переселенцами из Киева во Владимир переместился и центр духовной жизни: в 1299 г. Владимир становится резиденцией митрополита русской церкви. С утверждением ислама в Золотой Орде и католичества в Великом княжестве Литовском православные вельможи из этих государств переезжали на Русь, занимая место при дворе великих князей. Они быстро смешивались с местной аристократией, давая начало новым русским боярским родам.

Термины: Прогресс, урбанизация, миграция, этногенез, регресс, ассимиляция, глобализация, депопуляция, вертикальная социальная мобильность, горизонтальная социальная мобильность, антропогенез, революция.

**Ответ: прогресс, урбанизация, миграция, горизонтальная социальная мобильность, ассимиляция.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**1 балл за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 5 баллов.**

### **Задание 12.**

Учащийся 9 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое форме государственного устройства в государстве К., имеющем республиканскую форму правления. Приступая к работе, Иван выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о государственном устройстве государства К. Всего вопросов получилось восемь:

1. Каким образом формируется правительство в государстве К.?
2. Имеют ли территории, составляющие государство К., статус государственных образований?
3. Принимает ли центральное правительство прямое участие в формировании органов власти территорий, входящих в состав государства К.?
4. На какой срок избирается парламент государства К.?
5. Существует ли деление на палаты в парламенте государства К.?
6. Имеет ли право глава государства распускать парламент?
7. Разрешена ли в государстве К. деятельность оппозиционных политических партий?
8. Имеют ли территории, составляющие государство К., собственное законодательство?

В результате исследования Иван пришёл к выводу, что государство К. является федеративным. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Укажите номера вопросов.

**Ответы: 2,3,5,8.**

2. Территории, составляющие государство К, имеют статус государственных образований.

3. Центральное правительство не принимает прямого участия в формировании органов власти территорий.

5. Парламент государства К разделён на две палаты.

8. Территории, составляющие государство К, имеют собственное законодательство.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**1 балл за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 4 балла.**

### **Задание 13.**

Кроссворд

**По горизонтали: По вертикали:**

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. референдум  | 2. адвокатура     |
| 3. прокуратура | 4. право          |
| 8. власть      | 5. правонарушение |
| 10. семья      | 6. политика       |
|                | 7. брак           |
|                | 9. преступление   |

**1 балл за правильный ответ. Максимальный балл за задание: 20 баллов.**

### **Задание 14.**

**Прочитайте высказывания, поясните как вы их понимаете:**

"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте).

«Молодость – это время для усвоения мудрости». (Ж.-Ж. Руссо).

«Семья – основа сообществ, клеточка их тела. С ней связаны все святыни, которые отличают человека от муравьев и пчел». (Г. Честертон).

«Личность творится не тем, что человек слышит и говорит, а трудом и деятельностью». (А. Эйнштейн).

«Плохие законы – худший вид тирании». Э. Берк.

«Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными». (Цицерон).

**Максимальный балл за задание: 20 баллов.**

**Разъяснение:**

**- ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**1. Понимание смысла и сути высказывания.**

2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме высказывания.

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).

5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.