

Муниципальная олимпиада по обществознанию 2021 г.
10 класс (120 мин.)
1 тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Все структурные элементы общества взаимосвязаны и взаимозависимы.
- 1.2. При монополии монополистом является покупатель.
- 1.3. Санкции – это исключительно формальная негативная реакция со стороны окружающие на поведение человека или социальной группы.
- 1.4. Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что здесь выборы являются всеобщими и равными.
- 1.5. Суд в гражданском процессе рассматривает иски по спорам, возникающих только из семейных и трудовых правоотношений.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

2. Что является лишним в ряду. КРАТКО поясните почему?

- 2.1. Описание, наблюдение, моделирование, эксперимент, систематизация.
- 2.2. Строительство новых предприятий, увеличение численности обслуживающего персонала, переобучение работников, расширение посевных площадей.
- 2.3. Выдвижение политических лидеров, политическая социализация граждан, сбор налогов и иных платежей, представительство интересов определенных социальных групп.
- 2.4. Имя гражданина, деловая репутация, вещь, жизнь и здоровье.

Ответ:

- 2.1. _____
- 2.2. _____
- 2.3. _____
- 2.4. _____

3. Работа с обществоведческими терминами. Прочитайте определения известных Вам из курса обществознания понятий, принадлежащих мыслителям, учёным, политикам и запишите это понятие.

- 3.1. Без много может обойтись человек, но только не без человека (Л. Бёрне).
- 3.2. Среди людей существует естественная аристократия. Основы для неё – добродетель и талант (Т. Джефферсон).
- 3.3. Торг-великое дело. Купечеством всегда и царство обогатится, а без купечества никакое и малое государство быть не может (И. Посошков).
- 3.4. Чем выше положение человека, тем более строгими должны быть рамки, которые сдерживают своеволие его характера (Г. Фрейд).

3.5. Есть два рычага, которыми можно двигать людей – страх и личный интерес (Н. Бонапарт).

Ответ:

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

3.4. _____

3.5. _____

4. Экономическая задача «Функции денег»

Гражданин Николаев Николай открыл депозитный счёт в банке под 10% годовых сроком на один год и один месяц.

4.1. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

4.2. Назовите три другие функции и проиллюстрируйте их конкретными примерами.

Ответ:

4.1. _____

4.2. _____

5. Социологическая задача «Социальные институты»

По мнению американского экономиста и социолога Торстейна Веблена, главное, что движет поведением человека, это **инстинкты** (конечно, в гораздо более сложной форме, чем у животных). К основным человеческим инстинктам Т. Веблен относил: родительский, «инстинкт мастерства», инстинкт праздного любопытства, склонность к приобретательству, набор эгоистических склонностей и привычки. На начальных периодах развития человеческой культуры инстинкты проявляются в чистом виде, а на более поздних – принимают завуалированные формы. Инстинкты формируют определенные типы поведения и привычки. Позднее, эти типы поведения становятся обычаями, а затем трансформируются в социальные институты.

Являясь сторонником теории Ч. Дарвина, Веблен напрямую переносит закон естественного отбора на общественно-экономическое развитие (эволюцию социального устройства). То есть, сводит социально-экономический процесс к биологическим закономерностям. Социолог аргументирует такой подход тем, что жизнь человека в обществе, как и жизнь других видов, состоит из борьбы за существование и процесса отбора. Эволюцию в социально-экономической сфере Учёный представляет, как постоянный процесс приспособления человека и его мышления к меняющейся внешней среде. Вследствие этого идет постоянный естественный отбор наиболее соответствующих новому образу мышления социальных институтов.

Т. Веблен является автором понятия «престижное, или демонстративное потребление», которое он рассматривает как социальный институт. Престижное потребление означает, что вещь используется не по своему прямому назначению, а с целью произвести впечатление на окружающих. Человек ориентируется на

приобретение таких товаров, которые свидетельствовали бы о его высоком статусе, положении в обществе.

5.1. Дайте развернутое определение «социальный институт».

5.2. Приведите пример позитивного взаимодействия социальных институтов.

5.3. Приведите пример из курса истории, когда взаимодействие социальных институтов приобретало конфликтный характер.

5.4. В каких случаях мы говорим о «дисфункции социального института». Приведите пример.

5.5. Приведите два примера демонстративного потребления.

Ответ:

5.1. _____

5.2. _____

5.3. _____

5.4. _____

5.5. _____

6. Правовая задача «Права несовершеннолетних»

Молодёжный журнал опубликовал рассказ 14-летнего Олега Зацепина и выплатил ему гонорар. Полученную сумму мальчик решил потратить на приобретение коллекции музыкальных дисков.

6.1. Имеет ли он право самостоятельно распоряжаться полученным гонораром?

6.2. Приведите любые три характеристики дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет.

Ответ:

6.1. _____

6.2. _____

7. Ниже представлены серии изображений

Распределите изображения в три группы и укажите название каждой группы.

Определите, какое общее понятие их объединяет. Дайте определение.

Назовите критерий классификации данной группы изображений.

Ответ:

1 группа _____

2 группа _____

3 группа _____

Понятие: _____

Критерий классификации _____

1.



2.



3.



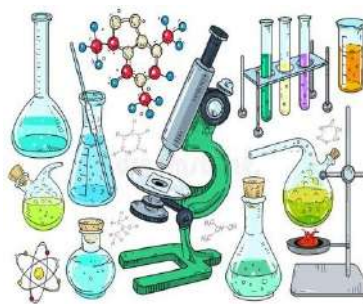
4.



5.



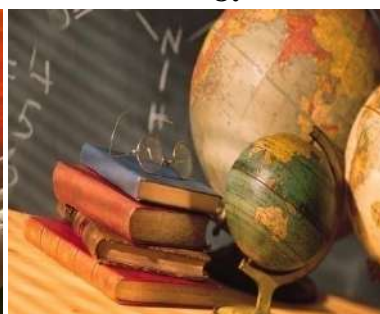
6.



7.



8.



9.



8. Ознакомьтесь с данными инфографики Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ – wciom.ru).

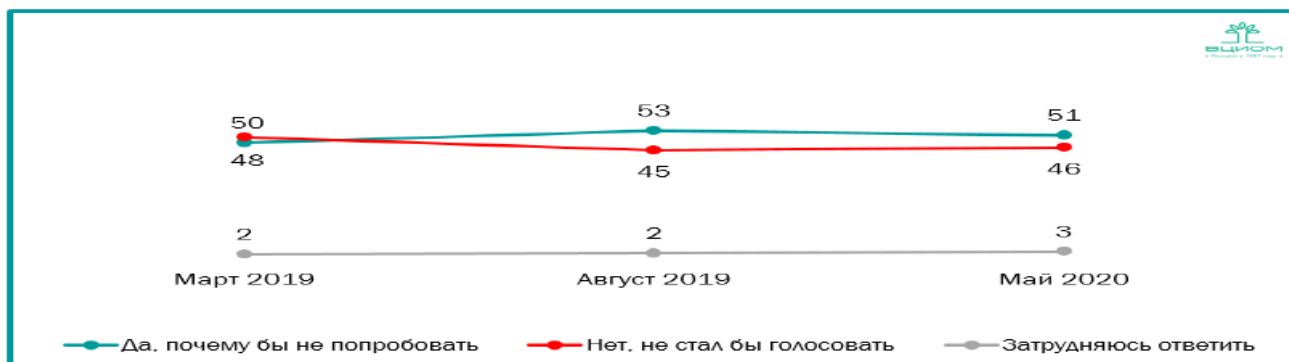
23 мая 2020 года Президент РФ подписал Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Изменения внесены в ФЗ №67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», которые предусматривают возможность голосования через Интернет на всех уровнях власти.

Появился термин «дистанционное электронное голосование» - это голосование без использования бюллетеня, изготовленного на бумажном носителе, с использованием программного обеспечения.

Ответьте на следующие вопросы:

8.1. Какое количество россиян готово проголосовать с помощью компьютера через Интернет в мае 2020 г.?

Рис. 1. Если бы Вам представилась возможность голосовать на выборах с помощью компьютера через интернет, то согласились бы Вы проголосовать через интернет или нет? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



8.2. Укажите один репутационный и один технологический барьер при дистанционном электронном голосовании.

Рис. 3. Почему Вы бы не стали голосовать на выборах через интернет? (в % от тех, кто выбрал голосование по почте или традиционное голосование – 72%, закрытый вопрос, до 3-х ответов)



8.3. Организация электронного голосования. Какой способ электронного голосования наиболее предпочтителен для россиян?

Рис. 4. Если Вы бы выбрали электронное голосование через интернет, то как Вам было бы удобнее проголосовать? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



- 8.4. Дайте определение политическое участие граждан.
- 8.5. Какую роль играет включение граждан в политический процесс? Приведите два примера.

2 тур.

Уважаемые участники олимпиады!

Перед Вами утверждения

Выберите одно них, которое станет темой Вашего сочинения. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное Вами утверждение.

Основная задача – обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теоретическими и фактическими аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

В своём сочинении, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (философии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боятся свободы» (Б.Шоу).
2. «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Сенека).
3. Если родители бедны и не образованы, то это не причина, чтобы лишать детей основных прав человека на медицинскую помощь, образование и здоровье (М. Эдельман).
4. «Гражданин, имеющий долю власти, должен действовать не для личных выгод, а для общего блага» (Б.Н. Чичерин).
5. Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» (А. Вольтер).