

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021–2022 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС
I ТУР**

Время на выполнение работы – 180 минут.

Ответы необходимо указывать НА БЛАНКАХ.

1. Определите истинность или ложность суждения.

- 1.1. Современные демократические институты полностью идентичны демократическим институтам Древней Греции.
- 1.2. Большинство стран мира являются республиками.
- 1.3. Демографический переход сопровождает и является неотъемлемой составляющей перехода от традиционного общества к индустриальному, а затем к постиндустриальному.
- 1.4. Снижение стоимости товара всегда приводит к повышению спроса на него.
- 1.5. Авторитарный политический режим исключает возможность многопартийности.

2. Сформулируйте обобщающее понятие для терминов в ряду.

Община КМНС Российской Федерации, потребительский кооператив, коллегия адвокатов, товарищество собственников жилья.

3. Укажите лишнее понятие в ряду.

- 3.1. Эпос, предание, былина, роман, сказка.
- 3.2. Понятие, суждение, ощущение, умозаключение.

3.3. Сибиряки, хакасы, татары, башкиры.

4. Перед вами фрагмент политического манифеста. Изучите его и дайте ответ на вопросы.

1. Политическая, футуристическая партия которую мы основываем, желает видеть [...] свободной, сильной, не подчинённой ни своему прошлому, ни возлюбленным иностранцам, ни толерантным священникам: [...] без опеки, абсолютная госпожа всей своей энергии, обращенная к своему великому будущему.

2. [...] Революционный национализм для свободы, благоденствия, физического и интеллектуального совершенствования, силы, прогресса, величия и гордости всего [...] народа.

3. Патриотическое воспитание пролетариата. Борьба против неграмотности, за развитие дорожной сети, создание новых путей и железных дорог. Начальные

школы должны быть обязательными под угрозой кары. Отмена большинства бесполезных университетов и классического образования.

Техническое обучение непосредственно на предприятиях. Обязательная физическая подготовка под угрозой наказания. Воспитание на открытом воздухе, спортивное и военное. Школы храбрости и [...] патриотизма.

4. [...] Равное участие всех [...] граждан в правительстве. Всеобщее голосование единое и прямое для всех граждан, мужчин и женщин. Голосование на всеобщей основе. Пропорциональное представительство.

5. Наш непримиримый и интегральный антиклерикализм составляет основу для нашей политической программы и не допускает ни полумер, ни колебаний, которые сразу же ведут к исключению.

Наш антиклерикализм стремится освободить страну от церквей, от священников, от монахов, от монахинь, от мадонн, от воска и колоколов.

6. Отмена супружеского авторитаризма. Свободный развод. Постепенная утрата значения брака для наступления и переход к свободной любви и институту детей Государства.

4.1. Какой политической идеологии придерживается автор манифеста?

4.2. Назовите не менее трех идей или принципов, характерных для данной идеологии.

4.3. Выберите изображение, на котором представлен автор манифеста.

А)



Б)



В)



5. Правовая задача.

5. Прочитайте текст и выполните задания.

Москвич Пётр Алексеевич узнал, что его соседка Зверева Ю.Ю. выиграла крупную денежную сумму в лотерее и решил выкрасть у неё лотерейный билет. Он проник в квартиру соседки и забрал билет со стола. На следующий день Пётр Алексеевич был вычислен по камерам видеонаблюдения и задержан.

Ответьте на следующие вопросы:

- 5.1. Как охарактеризовать состав преступления, совершенного Петром Алексеевичем?**
- 5.2. Что является предметом преступления?**
- 5.3. Изменился бы состав преступления, если бы Пётр Алексеевич не знал, что билет выигрывает?**
- 5.4. Как влияет на состав преступления стоимость лотерейного билета — 150 рублей?**

6. «Формы безработицы»

Общая численность населения страны N составляет 205 млн. человек, естественный уровень безработицы – 6%, фактический уровень безработицы – 12%, численность структурных безработных – 5 млн. человек, численность циклических безработных – 6.5 млн. человек.

Определите уровень фрикционной безработицы и количество безработных именно в соответствии с этим видом безработицы. Приведите решение.

7. «Одногруппники».

В одной группе учатся Алексей, Антон, Роберт и Роман. Они занимаются различными видами спорта: футбол, хоккей, плавание, шахматы (каждый

только одним). Также они знают иностранные языки (английский, французский, немецкий, арабский), но каждый только один. Известно, что:

1. Роберт знает французский язык, но не умеет играть в шахматы.
2. Пловец говорит на арабском.
3. Антон никогда не держал мяч или шайбу в руках и не знает английского.
4. Алексей не знает ни английского, ни немецкого.
5. Хоккеист не говорит по-французски.

Определите, кто каким спортом занимается и какой язык знает. Обоснуйте свои ответы.

8. Определите понятия по контексту. Под каждой цифрой зашифровано одно понятие. Всего в задании – три понятия к определению.

1.	«С *** следует обращаться как с огнём: не подходить слишком близко, чтобы не обжечься, и не очень удаляться, чтобы не замерзнуть». Антисфен
	«Война есть продолжение *** другими средствами». Карл фон Клаузевиц
	«*** — почва, на которой быстро и обильно разрастается чертополох ядовитой вражды, злых подозрений, бесстыдной лжи, клеветы, болезненных честолюбий, неуважения к личности, — перечислите все дурное, что есть в человеке, — все это особенно ярко и богато разрастается именно на почве *** борьбы». Максим Горький
2.	«Истина есть дочь времени, а не ***». Фрэнсис Бэкон
	«Кто спорит, ссылаясь на ***, тот применяет не свой ум, а скорее память». Леонардо да Винчи

	«Почти все мнения, которые мы имеем, получили мы через ***; мы верим, судим, действуем, живем и умираем, так сказать, на веру, в кредит». Пьер Шаррон
3.	«Чувство *** оскорбляется, когда люди не уважают в других человеческого достоинства, и еще более оскорбляется и страдает, когда человек сам в себе не уважает собственного достоинства». Виссарион Белинский
	«Почитая человеческую природу даже в убийце, современный *** напоминает всем о святости этой природы, таким образом восстанавливая миропорядок». Юваль Ной Харари
	«*** — это то единственное, что, наверное, осталось от ушедших в небытие народов и цивилизаций,— книги, народные сказания, мрамор изваяний, архитектурные пропорции». Л.Н. Толстой

9. Заполните пропуски в тексте, используя понятия в списке.

В отличие от американцев французы и англичане — в меньшей степени немцы, русские, испанцы, португальцы, итальянцы и швейцарцы — имеют давнюю традицию того, что я буду называть в дальнейшем ориентализмом, определенным способом общения с (А), основанном на особом месте (А) в опыте Западной Европы. (А) — это не только сосед Европы, но еще и место расположения ее самых больших, самых богатых и самых старых (Б), это исток европейских языков и цивилизаций, ее культурный соперник, а также один из наиболее глубоких и неотступных образов (В). Кроме того, (А) помог Европе (или Западу) определить по принципу контраста свой собственный образ, идею, личность, опыт. Однако ничто в таком (А) не является сугубо воображаемым. (А) — это неотъемлемая часть европейской материальной цивилизации и культуры. Ориентализм выражает и репрезентирует эту часть культурно и даже

идеологически как вид (Г) с соответствующими ему институтами, словарем, ученой (Д), образным рядом, доктринами и даже колониальными (Е) и колониальным стилем.

Эдвард Саид. Ориентализм

1 – враг	5 – дискурс	9 – традиция
2 – философия	6 – Восток	10 – колония
3 – Юг	7 – интерес	
4 – бюрократия	8 – другого	

10. Ознакомьтесь с представленными результатами социологического опроса и выполните задания.

Перед вами представлены некоторые результаты социологического мониторинга «Социальное государство и гражданское общество в условиях реализации национальных проектов», проведенного в рамках 50-го этапа российского социологического мониторинга «Как живешь, Россия?» (август-сентябрь 2020 года), отражающие динамику восприятия основными группами и слоями населения социально-политической ситуации в России. Объем выборочной совокупности в августе-сентябре 2020 г. составил 1607 респондентов. Эмпирическим объектом исследования выступает взрослое население России¹.

**Распределение ответов респондентов на вопрос:
«Поддерживаете ли Вы поправки в Конституцию Российской Федерации?»
(РФ, август-сентябрь 2020. N=1607. % от числа опрошенных в возрастных группах)**

	до 29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и старше
Поддерживают	44	52	50	53	55
Не поддерживают	30	18	19	16	10
Относятся безразлично	26	31	31	31	35

Источник: Центр социальных и социально-политических исследований ИСПИ ФНИСЦ РАН.

¹ Социальное государство и гражданское общество в условиях реализации национальных проектов: [монография] / В. К. Левашов, Н. М. Великая, И. С. Шушпанова [и др.] / Отв. ред. В. К. Левашов; ФНИСЦ РАН. М.: ФНИСЦ РАН, 2021. 128 с.

Мнение респондентов о том, какие из поправок, внесенных в Конституцию, они считают самыми необходимыми
(РФ, август-сентябрь 2020. N=1607. % от числа опрошенных)

Поправки	%
Доступная и качественная медицина	53
Важные государственные должности не могут занимать лица, имеющие иностранное гражданство и счета за рубежом	39
Не допускаются действия, направленные на отчуждение части территории России, и призывы к нему	35
Защита природы	34
Гарантия минимального размера оплаты труда не менее величины прожиточного минимума	28
Ежегодная индексация пенсий	28
Защита семьи, брак – это союз мужчины и женщины	27
Дети являются главным приоритетом государственной политики России	23
Защита исторической правды	23
Приоритет Конституции РФ над международным правом и международными договорами	19
Память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога	17
Защита цифровой информации и персональных данных	16
Поддержка и охрана многонациональной культуры и русского языка, как языка государствообразующего народа	15
Поддержание научно-технологического и научного потенциала России	15
Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков	13
Расширение полномочий местного самоуправления	6
Повышение роли Государственной Думы и Совета Федерации в формировании Правительства России	5
Защита прав соотечественников за рубежом	5
Другая поправка	1
Ни одна из перечисленных поправок не нужна	9
Затруднились ответить	11

Примечание: сумма ответов превышает 100%, так как респонденты могли отметить несколько позиций.

10.1. Какой показатель говорит о складывании в России высокой гражданской ответственности?

10.2. Какая возрастная группа наиболее внимательно отнеслась к внесению поправок в Конституцию? С чем это может быть связано? Назовите не менее трёх причин.

10.3. В другом разделе представленного исследования было отмечено, что в иерархии проблем, которые тревожили население России, проблемы с получением медицинской помощи оказались на третьем месте. Как это отразилось на отношении к поправкам в Конституцию РФ?

11. Прочитайте текст и выполните задания.

«Представим себе заведомо низкопробное произведение искусства, не распространяемое средствами массовой коммуникации и «потребляемое» в рамках небольшой группы. Отнесем ли мы его к массовой культуре? Отрицательный ответ очевиден. С другой стороны, шедевры мировой культуры могут одновременно или последовательно принадлежать обоим измерениям: массовому и вне-массовому. Произведения Баха сами по себе, конечно, не возникли в сфере массовой культуры. Однако будучи записаны на грампластинку, магнитофонную ленту или же используемые в качестве музыкального сопровождения в соревнованиях по фигурному катанию, они, несомненно, уже принадлежат массовой культуре <...>

Стандартизация, тесно связанная с массовостью, представляет собой универсальный социальный процесс, и задача состоит отнюдь не в том, чтобы «разоблачать» стандартизацию как таковую. Необходимо, безусловно, всемерно поддерживать и культивировать ценность уникального и неповторимого, особенно в художественном творчестве (без чего оно просто не существует), но при этом важно помнить, что оно может (а иногда должно) стать стандартом, хотя и не обязательно вечным и повсеместным».

Гофман А. Б. «Дилеммы подлинные и мнимые, или о культуре массовой и немассовой»

- 11.1. Какие проблемы возникают у исследователей при определении понятия «массовая культура»? Сформулируйте два положения с опорой на прочитанный текст.**
- 11.2. Приведите два примера ситуаций, в которых произведения искусства или продукты, первоначально рассматриваемые в категориях элитарной или традиционной культуры, становятся и частью массовой культуры.**
- 11.3. Какова позиция автора по вопросу связи стандартизации и массовой культуры? С опорой на текст охарактеризуйте позицию автора двумя положениями.**