



**Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
(2021-2022 учебный год)
10 класс**

1. Выберите верный ответ (за каждый полностью правильный ответ 1 балл, во всех остальных случаях – 0, всего 10 баллов).

1.1 Правильной формой правления по Аристотелю является (ются):

- а) аристократия
- б) демократия
- в) полития
- г) автаркия
- д) теократия
- е) олигархия

1.2. Кто в нижеследующих примерах демонстрирует конформное поведение?

- а) подданные «голового короля» из сказки Г.Х. Андерсена
- б) героиня Пушкина – Татьяна Ларина, первая признавшаяся в любви Евгению Онегину
- в) маленький ребенок, делающий все наперекор родителям
- г) художник советского периода, рисующий членов политбюро, осознающий, что в случае отказа может оказаться «в опале»
- д) ученик, подавший апелляцию, чтобы оспорить результаты ЕГЭ по обществознанию

1.3. К идеям Конфуция можно отнести

- а) в центре философского взгляда находится понятие «человек»
- б) учение философа представляет собой модель идеального государства, состоящую из трех сословий
- в) главное правило повседневной жизни: не делай другим того, чего не желаешь себе
- г) центральное понятие философского направления – «путь»
- д) один из основных тезисов – «человек есть мера всех вещей»

1.4. Укажите основные элементы фрикционной безработицы:

- а) спад в экономике
- б) учеба, перемена места жительства, уход за детьми
- в) пособие по безработице
- г) добровольная смена профессии, работы
- д) сезонность

1.5. К тарифным методам регулирования внешней торговли относят:

- а) таможенные пошлины
- б) таможенные тарифы
- в) введение квот
- г) сертификацию
- д) лицензирование

1.6. Критерием истины согласно сенсуалистам является (ются)

- а) разум
- б) практика
- в) опыт
- г) ощущение
- д) соглашение ученых

1.7. В стране К. правительство формируется блоком политических партий, победивших на парламентских выборах. Выберите в приведенном ниже списке черты, свидетельствующие, что в стране К. парламентские выборы происходят по пропорциональной системе.

- а) в стране К. были созданы одномандатные избирательные округа.
- б) политические партии, которые не преодолели 5% избирательный барьер, не получили мест в парламенте.
- в) избиратели голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретного кандидата.
- г) победу одержал кандидат, набравший большинство голосов.
- д) выборы в парламент являются многоступенчатыми.
- е) голосование проводится по спискам политических партий.

1.8. Какой из видов наказания может быть как основным, так и дополнительным:

- а) лишение специального, воинского и почетного звания, государственных наград
- б) штраф
- в) лишение свободы
- г) ограничение свободы
- д) арест
- е) лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью

1.9. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права?

- а) Аристотель;
- б) Гроций;
- в) Фильмер;
- г) Руссо;
- д) Петражицкий;
- е) Радищев;

ж) Тард.

1.10. Банк – кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие операции:

- а) привлечение денежных средств во вклады
- б) размещение привлеченных денежных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности
- в) инкассация денежных средств
- г) ведение банковских счетов
- д) выдача банковских гарантий

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. Согласитесь или не согласитесь с высказыванием. (В случае согласия напишите в таблице «да», в случае несогласия – «нет») (1 балл за каждый верный ответ, всего 10 баллов).

2.1 Суверенитет как признак государства означает, что государство распространяет свою власть на население, живущее в пределах определенной территории, а само это население с появлением государства превращается в его подданных или граждан.

2.2. По форме правления Италия является парламентской республикой.

2.3. Учет мнения ребенка, достигшего возраста семи лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

2.4 Нормы административного права носят диспозитивный характер.

2.5 Согласно ст.43 Конституции РФ, Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

2.6 Абсентеизм является формой политического поведения.

2.7 Повышение учетной ставки процента Центрального банка приводит к подъему производства.

2.8 Завещательный отказ – это отмена ранее составленного завещания.

2.9 Теория возникновения государства Виттфогеля связывает процесс образования государства с развитием экономики.

2.10 В марксистском учении принят цивилизационный поход к развитию общества.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.

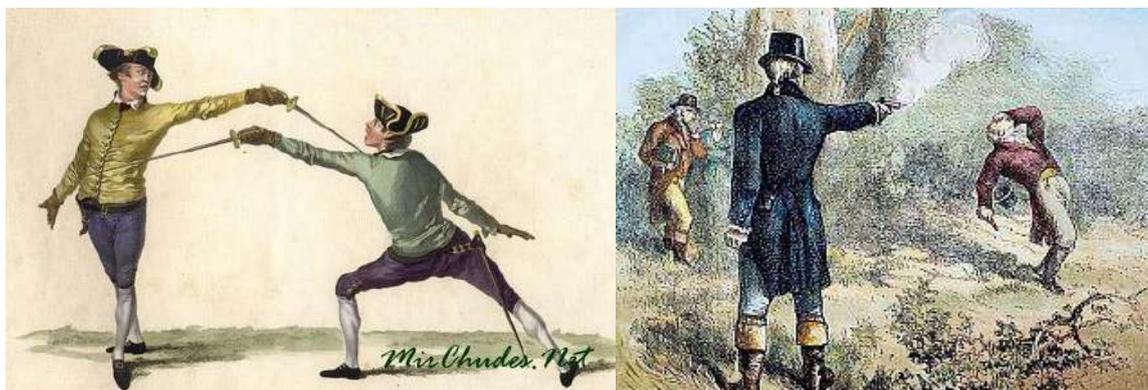
3. Проанализируйте словосочетания, вставьте их номера в соответствующие ячейки таблицы «Сравнительные характеристики

различных идеологий» (1 балл за каждую верно определенную позицию, всего 15 баллов).

<i>Идеология \ Линия сравнения</i>	<i>Отношение к государству</i>	<i>Отношение к правам человека и личности</i>	<i>Отношение к собственности и экономике</i>
Либерализм			
Консерватизм			
Социал-демократизм			
Коммунизм			
Фашизм			

1. Абсолютная ценность человеческой жизни
2. Расовое превосходство
3. Превосходство рабочего класса над другими социальными группами, его диктатура
4. Свобода личности, равенство, справедливость
5. Приоритет прав государства перед правами человека, ценность семьи, как социальной группы
6. Уничтожение частной собственности
7. Полная свобода частной собственности
8. В сфере экономики государство компенсирует «несовершенства» рынка
9. Сохранение частной собственности и присутствие государственного сектора в экономике, милитаризация экономики
10. Против государственного капитализма
11. Ограничение объема и сфер деятельности государства
12. Постепенное отмирание государства
13. Приоритет государственных и национальных интересов
14. Укрепление традиций и устоев государства – одна из основных ценностей
15. Демократическое государство всеобщего благосостояния

4. Вашему вниманию представлены изображения, посвященные некоему общественному явлению – специфическому способу урегулирования споров и портреты деятелей отечественной литературы (всего 9 баллов).



А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)



Ж)



З)

4.1. Укажите название общественного явления, объединяющего данные изображения (1 балл за верный ответ).

4.2. Отберите среди них портреты писателей и поэтов, в чьих произведениях нашло отражение указанное выше общественное явление (например: АБВГД) (2 балла за полностью верный ответ, 1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0 баллов)

4.3. Укажите фамилии отобранных вами писателей (3 балла за полностью верный ответ, 1 ошибка – 2 балла, 2 и более ошибок – 0 баллов)

4.4. Укажите название не более одного произведения каждого из выбранных вами авторов, в котором нашло отражение указанное общественное явление (например: фамилия выбранного писателя – название произведения) (3 балла за полностью верный ответ, 1 ошибка – 2 балла, 2 и более ошибок – 0 баллов)

5. Решите задачи (всего 10 баллов)

5.1 Логическая задача (2 балла за верное решение).

Депутат отрицательно относится к отказу от предложения о принятии закона о приостановлении деятельности и аннулировании лицензии частных охранных предприятий.

Депутат «за» или «против» принятия закона?

5.2. Правовая задача (до 5 баллов за верное решение, 2 балла за верный краткий ответ, 3 балла за объяснение)

В суд Казанского района поступило уголовное дело по обвинению гр. Степанова в совершении убийства своей жены. По данным следствия, Степанов уличил супругу в измене и в ходе ссоры по этому поводу ударил ее по голове керамической кружкой, оттащил тело в сарай во дворе дома и залил бетоном. Собранная по ходатайству подсудимого коллегия присяжных вынесла обвинительный вердикт, однако председательствующий судья Никонов отменил его, посчитав вину Степанова не доказанной. В свою очередь старшина коллегии присяжных Ромашкин указал судье на то, что вердикт коллегии присяжных обязателен для судьи, в противном случае теряется смысл самого существования суда присяжных.

Кто прав – судья или старшина коллегии присяжных? Ответ обоснуйте.

5.3 Экономическая задача (3 балла за верное решение)

Гражданин Захаров решил сохранить от инфляции имеющиеся у него свободные денежные средства в размере 400000 рублей. Для этого он выбрал самый надежный способ – банковский депозит. Какую сумму с учетом процентов получит Захаров, если внесет средства на депозит сроком на 6, на 9 или на 14 месяцев. Процентная ставка по депозитам в банке: 6 месяцев – 5,5% годовых, 9 месяцев – 6,3% годовых, 14 месяцев – 6,8% годовых. Проценты по вкладу начисляются в конце срока.

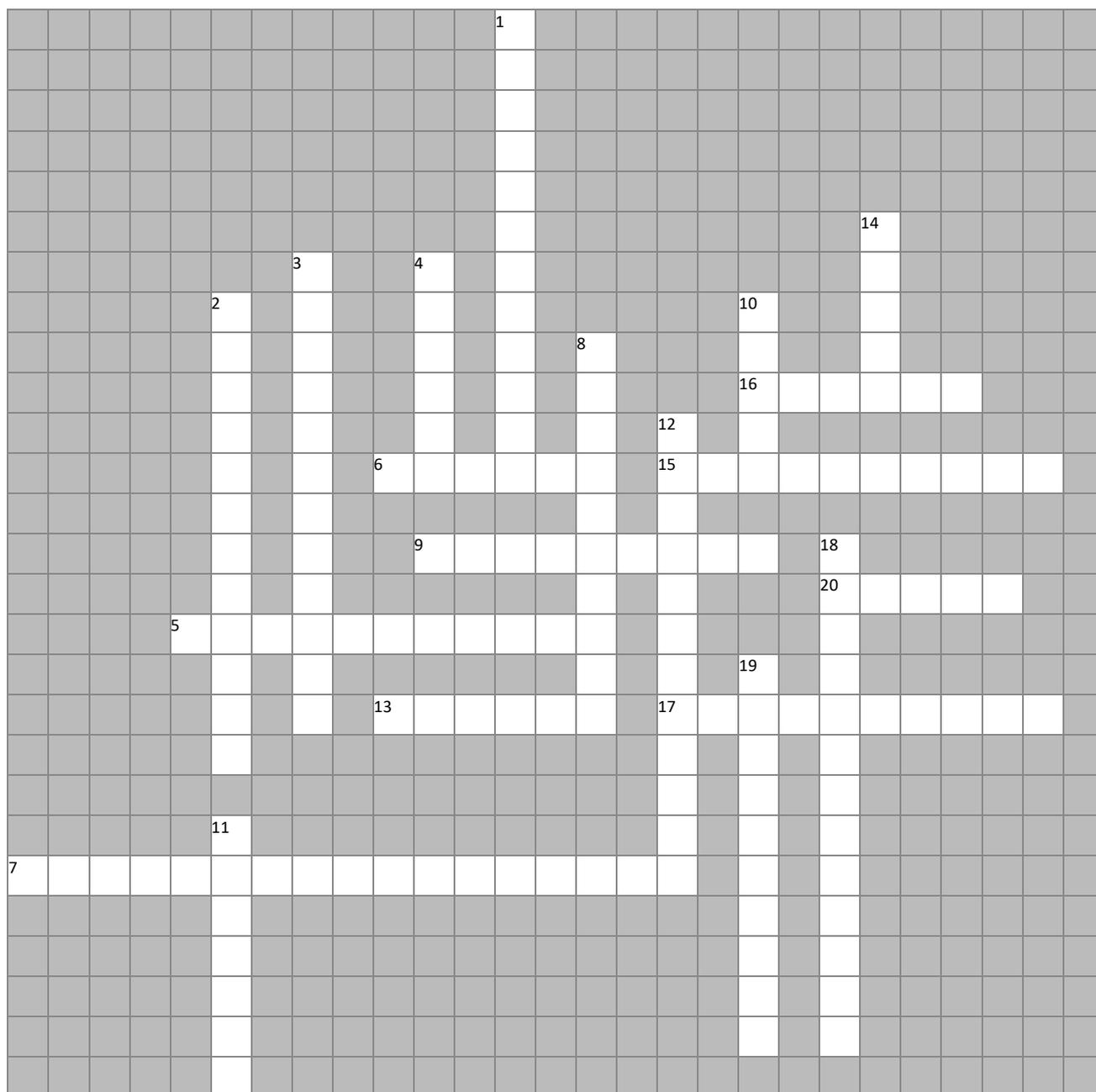
6. Лингвистический конструктор. Используя все слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия (за каждое верно названное понятие – 2 балла, за каждое верно составленное определение – 3 балла, всего – 10 баллов).

Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр.

6.1 Вид, деятельность, государственный, выдаваемый, право, на, орган, заниматься, на, определенный, срок, разрешение, установленный.

6.2 Общество, негосударственный, в, совокупность, отношение.

7. Решите кроссворд (по 1 баллу за каждое верно определенное слово, всего 20 баллов)



По горизонтали:

5. Совокупность товаров, которые производители готовы продать по альтернативным ценам.

6. Особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров.
7. Форма соучастия в совершении преступления.
9. Принцип устройства и функционирования политической системы, предполагающий многообразие и свободную конкуренцию в борьбе за власть политических идей, взглядов, программ, существование легальной политической оппозиции, отказ от использования силы при решении спорных вопросов.
13. Принятая в определённых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо.
15. Всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам государственного значения: законопроектам, действующим законам и пр.
16. Нападения с целью хищения чужого имущества, соединённое с насилием, опасным для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению, или с угрозой применения такого насилия.
17. Определённый порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиям какой-либо организации.
20. Совокупность общеобязательных правил (норм), охраняемых силой государства.

По вертикали:

1. Опасное проявление отклоняющегося поведения, наносящее наибольший ущерб обществу.
2. Оценка человеком своего поведения и осуществление контроля за собственными действиями.
3. Основанная на праве и сложившаяся в результате осуществления законности упорядоченность общественных отношений, которая выражается в правомерном поведении их участников.
4. Лица, живущие на проценты с предоставленного кому-либо в долг или положенного на счёт в банк денежного капитала или ценных бумаг (акций и т. п.).
8. Нечто равноценное, равнозначное, равновесное, равносильное другому, полностью заменяющее его.
10. Денежное взыскание, мера материального воздействия на виновных лиц.
11. Превышение доходов от продажи товаров или услуг над затратами на их производство и реализацию.
12. Процесс создания экономических благ (товаров и услуг) для удовлетворения потребностей людей.
14. Непредвиденные расходы, утрата имущества и денег, недополученная выгода.
18. Сосредоточение деятельности на относительно узких направлениях, производственных операциях или видах выпускаемой продукции.
19. Историческое название бумажных денег, выпускавшихся в России с 1769 по 1849 г., сохранилось в известной степени до настоящего времени как неофициальное обозначение бумажных денег.

8. Познакомьтесь с фрагментом статьи П. С. Самыгина, С. И. Самыгина и А. М. Шевченко «Социальное государство в России: цели и задачи в период пандемии COVID-19». Кратко ответьте на сформулированные ниже вопросы (до 4 баллов за верный ответ на каждый вопрос, всего 16 баллов)

В трудах западных исследователей представлена как широкая, так и узкая трактовка понятия «социальное государство»: в узком понимании социальное государство связывается с адресной социальной политикой, выплатой государственных пособий нуждающимся в поддержке со стороны государства гражданам, предоставлением тех или иных социальных услуг населению, а в широком - с реализацией масштабных программ поддержки различных слоев населения, государственным регулированием экономикой, массовым трудоустройством граждан.

В отечественной науке также имеются различные трактовки данного понятия: некоторые авторы рассматривают социальное государство как государство правовое и демократическое, в число основных обязанностей которого входит забота о материальном благосостоянии населения, проведение социально-ориентированной политики, другие - акцентируют внимание на необходимости учета потребностей и интересов всех, а не отдельных социальных групп и слоев, что является гарантией социальной стабильности и позволяет достичь приемлемого для общества уровня социального обеспечения граждан.

Необходимо отметить, что некоторые отечественные исследователи высказывают обоснованные сомнения по поводу практической реализации концепции социального государства в России: так, по мнению М.А. Дремановой, в настоящее время преждевременно говорить о Российской Федерации как о сложившемся социальном государстве по той причине, что конституционные нормы, закрепляющие социально-экономические права граждан, на практике реализованы далеко не полностью. Среди исследователей социального государства существует точка зрения, в соответствии с которой социальное государство есть некая идеальная модель, которую пока не удалось воплотить в реальности ни в одном государстве: такая позиция отражена, в частности, в диссертационном исследовании Е.Н. Наумовой, посвященном теоретическим и практическим аспектам социального государства. Что же касается России, то здесь, как считает Наумова, конституционное положение о социальном государстве в ближайшем будущем «сохранит в значительной степени статус нормы-цели», а «констатация факта наличия социального государства в России носит характер целеполагания».

В ряде работ, посвященных социальному государству, отмечается, что говорить о формировании социального государства в нашей стране преждевременно в первую очередь по причине наличия глубокого социального расслоения, материальной и имущественной поляризации, которые характерно для современного российского общества (решение этой

проблемы многими исследователями связывается с введением прогрессивной шкалы налогообложения, которая существует во многих современных западных государствах). Многочисленные дискуссии по поводу социального государства во многом обусловлены тем обстоятельством, что конституционное положение о России как социальном государстве, «политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека», является достаточно абстрактным и неопределенным в силу отсутствия четких критериев достойной жизни и свободного развития. Данные понятие лишены конкретизированного содержания, а нормативно-правовые акты, разъясняющие, что конкретно понимается под достойной жизнью и что такое свободное развитие человека, в нашей стране отсутствуют. По мнению Председателя Конституционного Суда В.Д. Зорькина современная Россия достаточно далека от реализации положений статьи 7 Конституции Российской Федерации, а закрепленные в ней понятия «достойная жизнь» и «свободное развитие человека» не получили в нашей стране не только надлежащего практического воплощения, но и адекватного их значимости теоретического осмысления».

В качестве наиболее важной задачи для социального государства выступает не достижение абстрактного социального равенства, а обеспечение конкретных социальных гарантий. Это особенно актуально для кризисных периодов общественного развития, сопровождающихся падением доходов граждан, ростом цен, безработицы и т.д., что имеет место и в период пандемии COVID-19 в Российской Федерации в 2020-2021 гг. Если судить по данным социологических опросов, проведенных крупнейшими отечественными исследовательскими центрами, состояние социального государства в России по критерию выполнения органами государственной власти своих основных обязанностей перед обществом «можно охарактеризовать как критическое»: такой вывод сделан сотрудниками институтов Российской академии наук (РАН). С точки зрения участников данных опросов, наихудшим образом Российское государство выполняет свои обязанности по «обеспечению достойной жизни и всестороннего развития граждан» (только 17% респондентов полагают, что органы государственной эффективно выполняют свои обязанности в рассматриваемой сфере, относящейся к прерогативам социального государства).

Справедливости ради необходимо отметить, что российским правительством в период пандемии был принят пакет антикризисных мер, однако масштабы государственной помощи нуждающимся в ее получении гражданам в нашей стране, по оценкам специалистов, значительно уступают аналогичным показателям в ряде экономически развитых государствах мира. С точки зрения Е.И. Андреевой, Д.Г. Бычковой и О.А. Феоктистовой, содержание государственных мер, направленных на преодоление негативных социально-экономических последствий пандемии, явно свидетельствует об отсутствии у представителей отечественной политической элиты четкого понимания того, каким образом необходимо преодолевать подобного рода кризисы. Указанные исследователи считают, что реализуемые государством

меры поддержки больше подходят для обычных условий, связанных с защитой от рисков снижения доходов вследствие утраты трудоспособности, болезни, рождения ребенка и ухода за ним, однако они оказываются неспособными «эффективно таргетировать падение доходов населения» в специфической ситуации, связанной с кризисом, вызванным пандемией. Речь идет в частности о сокращении доходов работников, занятых на частных предприятиях сферы услуг, которые расположены преимущественно в крупных городах (именно они, а также некоторые другие группы оказались наиболее подвержены риску снижения доходов и скатывания в состояние бедности).

В то же время при осуществлении социальных выплат правительство использовало традиционный категориальный подход, который базируется на выделении социально-демографических групп: в соответствии с данным подходом дополнительная социальная поддержка была предоставлена нуклеарным семьям с несовершеннолетними детьми определенных возрастных групп. Интересно, что в соответствии со статистическими данными, в семи из десяти отечественных домохозяйств вообще отсутствуют дети несовершеннолетнего возраста, что исключает их из числа получателей антикризисной государственной помощи. Рассматриваемая государственная поддержка должна быть адресной, т.е. ориентированной в первую очередь на лиц, пострадавших от кризиса и объективно нуждающихся в получении помощи со стороны государства.

По мнению О.А. Синявской, представляющей Институт социальной политики НИУ Высшей школы экономики, современный кризис, вызванный пандемией, способствует переосмыслению сущности и содержания политики социального государства, призванного не просто осуществлять перераспределение ресурсов в пользу наименее обеспеченных граждан, но и создавать условия, при которых происходит снижение рисков потери занятости и дохода. В настоящее время актуальность приобретает новая концепция социального государства, получившая наименование «государства благосостояния, основанного на социальных инвестициях» (*social investment welfare state*). В основе данной концепции находится представление о том, что реализация государственных программ, которые создают возможности для трудоустройства населения и роста производительности труда, способствует экономической устойчивости общества и позволяет преодолеть последствия кризиса. Разработчики данной концепции основываются, в том числе, на идеях лауреата Нобелевской премии А. Сена, с точки зрения которого социальная политика государства должна в первую очередь способствовать расширению возможностей (*capabilities*) людей. Аналогичной позиции придерживается и известный британский ученый Э. Гидденс, по справедливому замечанию которого государственные инвестиции в человеческий капитал позволяют обеспечить экономическое и социальное благосостояние общества.

Как отмечает Т.В. Чубарова, переход к практической реализации концепции государства социальных инвестиций фактически подразумевает переход от «традиционного пассивного государства», концентрирующего свою деятельность исключительно на поддержании доходов граждан на

определённом уровне, к активному государству, которое стремится наиболее полно раскрыть человеческий потенциал и включить максимально возможное число граждан в рынок труда. Достижение целей и задач государства социальных инвестиций предусматривает вложения в человеческий и социальный капитал, что подразумевает инвестиции в детей, их развитие и обучение, которое должно осуществляться в течение всей жизни, профессиональную подготовку и переподготовку кадров для различных отраслей экономики, создание новых рабочих мест, активацию рынка труда через государственно-частное партнерство, развитие добровольческого сектора и т.д. Социальная политика государства социальных инвестиций осуществляется в трех приоритетных областях, включающих человеческий капитал, положение семьи в экономике, а также отношения в сфере занятости. Иными словами, основная задача государства здесь состоит не просто в реализации социальных программ, направленных на поддержку граждан, а в активном включении последних в рынок труда. Такая стратегия позволяет эффективно защищать население от новых социальных рисков, способствует экономической устойчивости общества, что является особенно актуальным в кризисные периоды общественного развития.

8.1. На какой(ие) метод(ы) эмпирического исследования указывают авторы текста?

8.2. Назовите основные направления реализации мер социальной поддержки в России.

8.3. В чем по мнению автора заключается проблема применения социальных мер поддержки населения в условиях пандемии?

8.4. На основе текста выделите основные признаки социального государства.
