



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2021/2022 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС**

Уважаемый участник!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 150 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. **Максимально возможное количество баллов за работу — 124 балла.**

I тур

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. (10 баллов)

1.1. Деятельность для человека – единственный эффективный способ стать личностью.

1.2. Массовое, планомерное, организованное наблюдение за социальными явлениями и их регистрация называется статистическое наблюдение.

1.3. Основой глобализации в экономической сфере является интернационализация производства.

1.4. Макроэкономика – это часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами.

1.5. Понятие «социальная стратификация» впервые появилась в трудах античных философов.

1.6. На основании ст.13 Семейного кодекса РФ брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет

1.7. Владимирский областной суд разбирает дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях.

1.8. Согласно Конституции РФ исполнительную власть осуществляет Правительство РФ под общим руководством Президента РФ.

1.9. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.

1.10. Принцип юридической ответственности, который гласит, что «Обвиняемый не виновен, пока не доказано обратное», называется гуманизм.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

2. Выберите все правильные ответы. Ответы занесите в таблицу. (12 баллов)

2.1. Характеристики чувственного этапа познания

1) обобщение существенных свойств предметов в понятиях;
2) отражение в сознании отдельных внешних свойств предметов при контакте с ними;

3) формулирование выводов и умозаключений о предмете;

4) формирование в сознании целостного внешнего образа предмета без непосредственного контакта с предметом;

5) утверждение или отрицание определенных положений о предмете;

6) восприятие целостной картины предмета, процесса, явления, непосредственно воздействующих на органы чувств.

2.2. Проявления хозяйственно-экономической функции семьи:

1) организация семейного отдыха 2) социализация человека

3) планирование семейного бюджета 4) ведение домашнего хозяйства

5) первичный социальный контроль

2.3. Социальное развитие современной России НЕ характеризуется:

1) маргинализацией общества

2) усложнением социальной структуры

3) глубокой социальной дифференциацией

4) стабильностью социальных статусов людей

5) передачей профессионального статуса по наследству

2.4. В зависимости от характера ставки различают

1) прямые налоги 2) косвенные налоги 3) пропорциональные

4) прогрессивные 5) региональные.

2.5. Признаки парламентской республики.

1) Глава государства является главой исполнительной власти.

2) Правительство формируется партией, победившей на выборах.

3) Федеративная форма государственного устройства.

4) Президент не обладает правом роспуска парламента.

5) Парламент помимо законодательной функции контролирует работу

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

правительства.

3. В представленных высказываниях пропущено ключевое понятие, запишите его и дайте определение. Перечислите структурные компоненты этого понятия. (5 баллов).

1. Большинство имеет определённое XXXXX, которое определено меньшинством. (Ежи Лец)

2. Научное XXXXX, проникнутое естествознанием и математикой, есть величайшая сила не только настоящего, но и будущего. (В.И. Вернадский)

3. ... что такое, в конце концов, XXXXX? Это не что иное, как расширенное и углублённое сознание! Причина, почему существует сознание и почему оно стремится к расширению и углублению, очень проста: без сознания дела обстоят хуже. Карл Густав Юнг

4. Христианство — не просто теория, XXXXX и не только моральное учение, а новая жизнь, которая охватывает все сферы человеческого бытия: умственную, нравственную и духовную. (А Мень)

5. XXXXX, правда, не может быть доказано наукой, но, поскольку оно не содержит в себе внутренних противоречий и согласуется с фактами опыта, оно с непоколебимой стойкостью выдерживает все нападения. (Макс Планк)

4. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания (Максимальная оценка – 7 баллов).

«Летит комический корабль,
Парит над морем дирижабль,
Несётся яхта над волной,
И субмарина под водой!
Нас сделал ближе интернет,
Мы против ядерных ракет,
Достигла нас волна идей,
Кто гениальней, кто глупей!
Не перечислить всех наук,
В сети запутался паук,
Устал профессор от затей,
Чему же учим мы детей?»
Марк Львовский

4.1. Отрывок раскрывает сущность одной из форм социальной динамики. Назовите ее и дайте ей определение (2 балла).

4.2. Назовите и раскройте особенности этой формы социальной динамики (4 балла).

4.3. Поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка (1 балл).

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов. Впишите порядковые номера элементов в соответствующие пустые графы таблицы (в том числе в последнюю пустую строку). (7 баллов)

Название ранней формы религии	Определение	Пример
	Вера в существование души и духов, в одушевлённость всей природы	
		«Горлум владел сокровищем. Давным-давно, когда он ещё жил на свету, к нему попало золотое кольцо, делавшее своего обладателя невидимым. Ничего, никого и никогда Горлум не любил так, как это странное украшение. Он называл кольцо «моя прелесть», разговаривал с ним, даже если не носил при себе». (Дж. Р.Р. Толкиен. «Властелин колец»)

- 1) Магия
- 2) Вера в сверхъестественные свойства некоторых неодушевлённых предметов
- 3) «Йеннифер не ответила. Она обеими руками держала бессильную, выскальзывающую из рук голову Геральта, ломким голосом повторяя заклинания. По её ладоням, по щекам, по лбу ведьмака плясали синие огоньки и потрескивали искорки. Трисс знала, какой энергии требуют такие заклинания. Знала также, что эти заклинания здесь не помогут. Было слишком поздно» (А. Сапковский. «Владычица озера»)
- 4) Анимизм
- 5) Вера в способность человека определённым образом воздействовать на других людей, животных, растения, даже явления природы, а также сами эти действия
- 6) «Каждый вечер мальчик и девочка покидали маленький домик у подножия горы и шли по тропинке к источнику. Когда они возвращались домой, неся вдвоём полное ведро, Мани – луна сияла им и восхищалась их красотой. Однажды вечером, когда Хьюки и Бил несли ведро воды домой, всемогущая Мани спустилась вниз и унесла детей на небо. С тех пор каждый месяц, когда луна убывала, сначала Хьюки падал с неё, затем Бил следовала за братом» (Скандинавские народные предания)
- 7) Фетишизм

6. Решите экономическую задачу (5 баллов)

Владимир выбирает банковскую карту для ежедневных операций. Банк А предлагает ставку 12 % годовых с ежегодной капитализацией, бесплатное обслуживание карты и 10 % кэшбэк с каждой покупки. Банк В предлагает ставку в 24 %, 2000 рублей в год за обслуживание и 5 % кэшбэк. Сколько денег должен тратить Владимир за год, если в течение года на его счету лежит в среднем 100 тысяч рублей, чтобы предложение банка А было более выгодным? Приведите необходимые расчёты.

II тур

Уважаемые участники!

Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.
 2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.
 3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
 4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
 5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
 6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4)
- (30 баллов)

Сочинение-эссе напишите на отдельном бланке

1. «Тысячи путей приводят к заблуждению, лишь один к истине» (Ж.-Ж.Руссо)
2. «К тому, что составляет предмет владения очень большого числа людей, прилагается наименьшая забота» (Аристотель)
3. «Разновидность национальных культур для мира то же, что разновидность нот в музыке». (С. Рамишвили)

4. «В сущности, искусство – зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь» (О. Уайльд)
5. «Неудовлетворенность — источник не только страданий, но и прогресса в жизни отдельных людей и целых народов» (Б. Ауэрбах)
6. «Экономика меняется вместе с жизнью». (С. Вайн)
7. «Экономика — лошадь, политика — телега. Они должны занимать надлежащие места — экономика должна идти впереди политики, а не наоборот». (Мохаммед ибн Рашид альМактум Эвин Кеннан)
8. «Самым лучшим правительством будет то, которое поменьше будет править, тесно замкнувшись в своих законных привилегиях, и которое предоставит свободное поле инициативе каждого» (Э. Абу).
9. «Злейший враг свободы — сытый и довольный раб». (Н. Бердяев)
10. «Вводить законы, противоречащие законам природы, — значит порождать преступления, чтобы потом их наказывать». (Томас Джефферсон)
11. "Самым надёжным гарантом прав человека выступает разветвлённая система правосудия" (А. Кравченко)

Всего 124 балла