

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.
2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уважаемый участник!

Перед Вами 12 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 3 академических часа (120 минут). Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу - 100.

Желаем успеха!

ПЕРВЫЙ ТУР

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 60

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.2. Точка зрения, согласно которой объективное знание возможно, но всегда относительно, называется скептицизмом.

1.3. Если увеличивается цена на лыжи, то величина спроса на лыжные ботинки снижается.

1.4. В отличие от тоталитаризма, авторитаризм является полностью деидеологизированным режимом.

1.5. Элементами социального контроля выступают социальные статусы, социальные роли и социальные интересы.

1.6. На рынке совершенной конкуренции продавцы предлагают только однородную продукцию.

1.7. Понятия «сознание» и «мышление» являются синонимами.

1.8. Компьютерные игры являются популярной культурной практикой.

1.9. Традиционный тип экономики характеризуется наличием натурального хозяйства.

1.10. Мифология, история и литература — это разные типы рассказов, формирующих культурную идентичность конкретного общества.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10

За каждый правильный ответ – 1 балл.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 10.

2. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их.

2.1. Сознание, ощущения, эмоции, память.

Ответ:

2.2. Миф, наука, религия, искусство.

Ответ:

2.3. Агностицизм, эмпиризм, рационализм.

Ответ:

2.4. Осуждение, бойкот, похвальная грамота, почетное звание.

Ответ:

За каждый верный ответ –1бал.
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Ответы занесите в таблицу.

	Понятия		Определения
1.	Гражданская ответственность	А	Государственное принуждение к исполнению требований права, правоотношение, каждая из сторон которого обязана отвечать за свои поступки перед другой стороной, государством и обществом.
2.	Уголовная ответственность	Б	Совокупность предусмотренных законом мер воздействия, которые влекут для виновного невыгодные последствия имущественного характера - возмещение убытков, уплату неустойки, возмещение вреда.
3.	Юридическая ответственность	В	По трудовому праву обязанность работника возместить ущерб, причиненный предприятию (учреждению, организации), в пределах и порядке, установленных законодательством.
4.	Материальная ответственность	Г	Правовое последствие совершения преступления, заключающееся в применении к виновному государственного принуждения в форме наказания.

Ответ:

А	Б	В	Г

За каждый правильный ответ – 1 балл
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

4. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Для обозначения человека как представителя человеческого рода ученые используют термин «А». Совокупность черт, отличающих человека от всех других, определяется понятием «Б». При этом учитываются В го характеристики. Понятием «Г» определяют систему Д характеристик человека как члена общества. Решающее значение имеет здесь Е как продолжающийся Ж процесс усвоения культурных норм и социальных З. Для ребенка до 10 – 12 лет решающим является мнение И; подростку необходимо мнение К.

Список терминов

1. Социализация.
2. Роль.
3. Родители.
4. Личность
5. Группа сверстников.
6. Биологические и социальные.
7. Индивид.
8. На протяжении жизни.
9. Социальная регуляция.
10. Только биологические.
11. Социально значимые.
12. В детские годы.
13. Индивидуальность.
14. Статус.
15. Адаптация.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

**За каждый правильный ответ – 1 балл
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 10**

5. Решите правовую задачу



Продавец Иванов перешел из государственного магазина на работу в частное торговое предприятие. Через 11 месяцев летом Иванов попросил предоставить ему очередной отпуск, на что владелец магазина сказал: «Сейчас самая горячая работа. Так что в отпуск пойдешь осенью». На попытку Иванова сослаться на трудовое право ответил: «Это в государственном магазине ты мог «качать права», а здесь я хозяин, и для тебя мое решение – закон».

Проанализируйте с точки зрения трудового законодательства данную ситуацию. Прав ли владелец магазина? Обоснуйте свой ответ.

5.1. Ответ:

5.2. Обоснование:

За правильный ответ – 1 балл.

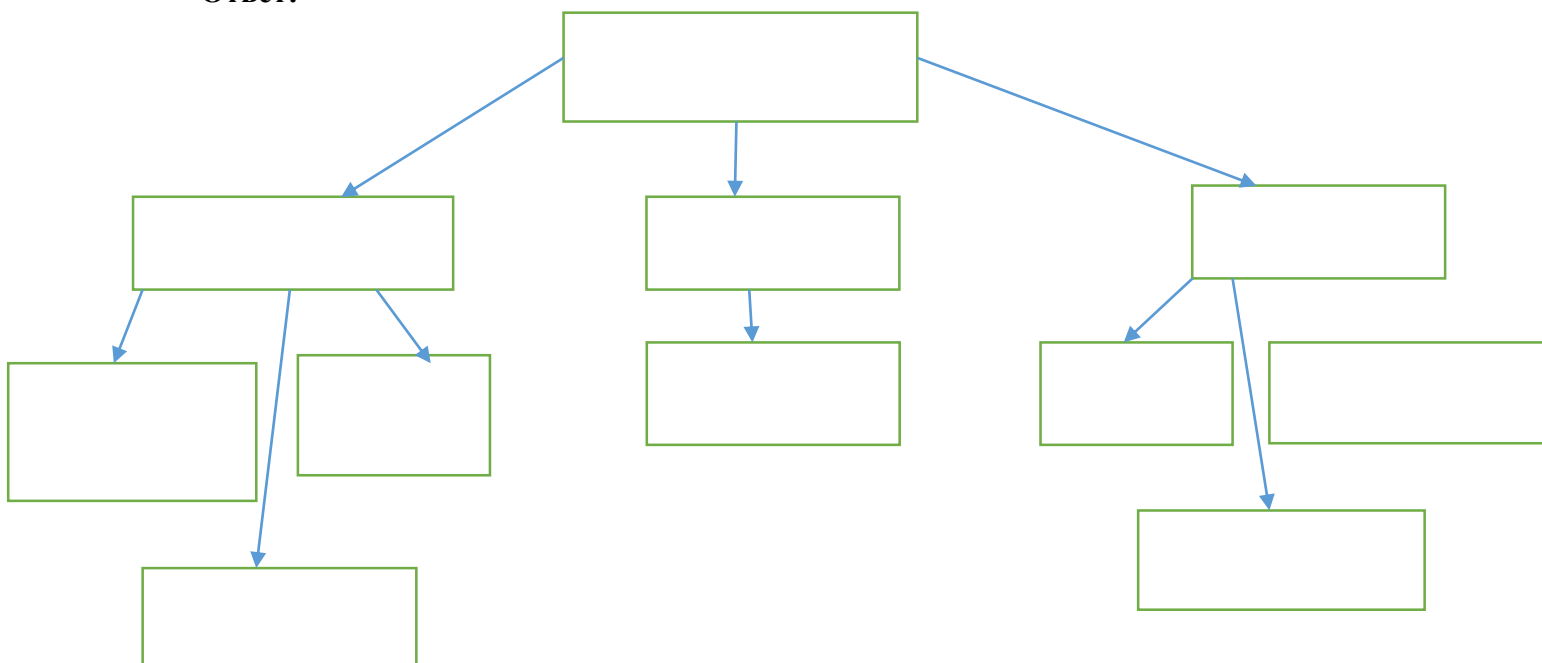
За правильное обоснование – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.

6. Из предложенных слов образуйте понятия, наименования и составьте из них схему, отражающую конституционное устройство России. При составлении терминов и наименований одно и то же слово может быть использовано несколько раз. Слова также могут изменяться по родам, падежам и числам.

Власть, верховный, правительство, суд, высший, конституционный, законодательная, арбитражный, органы, собрание, совет, государственный, исполнительная, федерация, РФ, судебная, дума, федеральное.

Ответ:



За каждый правильный ответ – 1.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 11.

7. Какая сфера жизнедеятельности общества отражена на представленных ниже картинках? Свой ответ запишите в таблицу.



А.



Б.



В.

Г.

Ответ:

А	Б	В	Г

За каждый правильный ответ – 1балл.
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

8. Решите логическую задачу



Логический закон исключения третьего гласит: «Из двух противоречащих суждений одно истинно, другое ложно, а третьего не дано». «Что лучше: часы, правильно показывающие время лишь раз в год, или часы, правильно показывающие время дважды в сутки?» – «Разумеется, второе», – отвечаете вы. Хорошо. А теперь смотрите. У меня двое часов: одни вообще не идут, а другие каждый день отстают на минуту. Какие из двух вы предпочтете? Обоснуйте свой ответ так, чтобы избежать логического противоречия.

Ответ:

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.

9. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

«[...] продает дорого то, что она обещает дать» (К. Гельвеций).

«Несомненно, важнее, как принимает человек [...], нежели какова она на самом деле» (В. Гумбольдт).

«Мы сможем стать хозяевами своей [...], только тогда, когда перестанем считать себя её пророками» (К. Поппер).

«Желающего [...] ведет, не желающего — тащит» (Сенека).

«То, что люди привыкли называть [...], является совокупностью учиненных ими глупостей» (А. Шопенгауэр).

9.1. Понятие.

Ответ: _____

9.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2 – 3 предложения).

Ответ:

За правильное понятие – 1балл.

За грамотно выстроенное обоснование _ 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.

10. Проанализируйте представленные стихотворные отрывки. В них в образной форме отразились известные из курса обществознания социальные явления и научные понятия. Определите их и подпишите под каждым стихотворным отрывком.

10.1. Человеку важно знать людей,
Чтоб от них хорошего набраться,
Чтоб среди всех идей идею братства
Ненароком он не проглядел
/Д.А. Сухарев/.

10.2. Два мира есть у человека
Один, который нас творил,
Другой, который мы от века
Творим по мере наших сил.
/Н.А. Заболоцкий/.

Ответ 10.1: _____

Ответ 10.2: _____

За каждый правильный ответ – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4 балла.

11. Японская притча «Одним словом».



Японская притча повествует об одном весьма занятом правителе. Как-то раз, во время путешествия, он зашёл к Мастеру, чтобы засвидетельствовать ему своё почтение. — Меня ждут государственные дела, у меня нет времени на долгие разговоры, — сказал он. — Можешь ли ты изложить суть религии в двух словах — для такого занятого человека, как я?

— Для Вашей Светлости я могу выразить это и одним словом.

— Невероятно! Скажи мне скорей это необычное слово!

— Молчание. — А как достичь Молчания?

— Медитацией.

— А могу я узнать, что такое медитация?

— ...

11.1. Как вы думаете, что ответил Мастер?

Ответ:

11.2. Что он хотел показать правителю? Обоснуйте свои ответы.

Ответ:

За правильный ответ – 1 балл.

За обоснование – 3 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4.

ВТОРОЙ ТУР



12. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснование выбора темы.
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы, непротиворечивость личностных суждений.
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
6. Свободная композиция и непринужденность повествования.
7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

ТЕМЫ ДЛЯ ЭССЕ:

1. «Без многого может человек обойтись, только не без человека» (Л. Берне).
2. «Познание и жизнь неотделимы» (Л. Фейхтвангер).
3. «Экономика меняется вместе с жизнью». (С. Вайн).
4. «К различным социальным, профессиональным, возрастным группам нужен различный подход». (Д. Огилви).
5. Мир нужно изменять, иначе он неконтролируемым образом начнёт изменять нас самих». (С. Лем).
6. «Гражданин, имеющий долю власти, должен действовать не для личных выгод, а для общего блага». (Б.Н. Чичерин).
7. «Когда закон дает право, он также дает и средство его защиты» (Латинское юридическое изречение).
8. «Искусство, религия, философия или наука составляют проявления подлинной человеческой сущности». (Л. Фейербах).

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - – 40