

Шифр _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий олимпиады – 180 мин.

Максимальное количество баллов - 100

Инструкция по выполнению задания

Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется на разлинованных листах. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).

Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов. Общее максимальное количество баллов 100 баллов.

Тур 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) Р. Декарт: «Я мыслю, следовательно, я существую».

Б) К. Маркс: «Бытие определяет сознание».

В) К. Гельвеций: «Все что недоступно чувствам, недостижимо и для ума».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

1) эмпиризм

2) рационализм

3) материализм

1	2	3

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

2. Продолжите определение:

А) Философско-мировоззренческая позиция, согласно которой научное знание (естественно-математическое и техническое) является абсолютной

ценностью, а наука в целом истолковывается как главная сила общественного развития— это _____

Б) Соединение исследованных элементов и сторон предмета в единое целое (в систему) – это _____

В) Крайне враждебное отношение к просвещению и науке – это _____

Г) Устанавливаемая Центральным банком РФ доля депозитных обязательств, которую коммерческие банки обязаны держать в Центральном банке – это _____

Д) Исходная концептуальная схема, ряд теоретических положений, определяющих исследование; совокупность определенных подходов и ценностных ориентиров, принятых научным сообществом и господствующим в течение определенного времени – это _____

Е) Философское учение об объективной, закономерной связи и всеобщей обусловленности всех явлений и процессов мира – это _____

Ж) Строго определенный нормативно-правовыми актами объем властных полномочий (прав) и обязанностей органа государственной власти в отношении установленного для него предмета ведения – это _____

З) Единая природная система, образованная живыми организмами и средой их обитания, в которой живые и неживые формы связаны между собой постоянным обменом вещества и энергии – это _____

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов

3. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

1. Произведения массовой культуры предъявляют высокие требования к общекультурному уровню потребителя

2. Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета.

3. При формировании этноса значительную роль играет общность территории и общий язык.

4. Истиной называют любое новое знание, полученное в результате процесса познания.

5. В соответствии с целями своей деятельности государственная власть делится на законодательную, исполнительную и судебную.

1	2	3	4	5

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

1. _____ познание представляет единство абстрактно-теоретического и духовно-практического аспектов исследования
2. _____. Социально-политическая, социокультурная проблематика анализируется в перспективе осознания места
3. _____ в пространстве, его возможности и границы активности. 4. _____ философских учений напрямую зависит от их способности выразить культурный уровень своей эпохи. В отличие от 5. _____, философские социальные теории не поддаются 6. _____. Более того, исторические события становятся историческими 7. _____ только в перспективе определенной мировоззренческой интерпретации 8. _____.

Универсальность в философии означает не всезнание, которое невозможно, а основополагающее знание, связывающее все воедино, в 9. _____. Философское знание, в отличие от научного, не является принуждающим, философское мышление приводит к постижению самого себя, к пониманию тех первоначал, которые придают 10. _____ всему, в том числе и науке.

Пропущенные слова: *экзистенция, проверка, целостность, поведение, смысл, универсум, продуктивность, гносеология, философский, научное познание, онтология, общество, человек, факт, анализ, гипотеза, эмпиризм.*

По 0,5 балла за каждое верное слово, всего 5 баллов

5. Вставьте в текст пропущенные понятия:

- 1) _____ - методология научного исследования, а также методика обучения, основанная на открытии или догадке.
- 2) _____ - отсутствие государственной власти, порядка и организованности в обществе.
- 3) _____ - философское воззрение, согласно которому природа и ее законы являются главным принципом объяснения всего сущего, исключаящим все сверхъестественное.

4) _____ - законность государственной власти или каких-либо социальных институтов, опирающаяся на общественное мнение, нормы и право, ценности, традиции, идеи и др. социальные установки.

5) _____ - воззрение, признающее человека высшей и абсолютной ценностью, утверждающее его свободу и достоинство, а также право на развитие и реализацию всех заложенных в нем способностей.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

6. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

Мальтузианство – направление общественной мысли, объясняющее все социальные проблемы перенаселенностью планеты. Т.Р. Мальтус сформулировал закон народонаселения, согласно которому рост населения происходит в арифметической прогрессии, в то время как средства существования увеличиваются в геометрической, что создает основу для сглаживания классовых противоречий и решения социальных проблем (нищета, голод, преступность, войны). Причина перенаселения и недостатка средств существования, по Мальтусу, коренится в абсолютных и вечных законах природы и биологической потребности человека к продолжению рода.

3 балла за верный ответ

7. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов, отразив их соотношение.

1. Обслуживание государственного долга. 2. Доходы. 3. Национальная оборона. 4. Налоги. 5. Внешняя торговля. 6. Расходы. 7. Охрана окружающей среды и природных ресурсов. 8. Пошлины. 9. Социальная защита населения. 10. Государственный бюджет.

По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 5 баллов.

8. Решите правовую задачу:

Между учениками 11-го класса К. и П. возник спор.

К. утверждал, что датой принятия федерального закона является одобрение его Советом Федерации и федеральный закон вступает в силу сразу же после его опубликования в газете «Комсомольская правда».

П. считал, что федеральный закон нигде не должен быть опубликован, и он считается принятым и вступившим в силу сразу же, как его подписывает Президент РФ.

Разрешите спор.

1. Какая дата считается датой принятия федерального закона.

2. Должен ли быть опубликован федеральный закон, если да, то в каких источниках.

3. В течении какого времени федеральный закон вступает в силу после его официального опубликования.

2 балла за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

По идеологическому признаку	По типу политических программ	По организационному признаку	По отношению к власти

0,5 балла за каждый верный ответ, всего 5 баллов.

12. Посмотрите на изображения и укажите пропущенную эмоцию.

А) испуг

Б) гнев



В) восхищение

Г) _____



1 балла за верный ответ

13. Решите кроссворд.

По вертикали:

1. Философская концепция, согласно которой все процессы, происходящие в мире, подчинены необходимости, изначально predetermined таинственной силой, не оставляющей места свободе, творчеству человека.

2. Чувственный образ предметов, данный сознанию, сопровождающийся, в отличие от восприятия, чувством отсутствия того, что представляется.

3. Официальный государственный документ, содержащий основополагающие принципы внешней или внутренней политики государства, основы деятельности международных организаций или выражающий их позицию по какому-либо вопросу.

4. Процедура отстранения от должности высокопоставленного государственного чиновника, вплоть до главы государства, судом парламента по тяжкому уголовному обвинению.

5. Категорическое, безусловное требование .

По горизонтали:

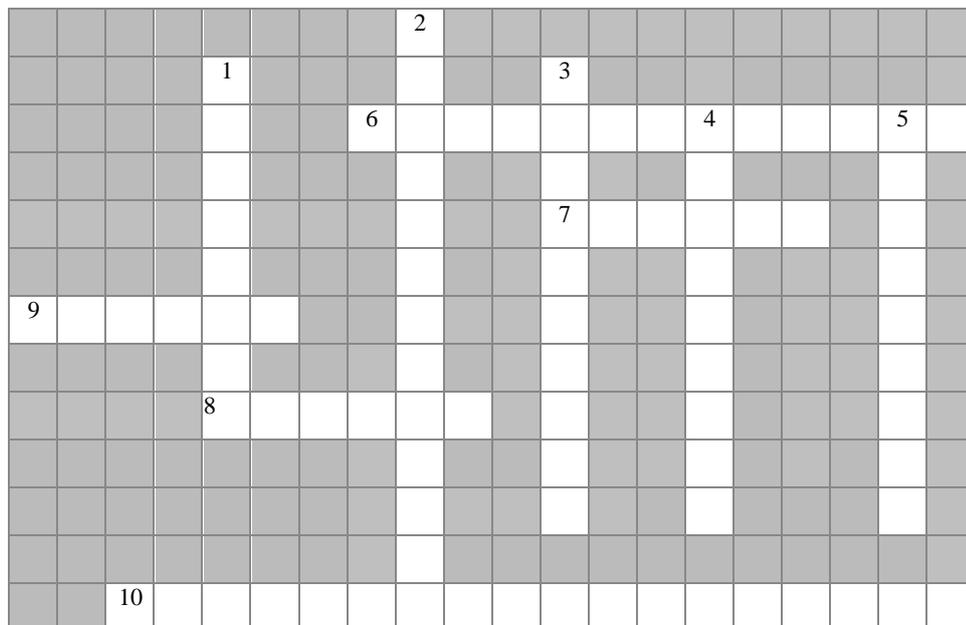
6. Процесс придания многим ценностям западной цивилизации (рыночная экономика, протестантская этика, правовое государство, парламентаризм, плюрализм политический и духовный) всеобщей значимости.

7. Общее название представителя деклассированного (не принадлежащего ни к какому классу) слоя общества.

8. Феномен человеческого сознания, один из видов социального регулирования, цель которого — утверждать самоценность личности, равенство людей в их стремлении к счастливой и достойной жизни.

9. Состояние общества при дезорганизации социальных норм и институтов, неопределённости и нестабильности условий человеческого действия, расхождении между провозглашаемыми обществом целями и доступностью для массы людей законных средств их достижения.

10. Соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности в целом.



По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов

Тур 2.

Темы для сочинений-эссе
Максимальное количество баллов - 30

1. «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери)
2. «Человек – нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя» (В.М. Шукшин).
3. «Общественная ценность личности во многом определяется тем, какие потребности у неё преобладают». (Я.Л. Коломинский)
4. «Главный недостаток капитализма – неравное распределение благ» (У. Черчилль).
5. «Отсутствие чувства национального достоинства так же отвратительно, как и другая крайность – национализм» (И. Н. Шевелев).
6. «Моральную силу невозможно создать параграфами закона». (К. Маркс)
7. «Лучшее государственное устройство для любого народа – это то, которое сохранило его как целое». (М. Монтень)
8. «Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Кони)

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.