

**Центр олимпиад Санкт-Петербурга**  
**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**  
**Районный этап. 2021/2022 уч. год**  
**Бланк заданий – 11 класс**  
*Максимальное время выполнения работы – 90 минут.*  
*Максимальное количество баллов за работу – 53.*  
**Ответы вносятся на лист ответов.**  
*Желаем Вам удачи!*

**Задание 1. «Да» или «нет»?**

Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. *Максимальный балл за задание – 5.*

*1 балл за каждый правильный ответ*

1. Одним из признаков мировой религии является эгалитарность.
2. Объектами изучения макроэкономики является экономический рост, денежное обращение и агрегированные рынки.
3. Цена на товары при олигополии устанавливается по принципу ценового лидерства.
4. Циклы Кондратьева связаны со сроком службы зданий и сооружений.
5. Возраст является обстоятельством, освобождающим от юридической ответственности.

**Задание 2. Задания на ряды. Максимальный балл за задание – 3.**

**2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее экономическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные и объясните почему.**

*1 балл за правильный ответ*

Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, чистый национальный продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход.

**2.2. Найдите понятие, выпадающее из общего ряда. Свой выбор поясните.**

*1 балл за правильный ответ, 1 балл за верное пояснение; максимальный балл – 2.*

Консерватизм, либерализм, фашизм, волюнтаризм, марксизм

**Задание 3. Решите задачи. Максимальный балл за задание – 23.**

**3.1. Юридическая задача «Порядок приёма на работу». Максимальный балл – 5.**

Двадцатилетний Иван уговорил своего пятнадцатилетнего брата Сергея украсть для него из магазина понравившийся ему велосипед, стоимостью 20 000 рублей, объясняя это тем, что поскольку он не достиг возраста 16 лет, он не подлежит никакой ответственности за совершение такой кражи. Сергей, на глазах у продавцов и охранника магазина, уехал из магазина на велосипеде после чего передал его Ивану.

Однако благодаря записям с камер видеонаблюдения правоохранительным органам удалось установить лицо, укравшее велосипед, однако сам велосипед найти не удалось.

Правоохранительные органы возбудили уголовное дело по факту совершения преступления.

Правильно ли суждение Ивана о том, что Сергей не подлежит никакой юридической ответственности?

Какое преступление совершили Сергей и Иван?

Кем является Иван в данном преступлении?

**3.2. Экономическая задача «Уровень инфляции». Максимальный балл – 4.**  
*1 балл за ответ на каждый вопрос.*

Предположим, что в стране X производят только два вида товаров: порох и пшеницу

год	2018		2020	
	Цена за тонну	Кол-во тонн	Цена за тонну	Кол-во тонн
порох	12	500	16	450
пшеница	6	250	7	300

Что наблюдается в стране: инфляция или дефляция? Определите ее вид. Подтвердите свой вывод расчетами. Какие меры должно предпринять государство в данной ситуации?

**3.3. Логические задачи. Максимальный балл за задание – 14.**

**3.3.1. Задача на силлогизм. Максимальный балл – 1.**

**Общее условие:** Из утверждений составьте силлогизм. В лист ответов впишите посылки и вывод.

**Утверждения:**

- А) Треугольников ходит по канату над пропастью.
- Б) Треугольников – бесстрашный человек.
- В) Некоторые бесстрашные люди ходят по канату над пропастью.

**3.3.2. Задача на «не». Максимальный балл – 2.**

*1 балл верный ответ; 1 балл адекватное объяснение.*

Директор корпорации недвусмысленно заявил о непрекращающейся работе по отказу от неэкологичных двигателей. Сокращает ли компания производство двигателей, которые вредят природе?

**3.3.3. Основная задача. Максимальный балл – 11.**

На ежегодный конгресс чудовищных чудовищ зарегистрировались 30 участников: зубастые, пернатые и хвостатые. Известно, что четверть хвостатых – зубасты, а двадцать процентов зубастых – пернатые. Только треть пернатых не зубасты и не хвостаты. Одна восьмая часть хвостатых и зубасты, и пернатые. Общее число хвостатых только на одного больше, чем общее число зубастых. Число исключительно пернатых равно числу одновременно пернатых и хвостатых, но не зубастых. Пернатые – самая малочисленная группа.

Сколько пернатых зарегистрировалось на конгресс? Сколько из них зубасты, а сколько – хвостаты?

Свой ответ объясните.

**Задание 4. Задание по тексту. Максимальный балл – 7.**

**Прочитайте высказывание известного испанского философа Х.Ортега-и-Гассета и ответьте на вопросы:**

1. Какой принцип разделения общества выделяет автор? В чем опасность этого разделения?  
Ответ – по 1 баллу за каждый ответ. Максимум - 2 балла.
2. Какие достоинства и какие недостатки, по вашему мнению, заключены в элитарной культуре?  
Ответ – 1 балл за 2 и более достоинства, 1 балл за 2 и более недостатка, 1 балл, если указано 1 достоинство и 1 недостаток. Максимум 2 балла.
3. Какие пути преодоления противоречий, отмеченных автором были бы предпочтительнее с вашей точки зрения? Ответ – 1 балл за предложение 2-х и более путей. Максимум 1 балл.
4. В чем, по вашему мнению, проявляется «заискивание перед массой» в вопросах культуры и отношении к искусству? Приведите конкретные примеры, подтверждающие вашу точку зрения. Ответ – 1 балл; от 2х примеров – 1 балл. Максимум 2 балла.

«С социологической точки зрения для нового искусства... характерно именно то, что оно делит публику на два класса людей: тех, которые его понимают, и тех, которые не способны его понять. Как будто существуют две разновидности рода человеческого, из которых одна обладает неким органом восприятия, а другая его лишена. Новое искусство, очевидно, не есть искусство для всех, как например, искусство романтическое: новое искусство обращается к особо одаренному меньшинству. Отсюда - раздражение в массе. Когда кому-то не нравится произведение искусства, именно поскольку оно понятно, этот человек чувствует свое "превосходство" над ним и тогда раздражению нет места. Но когда вещь не нравится потому, что не все понятно, человек ощущает себя униженным, начинает смутно подозревать свою несостоятельность, неполноценность, которую стремится компенсировать возмущенным, яростным самоутверждением перед лицом произведения. Едва появившись на свет, молодое искусство заставляет доброго буржуа чувствовать себя именно таким образом: добрый буржуа, существо, неспособное к восприятию тайн искусства, слеп и глух к любой бескорыстной красоте. И это не может пройти без последствий после сотни лет заискивания перед массой и возвеличивания "народа". Привыкшая во всем господствовать, теперь масса почувствовала себя оскорбленной этим новым искусством в своих человеческих "правах", ибо это искусство привилегированных, искусство утонченной нервной организации, искусство аристократического инстинкта. Повсюду, где появляются юные музы, масса преследует их...».

### **Задание 5. Максимальный балл – 2.**

*1 балл за определение слова; 1 балл за пояснение.*

Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (...)); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

**Что это за понятие? Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).**

- Стремление к (...)–е – единственное занятие, достойное героя. (*Д.Бруно*)
- (...) ничуть не страдает от того, что кто-либо ее не признает. (*Ф.Шиллер*)
- (...) требует, подобно каждой женщине, чтобы ее любовник стал ради нее лгуном. (*Ф. Ницше*)
- Всякой (...)–е суждено одно мгновенье торжества между бесконечностью, когда ее считают неверной, и бесконечностью, когда ее считают тривиальной. (*А. Пуанкаре*)

### **Задание 6. Задание по философии. Максимальный балл – 2.**

Большинство современников считали Г. Гегеля великим философом, но некоторые полагали, что он шарлатан, который пишет бессмыслицу. Прочтите фрагмент книги Г. Гегеля «Философия природы» и объясните его смысл: «Звук есть смена специфической внеположности материальных частей и ее отрицания, - он есть только абстрактная или, так сказать, только идеальная идеальность этой специфичности. Но тем самым, эта смена сама непосредственно является отрицанием материального специфического устойчивого существования; это отрицание есть, таким образом, реальная идеальность удельного веса и сцепления, то есть теплота».

### **Задание 7. Задание с иллюстрациями. Максимальный балл – 4.**

*1 балл за каждый верный ответ*

Перед вами плакат, связанный с трудовым правом в РФ, на котором стерлись некоторые пункты. Сформулируйте в первом случае определение, а во 2-4 – не менее 2х положений в каждом из случаев. Заполните таблицу в листе ответов.

# ДИСКРИМИНАЦИЯ НА РАБОТЕ



## Что это?

Дискриминация на работе — это

1

## Примеры



### ОСНОВАНИЕ

2

### ПОСЛЕДСТВИЯ

3

Дискриминация на рабочем месте — это нарушение закона. Она запрещена Трудовым кодексом. Работодатель не может руководствоваться принципом «работаю с кем хочу».

## ЧТО ДЕЛАТЬ?

**ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ:**  
на собеседовании вы не обязаны  
отвечать на личные вопросы

4

Это не  
относится к вашей квалификации.

### НА РАБОТЕ:

- 1 Решите, готовы ли вы бороться
- 2 Если да, собирайте доказательства (документы, свидетельства)
- 3 Обращайтесь в трудовую инспекцию, прокуратуру, суд

**!** Материалы о защите трудовых прав на сайте [shag-vpered.org](http://shag-vpered.org)

**Шаг вперёд**  
как помочь в кризис себе и другим  
[shag-vpered.org](http://shag-vpered.org)

При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 05.04.2016 № 68-рп и на основании конкурса, проведенного Движением «Гражданское достоинство» [civildignity.ru](http://civildignity.ru)

## Задание 8. Социологическая задача.

Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания.

Максимальный балл – 7.

«Что касается возможного запрета смартфонов в школе, 43% родителей против такой идеи. Чуть меньше россиян - 38% - считают, что смартфоны можно запретить, однако использование кнопочных телефонов необходимо оставить. Против всех видов мобильных устройств выступил каждый десятый родитель - 12%», - говорится в материалах исследования. При этом 7% респондентов затруднились с ответом. 87% уверены, что он нужен для постоянной связи с ребенком, а всего 7% относятся к смартфону, как к обязательной части современной жизни. Анонимный опрос проходил с 5 по 7 июля 2019 года среди 10049 пользователей проекта Дети.

### Опрос ВЦИОМ 7 июля 2019 года «Мобильные телефоны в школах: запретить или оставить»



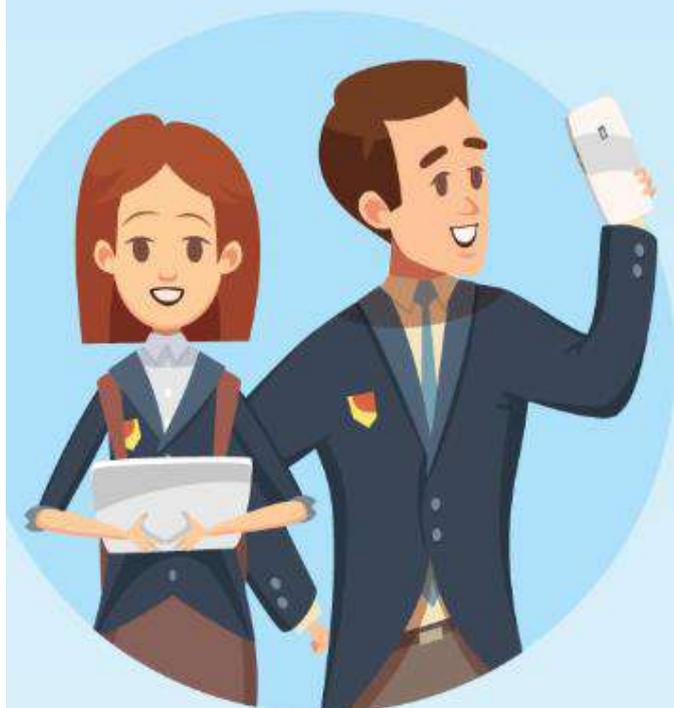
**62%** РОССИЯН СЕГОДНЯ ГОВОРЯТ  
О ПОЛОЖИТЕЛЬНОМ ВЛИЯНИИ ЗАПРЕТА  
МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ И СМАРТФОНОВ  
НА УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

В 2018 ГОДУ ИХ ДОЛЯ СОСТАВЛЯЛА **69%**



Также обсуждается идея запретить школьникам пользоваться мобильными телефонами, смартфонами и другими неучебными электронными устройствами на всей территории школы, как на уроках, так и на переменах. Как Вы относитесь к этой идее?

(закрытый вопрос, один ответ, %)



**8.1** Чем можно объяснить различие мнений родителей о назначении смартфона у школьника? Приведите не менее двух корректных объяснений. *Максимальный балл – 2.*  
*1 балл за каждое верно указанное объяснение.*

**8.2.** Согласно мнению члена комитета Государственной Думы по образованию и науке Алены Аршиновой, высказанному в июле 2019 года, «Россия пока не готова идти по пути запрета для учеников использовать мобильные телефоны в школах, хотя подобные предложения от учителей поступают». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.

*2 балла за корректное обоснование ответа. Ответ без обоснования — 0 баллов.*

**8.3.** Какую тенденцию в отношении к влиянию мобильных средств информатизации на учебный процесс демонстрируют результаты ВЦИОМ?

*1 балл за каждое корректное обоснование ответа. Максимальный балл – 2.*

**8.4.** Почему, согласно исследованиям, проведенным ВЦИОМ, данные об отношении к запрету мобильных устройств в школьных классах и на территории школы расходятся?

*1 балл за корректное обоснование.*

***Внимательно проверьте свою работу!***

***После выполнения заданий сдайте лист ответов организаторам олимпиады.***

***Лист заданий Вы можете забрать с собой.***