



**Задания муниципального этапа
Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
(2021-2022 учебный год)
11 класс**

1. Выберите верный ответ (за каждый полностью правильный ответ 1 балл, во всех остальных случаях – 0, всего 10 баллов).

1.1 Выберите верные суждения о межнациональных отношениях.

- а) любые межнациональные отношения урегулированы нормами морали и права.
- б) геноцид – это форма межнационального сотрудничества.
- в) межнациональные конфликты могут привести к войнам.
- г) толерантность – терпимое отношение к другим нациям.
- д) род, племя, народность, нация – этапы развития этноса.
- е) межнациональные отношения являлись предметом исследования М.Вебера.

1.2. Екатерина и Сергей заключили брачный договор, однако нотариус отказался его заверить. Найдите в приведенном ниже перечне те положения, которые стали причиной отказа нотариуса.

- а) Екатерина после регистрации брака будет обязана взять фамилию мужа.
- б) в случае развода супругов квартира достается Екатерине, а дача Сергею.
- в) Сергей каждый месяц должен дарить Екатерине цветы, а она будет раз в месяц отпускать его с друзьями в баню.
- г) банковские вклады, сделанные супругами во время брака, а также проценты по ним являются во время брака и в случае его расторжения собственностью того из супругов, на имя которого они сделаны.
- д) ювелирные украшения, приобретенные супругами во время брака, являются во время брака и в случае его расторжения собственностью того из супругов, который ими пользовался.
- е) имя для будущих детей будет выбирать Екатерина.

1.3. Предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей называется

- а) консалтинг
- б) маркетинг
- в) аудит
- г) аутсорсинг
- д) франчайзинг

1.4. Выберите из предложенного списка научные труды философов-просветителей:

- а) «Об общественном договоре, или начала политического права»;
- б) «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского»;
- в) «Система современных обществ»;
- г) «Опыт педагогической антропологии»;
- д) «Социальная и культурная динамика: Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений».

1.5. Выберите верные суждения об образовании:

- а) до конца XVIII века образование в Европе носило элитарный характер;

- б) одной из функций образования является реализация культурного наследования;
- в) институт образования представляет собой сложную неформальную организацию.
- г) образование предполагает наличие четкой системы социальных ролей, что исключает возможность возникновения ролевых конфликтов;
- д) глобализация образования ведет к превращению его в международный институт.

1.6. Из перечисленных ниже мыслителей сторонниками активного вмешательства государства в рыночную экономику, государственного регулирования рынка могут считаться:

- а) А. Смит;
- б) Дж. М. Кейнс;
- в) С. Харисс
- г) М. Фридмен.
- д) П. Сорокин

1.7. Назовите представителей "теории насилия" происхождения государства и права

- а) Ф. Аквинский;
- б) Гроций;
- в) Дюринг;
- г) Руссо;
- д) Ж. Маритен;
- е) Гумплович;
- ж) Каутский.

1.8. Какое словосочетание будет юридически НЕкорректным?

- а) гражданин Грузии
- б) гражданин Нидерландов
- в) подданный Японии
- г) гражданин Израиля
- д) подданный Индии
- е) подданный Бельгии
- ж) подданный Исландии
- з) гражданин Норвегии

1.9. К примирительным процедурам разрешения коллективных трудовых споров относятся

- а) трудовой арбитраж
- б) примирительная комиссия
- в) посредник
- г) комиссия по урегулированию трудовых споров
- д) судебное заседание
- е) забастовка
- ж) локаут

1.10. Какие административно-правовые формы обращений граждан закреплены в российском законодательстве?

- а) предложение
- б) заявление
- в) жалоба
- г) ходатайство
- д) петиция
- е) прошение

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. Согласитесь или не согласитесь с высказыванием. (В случае согласия напишите в таблице «да», в случае несогласия – «нет») (1 балл за каждый верный ответ, всего 10 баллов).

- 2.1 Институт брака и семьи относится к культурным универсалиям.
 2.2. Потребность в стабильности, безопасности и социальном порядке обеспечивает социальная подсистема общественной жизни.
 2.3. Дедукция – метод мышления на основе перехода от частного положения к общему.
 2.4 Хозяйственные общества могут создаваться в организационно-правовой форме акционерного общества или общества с ограниченной ответственностью.
 2.5 Образовательная деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой частными образовательными организациями на территории инновационного центра "Сколково"), относится к лицензируемым видам деятельности.
 2.6 Гендер – биологическая принадлежность человека, его физиологические особенности.
 2.7 Чек – это безусловное денежное обязательство в виде документа, удостоверяющего права лица, на которое он выписан, на получение денег от лица, выписавшего данный документ.
 2.8 По мнению британского философа Э.Берка, идеологии консерватизма свойственна «склонность к сохранению при способности к улучшению».
 2.9 Теория возникновения государства Виттфогеля связывает процесс образования государства с развитием экономики.
 2.10 Мажоритарная система квалифицированного большинства применяется на выборах Президента РФ.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.

3. Проанализируйте слова и словосочетания, вставьте их номера в соответствующие ячейки таблицы «Сравнительная характеристика основных экономических теорий» (1 балл за каждую верно определенную позицию, всего 12 баллов).

<i>Основные экономические теории</i>	<i>Основные представители</i>	<i>Основные труды</i>	<i>Основные идеи</i>
Меркантилизм			
Марксизм			
Классическая политическая экономия			
Кейнсианство			

1. Карл Маркс
2. «Исследование о природе и причинах богатства народов»
3. «Капитал»
4. Общественное богатство производится только в торговле
5. Джон Кейнс

6. Рыночная система нуждается в жестком государственном регулировании
7. Адам Смит
8. Томас Ман
9. «Богатство Англии во внешней торговле»
10. Государство не должно вмешиваться в экономику, она регулируется сама «невидимой рукой» рынка
11. «Общая теория занятости, процента и денег»
12. Получение прибавочной стоимости является движущей силой в развитии капитализма

4. Ниже представлены изображения архитектурных сооружений, объединенных схожими чертами и характеристиками (всего 12 баллов).



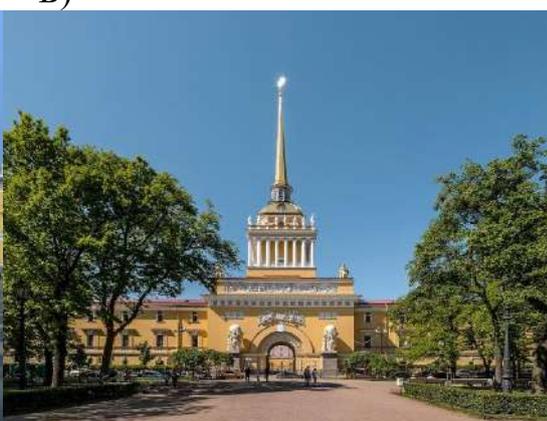
А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)



Ж)



З)

4.1. Выделите среди них сооружения, построенные по проекту одного известного российского архитектора (остальные принадлежат авторству других архитекторов). Например: АБВ. (3 балла за полностью верный ответ, в остальных случаях - 0).

4.2. Укажите названия выбранных архитектурных сооружений (например: А – название). (5 баллов за полностью верный ответ, 1 ошибка – 2 балла, 2 ошибки и более – 0 баллов)

4.3. Укажите фамилию архитектора, чьи творения вы выделили в отдельную группу. (2 балла за верный ответ, в остальных случаях - 0)

4.4. Укажите стиль архитектуры, свойственный всем приведенным сооружениям. (2 балла верный ответ)

5. Решите задачи (всего 10 баллов)

5.1 Логическая задача (2 балла за верное решение).

Депутат отрицательно относится к отказу от предложения о принятии закона о приостановлении деятельности и аннулировании лицензии частных охранных предприятий.

Депутат «за» или «против» принятия закона?

5.2. Правовая задача (до 5 баллов за верное решение, 2 балла за верный краткий ответ, 3 балла за объяснение)

Варвара Гришина жила в браке со своим мужем Георгием 6 лет и родила от него сына. Однако брак был несчастлив, после первых двух лет совместной жизни супруги разъехались, при этом брак не расторгли. В 2018 г. Гришина познакомилась с лейтенантом контрактной службы Васиным. В ходе стремительно развивавшегося романа Васин сделал Гришиной предложение, но обнаружилось препятствие в виде действующего брака Гришиной, Васину же скоро предстояло отправиться в длительную служебную командировку. Чтобы успеть зарегистрировать брак до отбытия Васина, Гришина инициировала расторжение своего брака. Ввиду наличия несовершеннолетнего ребенка 21.09.2018 г. брак был расторгнут судом. Уже 23.09.2018 г. Гришина и Васин подали заявление о регистрации брака, однако сотрудник органа ЗАГС Игнатов отказался принять заявление, потребовав предоставить свидетельство о расторжении брака. Гришина же предъявила Игнатову судебное решение о расторжении брака и заявила, что этого должно быть достаточно.

Кто прав в данной ситуации – сотрудник органа ЗАГС или Гришина? Ответ обоснуйте.

5.3 Экономическая задача (3 балла за верное решение)

Экономика государства Z растет. В 2018 году номинальный ВВП составил 103861 млрд. рублей, в 2019 году номинальный ВВП составил 109193 млрд. рублей. Инфляция в 2018 году составила 4,3 %, а в 2019 году – 3%. Каков экономический рост государства Z за 2019 год (в процентах).

6. Лингвистический конструктор. Используя все слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия (за каждое верно названное понятие – 2 балла, за каждое верно составленное определение – 3 балла, всего – 10 баллов).

Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр.

6.1 Деньги, одного, без, товара, другой, обмен, помощь, на

6.2 Направленный, поведение, совокупность, средство, на, отклоняющийся, предотвращение.

7. Решите кроссворд (по 1 баллу за каждое верно определенное слово, всего 20 баллов)

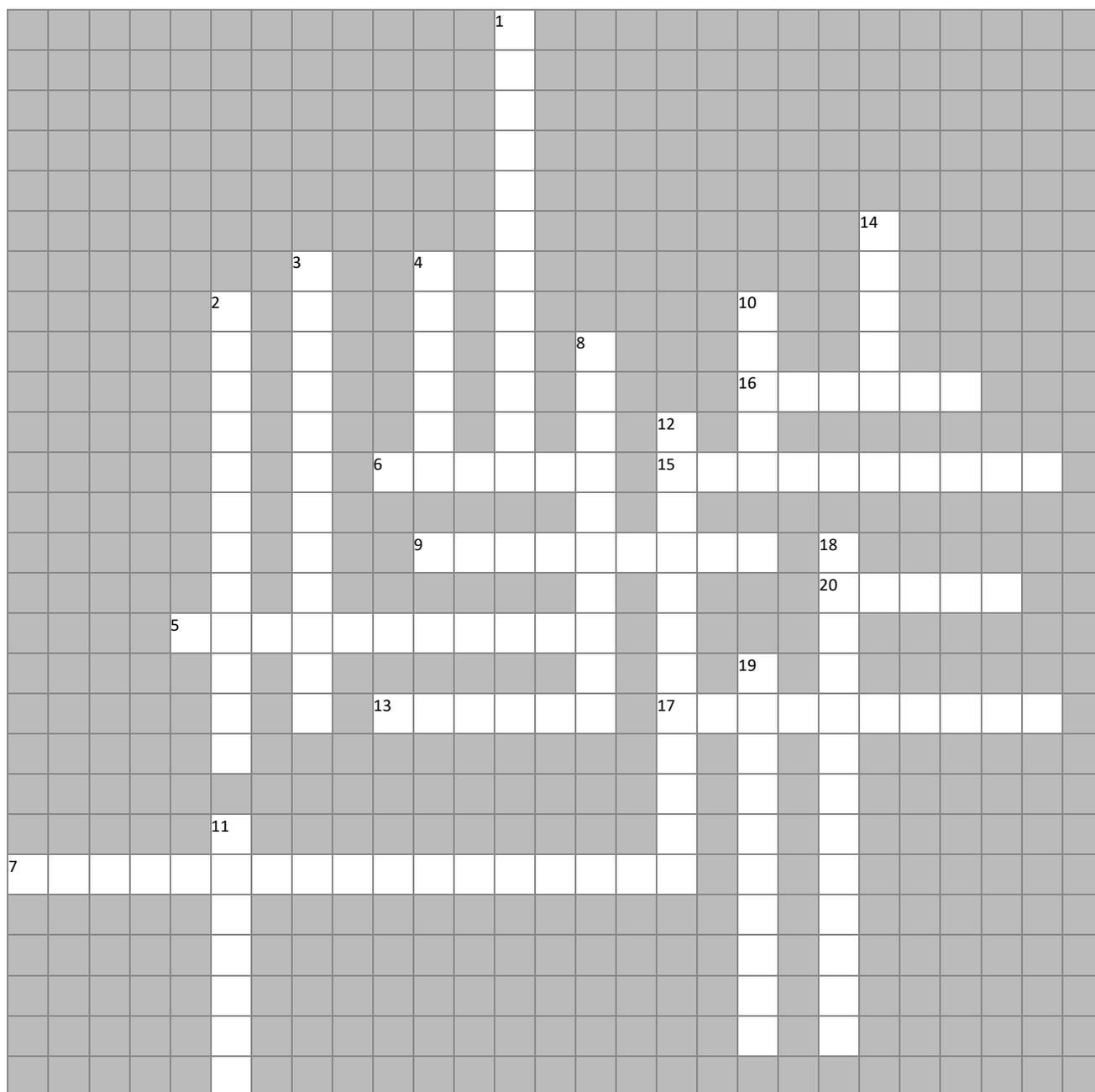
По горизонтали:

5. Совокупность товаров, которые производители готовы продать по альтернативным ценам.
6. Особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров.
7. Форма соучастия в совершении преступления.
9. Принцип устройства и функционирования политической системы, предполагающий многообразие и свободную конкуренцию в борьбе за власть политических идей, взглядов, программ, существование легальной политической оппозиции, отказ от использования силы при решении спорных вопросов.
13. Принятая в определённых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо.
15. Всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам государственного значения: законопроектам, действующим законам и пр.
16. Нападения с целью хищения чужого имущества, соединенное с насилием, опасным для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению, или с угрозой применения такого насилия.
17. Определённый порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиям какой-либо организации.
20. Совокупность общеобязательных правил (норм), охраняемых силой государства.

По вертикали:

1. Опасное проявление отклоняющегося поведения, наносящее наибольший ущерб обществу.
2. Оценка человеком своего поведения и осуществление контроля за собственными действиями.
3. Основанная на праве и сложившаяся в результате осуществления законности упорядоченность общественных отношений, которая выражается в правомерном поведении их участников.
4. Лица, живущие на проценты с предоставленного кому-либо в долг или положенного на счёт в банк денежного капитала или ценных бумаг (акций и т. п.).
8. Нечто равноценное, равнозначное, равновесное, равносильное другому, полностью заменяющее его.
10. Денежное взыскание, мера материального воздействия на виновных лиц.
11. Превышение доходов от продажи товаров или услуг над затратами на их производство и реализацию.
12. Процесс создания экономических благ (товаров и услуг) для удовлетворения потребностей людей.

14. Непредвиденные расходы, утрата имущества и денег, недополученная выгода.
 18. Сосредоточение деятельности на относительно узких направлениях, производственных операциях или видах выпускаемой продукции.
 19. Историческое название бумажных денег, выпускавшихся в России с 1769 по 1849 г., сохранилось в известной степени до настоящего времени как неофициальное обозначение бумажных денег.



8. Познакомьтесь с выводами статьи Н. Е. Тихоновой, А. В. Каравай, посвященной проблемам этноконфессиональной напряженности в российском обществе. Кратко ответьте на сформулированные ниже вопросы. (до 4 баллов за верный ответ на каждый вопрос, всего 16 баллов)

Одной из важных задач значительной части массовых опросов является получение информации о социальной напряженности в стране, в том числе межнациональной. Однако

в большинстве случаев это не центральная задача, а лишь одна из реализуемых в ходе исследования. Более того, люди, проводящие такие исследования, не являются специалистами в сфере межнациональных отношений. Для такого рода ситуаций нужен простой и включающий минимальный набор вопросов инструмент анализа. Описанная в данной статье методика —упрощенная и адаптированная для массовых опросов версия методики, разработанной признанными специалистами в области межнациональных отношений и социальной психологии И. М. Кузнецовым и О. Е. Хухлаевым, является именно таким инструментом.

Кроме того, каждый из вопросов, входящих в расчет лежащего в ее основе Индекса, а также обе Шкалы, на основе которых рассчитывается этот Индекс, рассматриваемые отдельно, дают исследователям дополнительную информацию. Так, Шкала этнонациональных установок демонстрирует степень выраженности дифференциации общества на «мы — они» по критерию этнонациональной принадлежности и актуализированность соответствующей идентичности, а Шкала допустимости насилия в решении межнациональных проблем позволяет получить информацию о готовности представителей определенного сообщества к насилию как таковому.

В итоге предложенная методика позволяет при минимуме вопросов на тему межнациональных отношений в исследовании достаточно точно замерять степень этнонациональной напряженности, выявлять ее очаги, определять факторы, способствующие повышению или снижению ее уровня и т. д. Проверка эвристических возможностей Индекса показала, что его показатели тесно связаны с реальными событиями, происходящими в соответствующей сфере по месту жительства респондентов. Кроме того, с помощью разработанного Индекса этнонациональной напряженности оказалось возможным выявить факторы, влияющие на уровень этой напряженности. Эти факторы имеют под собой как объективные, так и субъективные основания. К числу первых относится плотность населения в регионе или населенном пункте, а также моно- или многонациональный характер населения. Если же говорить о факторах микроуровня, то для выраженности соответствующих негативных умонастроений значим неблагоприятный опыт трудовой деятельности человека, и прежде всего опыт недавней безработицы. Учитывая, что высокий потенциал этнонациональной напряженности присущ в первую очередь предпринимателям, самозанятым, а также низко- и неквалифицированным рабочим и работникам торговли, которые чаще сталкиваются с конкуренцией со стороны инонациональных мигрантов, понятно, что здесь сказывается опыт их борьбы за ресурсы, в числе которых рабочие места или определенные сегменты тех или иных рынков. Если же говорить о факторах субъективного характера, то для россиян с высоким потенциалом этнонациональной напряженности (численность которых составляет примерно пятую часть взрослого населения) в бóльшей степени, чем для остального населения страны, характерны болезненное переживание своего материального положения, завышенные амбиции, ощущение несправедливости собственного места в обществе, суженный спектр интересов в повседневной жизни и относительно меньшее число групп, с которыми они себя идентифицируют. Отсутствие длительного горизонта планирования на фоне относительного неблагополучия их жизни усиливает их общую тревожность и потребность найти психологическую защиту в такой аскриптивной идентичности, как этнонациональная принадлежность. С другой стороны, они в большей степени готовы «свалить вину» за собственное неблагополучие в условиях обострения борьбы за ресурсы на представителей других национальностей. Это означает, что в случае ухудшения положения соответствующих социальных типажей, присутствующих сейчас во всех слоях и группах общества, можно ожидать дальнейшего роста межнациональной напряженности, особенно в регионах с их большей концентрацией. Наиболее опасен будет по своим последствиям этот рост напряженности в регионах с высокой плотностью населения, а также многонациональным составом жителей».

8.1. Какие научно-исследовательские задачи были реализованы в данной статье? С помощью какого(их) эмпирического(их) метода(ов) были реализованы данные задачи?

8.2. Какие показатели используют авторы в своем исследовании этнонациональной напряженности?

8.3. Какими обстоятельствами (по мысли автора) обусловлено развитие этнонациональной напряженности в России?

8.4. Выделите группы риска усиления этнонациональной напряженности, на которые указывают авторы.
