

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2021 – 2022 учебный год
7 - 8 класс

Бланк заданий.

Ответы на задания заносятся в Бланк ответов!!!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите ответы в таблицу. Максимум - 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- 1) Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 2) Понятие общество применимо к любой исторической эпохе.
- 3) Социальные потребности характерны только для людей.
- 4) Первая ступень развития человеческого общества – общество охотников и скотоводов.
- 5) Для общественных отношений характерны формы сотрудничества и соперничества

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу. Максимум - 12 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ, 1 ошибка – 0 баллов)

2.1. К политической сфере общества относится:

- 1) показ нового фильма в кинотеатре;
- 2) покупка продуктов в магазине;
- 3) сборка новых автомобилей на заводе;
- 4) выборы президента;
- 5) принятие закона «Об образовании»

2.2. Общественные науки изучают

- 1) социальные нормы поведения;
- 2) изменения веществ;
- 3) взаимодействие людей друг с другом;
- 4) животных;
- 5) результаты деятельности человека.

2.3. Что из перечисленного можно отнести к культурному наследию человечества?

- 1) памятник Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве.
- 2) летопись Нестора «Повесть временных лет».
- 3) сочинения учеников 7 класса по повести «Слово о полку Игореве»
- 4) дом, в котором ты живёшь.
- 5) современная постановка в местном театре.

2.4. Природа для человека является:

- 1) естественной средой обитания;
- 2) кладовой ресурсов;
- 3) основой жизнедеятельности;
- 4) местом приложения человеком своих знаний;
- 5) мастерской, где человеку позволено бесконтрольно хозяйничать.

2.5. К средствам массовой информации относятся:

- 1) литература;
- 2) театр;
- 3) телевидение;
- 4) живопись;
- 5) журналы.

2.6. К подзаконным актам относится

- 1) Закон об образовании;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Указ Президента;
- 4) Постановление правительства;
- 5) Устав Орловской области.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.

3. Установите соответствие между конституционными нормами и принципами, составляющими основы конституционного строя России. Максимум - 5 баллов (по 1 баллу за каждую верную позицию).

<p>1. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда.</p> <p>2. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.</p> <p>3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.</p> <p>4. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.</p> <p>5. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.</p>	<p>А. Демократическое государство</p> <p>Б. Федеративное государство</p> <p>В. Правовое государство</p> <p>Г. Социальное государство</p> <p>Д. Светское государство</p>
---	---

А	Б	В	Г	Д

4. Что является лишним в ряду? Лишнее слово (словосочетание) ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили. Максимум - 9 баллов (За каждый правильный ответ 1 балл, за объяснение – 2 балла)

4.1 1993 год, референдум, 12 июня, статьи, главы, права человека, федеративное устройство.

4. 2. Государственная дума, правительство, городская дума, Президент, Верховный суд.

4. 3. Производство, распределение, потребление, пенсия, обмен.

5. Ученик готовил презентацию, но в итоговой версии произошел сбой. Перемешались иллюстрации и тексты.

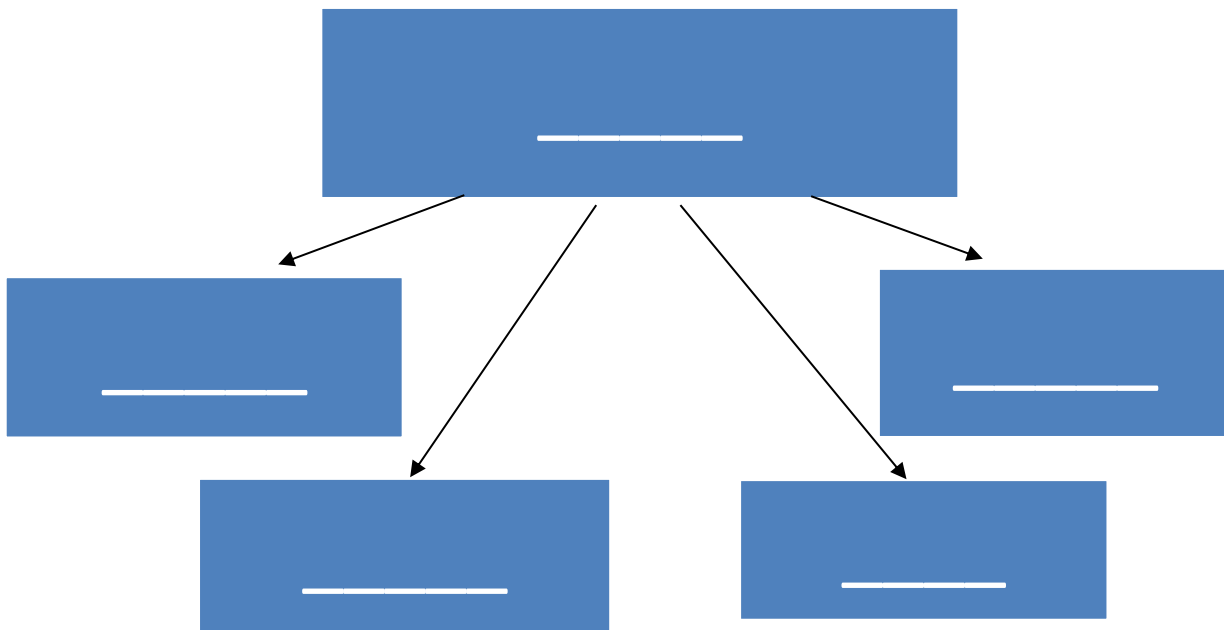
Восстановите презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также составляющие ее элементы.

Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов (высказываний), которые относятся к названным вами элементам.

Максимум - 12 баллов (4 балла за общую обществоведческую категорию, по 1 баллу за составляющие элементы, по 1 баллу за правильно выбранную позицию).



1. Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов. (*Лоренс Питте*)
2. Бойтесь бездуховных! Они способны на самые низменные поступки. (*Петр Квятковский*)
3. Ни одно общество не может быть хуже, чем люди, из которых оно состоит. (*Вильгельм Швобель*)
4. Политика означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государств. (*Макс Вебер*)



6. Решите политологическую задачу. Максимум - 12 баллов (3 балла за объяснение рассуждений; 3 балла за понятие государства: 3 балла – за указание общих признаков и отличительных черт государств, 3 балла за указание функций государства).

Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Фомин заявил: «Получается, что лагерь — это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере — это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор.

Определите, правильны ли рассуждения вожатого Фомина. Что такое государство? Назовите его основные признаки и функции.

7. Решите экономическую задачу. Максимум - 7 баллов (по 1 баллу за каждую верную позицию)

Спрос	Предложение	Цена
Остается на прежнем уровне	Растет	
Уменьшается	Растет	
Растет	Остается на прежнем уровне	
Растет	Уменьшается	
Уменьшается в 2 раза	Уменьшается в 3 раза	
Остается на прежнем уровне	Уменьшается	
Растет в 2 раза	Растет в 2 раза	

8. Решите логическую задачу. Максимум - 15 баллов (5 баллов за правильный ответ. 10 баллов за обоснование)

В городе N. магазин «Командор» закрывается каждый понедельник, магазин «Пятерочка» - каждый вторник, магазин «Красный яр» - каждый четверг, а магазин «Бристоль» работает только по понедельникам, средам и пятницам. В воскресенье все магазины закрыты. Однажды группа школьников в составе Антон, Инна, Кирилл и Жанна отправились

за покупками, причем каждый пошел в свой магазин, и притом в один. По дороге они обменивались такими замечаниями.

Антон: «Жанна и я хотели пойти вместе еще раньше на этой неделе, но не было такого дня, чтобы мы оба могли сделать наши покупки».

Инна: «Я не хотела идти сегодня, но завтра я уже не смогу купить то, что мне нужно».

Кирилл: «А я мог бы пойти в магазин и вчера, и позавчера».

Жанна: «А я могла бы пойти и вчера, и завтра».

Ответьте, кому какой магазин нужен? Запишите ход своих рассуждений, обоснование _____

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Максимум - 23 балла (3 балла за название текста; 8 баллов за понятия; 7 баллов за объяснение; 5 баллов за последствия – если указаны меньше 5 – 0 баллов).

«Чаще всего старших раздражает поведение подростков, которым свойственны резкие перепады настроения, демонстративное непослушание, даже грубость. Подросткам приходится выслушивать немало претензий: и одеваются не так, и увлекаются не тем, и слушают не ту музыку.

Современный подросток может с полным основанием называться «дитя интернета». Он уже не мыслит своей жизни без этой Всемирной Паутины. Современные подростки проводят массу времени на различных форумах, в социальных сетях, ведут блоги. Некоторые из них увлекаются компьютерными играми. К сожалению, порой виртуальная реальность настолько «затягивает» их, что они уже не могут без нее обойтись. Возникает самая настоящая компьютерная зависимость, чреватая негативными последствиями, вплоть до самоубийства. Кроме того, чрезмерное увлечение виртуальным общением мешает подросткам трезво оценивать свои возможности, подготовиться к реальной жизни.

Многие современные подростки мало читают. Главным образом, благодаря тому же интернету, дающему возможность в кратчайший срок получить любую необходимую информацию. Но эта возможность имеет и отрицательную сторону: молодые люди отучаются от привычки рассуждать, анализировать, самим искать решение какого-либо вопроса, проблемы. Если сравнительно недавно подростки мечтали стать космонавтами или летчиками, то теперь предел мечтаний многих тинейджеров – устроиться на высокооплачиваемую работу, желательно в финансовой сфере, чтобы получить возможность вести роскошный образ жизни. Причем они порой даже не задумываются, что стать преуспевающим банкиром сможет лишь один из тысячи, в лучшем случае.

Во многом это следствие назойливой рекламы культа денег, «сильной личности», успеха любой ценой, начавшейся после распада СССР в 1991 году. К сожалению, современных подростков не обошла такая болезненная проблема, как наркомания. Если во времена СССР количество тинейджеров, употребляющих наркотики, было очень незначительным, то теперь их весьма много. По данным врачей и социологов, около 10% старшеклассников хотя бы раз пробовали наркотики (вероятно, это число еще больше). Разумеется, все вышесказанное не означает, что современных подростков надо рассматривать, как потерянное поколение. Среди них немало умных, любознательных, всесторонне развитых и воспитанных людей, которые стремятся стать учеными».

Задания:

- 1. Озаглавьте текст (в одной фразе, в одном названии необходимо передать смысл текста).**
- 2. Дайте определение понятиям «Тинейджер», «Всемирная паутина», «Виртуальная реальность», «Компьютерная зависимость» .**
- 3. Почему современные подростки не могут обойтись без Интернета?**
- 4. Назовите по пять положительных и отрицательных сторон Интернета.**

Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов. Спасибо!