

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап, 2021 / 22 учебный год
7 класс
Задания

Время выполнения — 90 минут

Максимальное количество баллов — 100

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **20 баллов**

1. Талант – это высшая степень творческой одаренности, ума, способностей.
2. Потребность – это необходимость в чем-либо, требующая удовлетворения.
3. В административно-правовых отношениях присутствует юридическое равенство сторон.
4. Воинская служба в Российской Федерации является конституционной обязанностью.
5. Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств.
6. Неприкосновенность судьи рассматривается как гарантия его самостоятельности.
7. В традиционной экономической системе отсутствуют деньги.
8. Экономика удовлетворяет исключительно духовные потребности человека.
9. Доход семьи – это все средства, получаемые её членами из разных источников.
10. Реклама – это информация о потребительских свойствах товара или услуги с целью её продажи.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Найдите и укажите **лишнее** понятие в перечне. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд (или укажите понятие, общее для данного ряда). **10 баллов**

1. Игровая, описательная, учебная, трудовая, производственная
2. Школа, храм, мечеть, синагога
3. Герб, флаг, гимн, национальная одежда.
4. Государственная Дума РФ, Министерство Просвещения РФ, Конституционный суд РФ, губернатор Камчатского края
5. Полиция, прокуратура, суд, нотариат

Задание 3. Вставьте пропущенные слова. **6 баллов**

1) Афинский философ Сократ, отказываясь бежать из тюрьмы, сказал: «Разве общество может существовать, если судебные решения не имеют в нём никакой _____?»

2) Великий русский полководец А. В. Суворов говорил: «Дисциплина – мать _____»

3) Английский писатель Джордж Бернард Шоу говорил: «Экономика – это умение пользоваться _____ наилучшим образом».

Задание 4. Решите задачи. 13 баллов

4.1. Экономическая задача. 4 балла

Деньги находятся в постоянном движении между тремя субъектами: физическими лицами, организациями и органами государственной власти. Движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах представляет собой денежное обращение.

Какая ситуация для экономики страны выгоднее: когда деньги постоянно обращаются, или когда владельцы основную часть дохода придерживают у себя? Приведите частный пример движения денег.

4.2. Логическая задача. 2 балла

До царя дошла весть, что кто-то из трёх богатырей убил Змея Горыныча. Приказал царь им всем явиться ко двору. Молвили богатыри:

Илья Муромец: — Змея убил Добрыня Никитич.

Добрыня Никитич: — Змея убил Алёша Попович.

Алёша Попович: — Я убил змея.

Известно, что только один богатырь сказал правду, а двое слюкавили. Кто убил змея?

4.3. Правовая задача. 7 баллов

Семья Дурслей усыновила своего племянника Гарри Поттера. Ребенок до 11 лет жил в отдельном помещении – чулане под лестницей. Гарри не посещал школу, но помогал по дому, ухаживал за гостями, когда они приходили в дом.

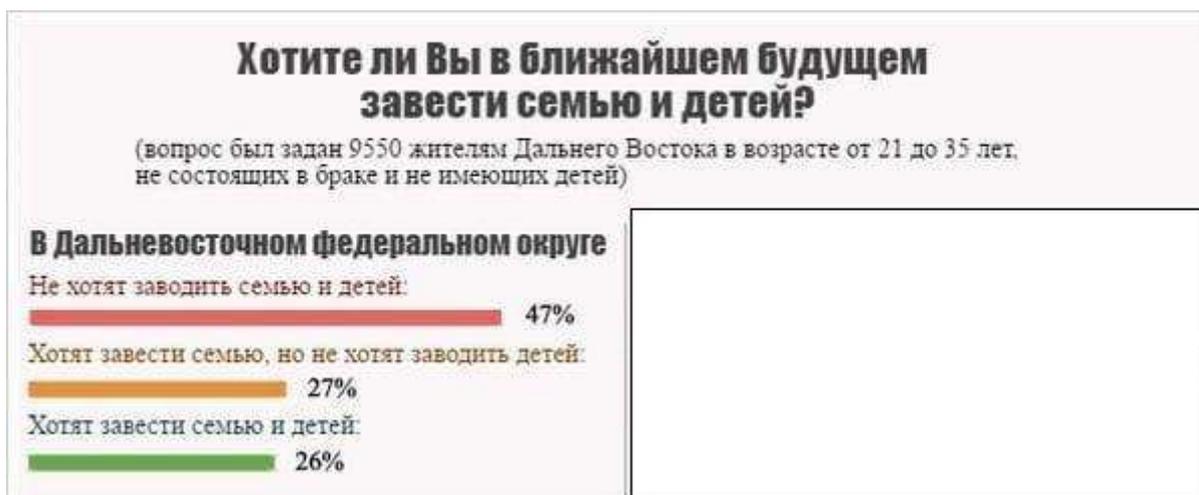
Какие из прав ребенка были нарушены?

Каким нормативным документом регулируются такого рода отношения?

Какие правовые последствия для семьи Дурслей предусмотрены законом?

Задание 5. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания. **12**

баллов



Центр Социологических Исследований «Чёрный куб», июль 2017 г.

5.1. Проанализируйте данные социологического опроса. О каком социальном институте идёт речь, какие общественные функции он выполняет? Укажите не менее четырёх функций.

5.2. Используя данные опроса и дополнительные знания, предположите, какие проблемы современного российского общества отражает он отражает.

5.3. Используя данные опроса, подтвердите или опровергните ниже представленные утверждения, свой ответ аргументируйте.

А) «Более 50% респондентов готовы создать семью»

Б) «Почти половина молодых людей, принявших участие в опросе, не хотят иметь семью и детей».

5.4. Перечислите меры, предпринимаемые российским правительством, для изменения ситуации, нашедшей своё отражение в ответах респондентов. Укажите не менее двух мер.

Задание 6. Решите кроссворд. **14 баллов**

1. Лицо, не имеющее определенного устойчивого социального положения.
2. Человек, добровольно или вынужденно покинувший свою страну по политическим, экономическим, религиозным и иным мотивам.
3. Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и характера.
4. Результат соотнесения социально значимых характеристик личности со шкалой ценностей, сложившихся в данной общности.

5. Наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе.

6. Распоряжение гражданина относительно своего имущества на случай смерти, сделанное в установленной законом форме.

7. Мера воздействия к нарушителям норм и правил.

8. Устойчивая форма организации социальной жизни, имеющая хозяйственно-экономическую, репродуктивную, воспитательную и досуговую функции.

9. Понятие, означающее активность, связанная с бескорыстной заботой о благополучии других.

10. Исторически обособившаяся, но тесно связанная с природой часть материального мира, включающая в себя людей, формы их объединения и взаимоотношения между ними.

11. Представление индивида о самом себе, о важности собственной личности и своей деятельности среди других людей, оценивание себя и собственных качеств и чувств.

Напишите термин, получившийся в выделенных клетках, дайте ему определение.

		1							
	2								
			3						
4.									
			5						
				6					
				7					
				8					
		9							
10									
			11						

Задание 7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу. **6 баллов**

Примеры	Сферы общества
1) строительство культурных и оздоровительных	А) экономическая

<p>центров</p> <p>2) проповедь в церкви</p> <p>3) участие людей с ограниченными возможностями в Олимпийских играх</p> <p>4) уплата подоходного налога</p> <p>5) обращение в законодательное собрание Камчатского края с законопроектом</p> <p>6) конкуренция между компаниями по производству компьютеров</p>	<p>Б) политическая</p> <p>В) социальная</p> <p>Г) духовная</p>
---	--

1	2	3	4	5	6

Задание 8. Внимательно рассмотрите изображения, распределите их по пяти группам, дайте название каждой группе. Напишите обществоведческое понятие, которое объединяет все изображения. **19 баллов**

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 
10 	11 	12 

группы	Номера изображений

Общественное понятие: _____