

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию 2021-2022 учебного года  
(всего 75 баллов)  
7 класс**

**I. Выбрать правильные ответы**

1. Укажите свойство общества как системы, которое характеризует его постоянное развитие:

- А. Статичность;
- Б. Динамичность;
- В. Открытость;
- Г. Сложность.

**2. Множественный выбор:** к политическим правам граждан России относятся:

- А) неприкосновенность личности;
- Б) право на образование;
- В) избирать и быть избранными;
- Г) право на труд;
- Д) право объединяться в общественные организации.

3. Какие религии являются мировыми?

- А) Ислам;
- Б) Иудаизм;
- В) Христианство;
- Г) Конфуцианство.

**4. Целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей называется...**

- А) торговлей;
- Б) предпринимательством;
- В) трудом;
- Г) производством.

**5. Укажите формы правления государства (несколько ответов)**

- А) монархия;
- Б) демократия;
- В) республика;
- Г) тоталитаризм;
- Д) унитаризм.

1	2	3	4	5

**II. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»).**

1. Человек – это биосоциальное существо.
2. Государственная Дума является верхней палатой Федерального собрания.
3. Родители, друзья, учителя являются агентами социализации.
4. Девиантное поведение несет для общества исключительно негативные последствия.
5. Еда, движение и общение – это физиологические потребности человека.

1	2	3	4	5

**III. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.**

«Понятие «общество» многозначно. Часто под обществом понимается социальная \_\_\_\_\_ (А), объединенная общим \_\_\_\_\_ (Б) ее членов, например, дворянское общество, или общностью \_\_\_\_\_ (В). Социологи называют общество динамической \_\_\_\_\_ (Г), подчеркивая этим связь различных компонентов общественной жизни и их изменения в ходе исторического развития. Эти изменения могут носить постепенный характер, а могут ускоряться в ходе \_\_\_\_\_ (Д) или благодаря реформам. Реформы, как правило, меняют какую-либо сторону жизни при сохранении основ существующего \_\_\_\_\_ (Е). Разрешая реально существующие в обществе противоречия, реформы прокладывают дорогу новому».

Список терминов:

1. система
2. структура
3. группа
4. революция
5. интерес
6. прогресс
7. социальный статус
8. строй
9. сфера

**IV. Разделите предложенный список потребностей на физиологические и духовные, указав в столбцах их порядковые номера.**

1) Потребность в пище; 2) Потребность в знаниях; 3) Потребность в самосохранении; 4) Потребности в творчестве; 5) Потребности в саморазвитии; 6) Потребность в религии; 7) Потребность в жилище; 8) Потребность в одежде.

<b>Физиологические потребности</b>	<b>Духовные потребности</b>

**V. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.**

1. Родители, друзья, полицейский, учитель.

\_\_\_\_\_

2. Государство, право, рынок, политическая партия, президент

\_\_\_\_\_

**VI. Саша 14 лет, Ира 12 лет. Какие из приведенных действий Саша вправе осуществлять самостоятельно, в отличии от Иры. Запишите цифры, под которыми они указаны**

- 1) Вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 2) Быть заслуженным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 3) Совершать сделки по распоряжению карманными деньгами, предоставленными родителями
- 4) Осуществлять права автора художественного произведения
- 5) Заключать трудовой договор (работа курьером) с согласия родителей
- 6) Совершать мелкие бытовые сделки

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**VII. Решите экономическую задачу:**

Доступ к научным статьям, которые публикуют учёные, нередко можно получить только при наличии платной подписки на научный журнал. Юный Экономист возмутился: «Как так?! Если люди будут читать научные статьи, то они станут умнее и тогда экономика страны будет эффективнее. Необходимо сделать доступ ко всем статьям бесплатным!» Какими будут последствия реализации предложения Юного Экономиста? Выберите верно обоснованный(-ые) ответ(-ы) из списка ниже.

- А. В научных журналах не смогут оплачивать труд людей, определяющих качество научных статей, в результате чего статьи могут стать менее качественными.
- Б. Учёные будут ожидать повышения спроса на научные статьи, вследствие чего увеличат своё предложение научных статей. Это приведёт к увеличению количества научных статей.
- В. Качество научных статей будет тяжелее оценивать, ориентируясь на журнал, в котором они опубликованы, потому что возникнет проблема с рецензированием статей.
- Г. Некоторые научные журналы могут закрыться, потому что не смогут оплачивать расходы на свою деятельность.
- Д. Научные статьи могут стать одним из основных элементов массовой культуры.
- Е. Поскольку снизятся издержки входа на рынок научных журналов, число журналов увеличится. Это приведёт к увеличению числа научных статей.

### **VIII. Решите задачу по праву:**

16-летний Михаил захотел приобрести дорогие часы и отправился в магазин «Восьмёрочка», но забыл взять с собой деньги. Тогда Михаил решил присвоить часы и положил их себе в карман. Подходя к кассе, Михаил заметил стоявшего в очереди полицейского и решил во всём сознаться. Михаил подошёл к полицейскому, достал из кармана часы и признался в том, что планировал их украсть. Какое правонарушение совершил бы Михаил, если бы осуществил задуманное?

- А. Грабёж
- Б. Кража
- В. Мелкое хищение
- Г. Присвоение
- Д. Разбой
- Е. Хищение предметов, имеющих особую ценность
- Ж. Хулиганство

**Ответ:** \_\_\_\_\_

### **IX. Соотнесите примеры и сферы общественной жизни**

<b>Примеры</b>	<b>Сферы общественной жизни</b>
1. Анна Петровна приняла участие в выборах в законодательное собрание в качестве кандидата в депутата	<b>А. Экономическая</b> <b>Б. Политическая</b> <b>В. Духовная</b>

<p>2. В театре проходила благотворительная акция «Поделись добром- подари билет в театр». Покупая билет на спектакль, зрители могли подарить радость визита в театр и тому, для кого такое удовольствие недоступно</p> <p>3. В семье Петровых родились близнецы. Мать новорожденных получила материнский капитал</p> <p>4. Мария Сергеевна взяла кредит в отделении банка на покупку дачи.</p> <p>5. Класс отправился на экскурсию в музей, чтобы узнать о разных сферах науки</p> <p>6. Михаил Петрович, приобрел в автосалоне автомобиль в кредит</p> <p>7. Раиса Петровна ощутила потребность в религии и стала изучать Библию, посещать храм.</p> <p>8. Семья Петровых открыла семейный ресторан</p> <p>9. Иван заболел и вызвал семейного доктора</p> <p>10. В государстве принят новый закон об образовании</p>	<p><b>Г. Социальная</b></p>
---	-----------------------------

**Ответ:**

**Х. Логическая задача:** На научной конференции по алетеологии собрались два типа учёных: рыцари, которые всегда говорят правду, и лжецы, которые всегда лгут. На эту конференцию случайно зашёл слушатель, не относящийся к научному сообществу, но сильно интересующийся свежими научными исследованиями. Однако, придя на место проведения конференции, слушатель заблудился. К счастью, в блужданиях он встретил двух человек: Эмиля и Макса (так было написано на их бейджах). Наш герой знает, что все пары учёных на этой конференции состоят из одного рыцаря и одного лжеца (а перед ним как раз пара учёных!). Прежде чем узнать у них дорогу, слушатель решил сначала выяснить, кто из учёных кто, и спросил: «Как мне определить, кто из вас рыцарь, а кто – лжец?». Эмиль ответил на это: «По крайней мере один из нас лжец». Кто из двух персонажей рыцарь, а кто лжец? Достаточно ли информации, которую сообщил Эмиль, чтобы однозначно определить, кем является каждый из них?

По возможности запишите схему своего рассуждения

- А. Эмиль – лжец. Макс – лжец. Да, достаточно.
- Б. Эмиль – лжец. Макс – лжец. Нет, не достаточно
- В. Эмиль – лжец. Макс – рыцарь. Да, достаточно.
- Г. Эмиль – лжец. Макс – рыцарь. Нет, не достаточно
- Д. Эмиль – рыцарь. Макс – лжец. Да, достаточно.
- Е. Эмиль – рыцарь. Макс – лжец. Нет, не достаточно.
- Ж. Эмиль – рыцарь. Макс – рыцарь. Да, достаточно.
- З. Эмиль – рыцарь. Макс – рыцарь. Нет, не достаточно

**Ответ:**

**XI. Решите кроссворд:**

*По горизонтали:*

1. Наука о взаимоотношениях человека и окружающей среды.
  2. Вид межличностных отношений, участников которого объединяют общие цели, деловые отношения и взаимная ответственность.
  3. За ее нарушение на уроке можно получить замечание в дневник.
  4. Чувство неприязни к человеку.
  5. Синоним слова «предпринимательство».
  6. Средство неречевого общения.
  7. Тип хозяйства, при котором материальные блага производятся на продажу.
  8. Принцип наказания, суть которого можно выразить фразой «око за око, зуб за зуб».
  9. Согласно российской конституции, эта служба является долгом и обязанностью граждан России.
  10. Деньги, которые родители выдают подросткам на неделю (месяц).
  11. В зависимости от степени вреда все нарушения делятся на преступления и (...)
- Укажите пропущенное слово.

*По вертикали:*

1. Правила поведения, принятые в обществе.
2. Важный материальный объект, на приобретение которого многие семьи берут ипотеку.
3. Древнегреческая богиня правосудия.
4. Его задача обеспечивать соблюдение наших прав и свобод.
5. Группа прав, которые дают людям возможность участвовать в выборах, проводить митинги, влиять на деятельность правительства.
6. Она охраняет общественную безопасность и ведет борьбу с преступностью.
7. Стоимость товара, выраженная в деньгах.
8. Денежная единица страны.
9. Сотрудничество, компромисс, приспособление, избегание – четыре варианта поведения в этой ситуации.

