

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **7 КЛАСС**

#### **ДОРОГИЕ УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ!**

Олимпиада включает в себя 22 задания, максимальный общий балл - 100 баллов. Продолжительность олимпиады составляет 120 минут (2 часа).

Все ответы необходимо перенести в соответствующие поля Бланка ответов. При необходимости Вы можете попросить у организатора в аудитории дополнительный бланк ответов, если Вам не хватит места при написании письменной части работы.

На каждом листе Бланка ответов и на каждом дополнительном бланке ответов Вам необходимо указать свой индивидуальный шифр участника, который Вы получили при регистрации на олимпиаду. Не указывайте свои персональные данные (ФИО, класс и образовательную организацию) ни в листах заданий, ни в бланках ответов.

При сдаче Вашей работы организатор должен проставить в правом нижнем углу каждого листа ответов общее количество сданных Вами листов. Это необходимо, чтобы исключить возможность потери части работы при проверке.

Удачи!

## 7 класс

### Раздел I. Социология

**1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 3 балла).**

1.1. Аксиология является учением о ценностях.

1.2. А. Маслоу выделял, в числе прочих потребностей, потребность в самоактуализации.

1.3. Урбанизация приводит к сокращению числа населения, занятого в сельском хозяйстве.

**2. Выберите один или несколько вариантов ответа. Запишите в ответ цифры, под которыми указаны выбранные вам ответы (верный ответ – 2 балла; максимальный балл за задание – 4 балла).**

2.1. Из приведённого ниже списка выберите верные суждения о мировых религиях.

1) Индуизм является одной из мировых религий.

2) Все мировые религии являются монотеистическими.

3) Все мировые религии проповедуют равенство всех людей.

4) Древнейшей по времени возникновения мировой религией является буддизм.

5) Ислам является второй по численности религией в мире.

2.2. Какие группы из перечисленных ниже образованы по демографическому признаку?

1) Ростовчане

2) Астраханцы

3) Женщины

4) Молодёжь

5) Дети

**3. Определите и запишите минимальное по объёму понятие, общее для всех остальных понятий представленного ниже ряда (верный ответ – 2 балл; максимальный балл за задание – 4 балла).**

3.1. Крестьянство, духовенство, рыцарство, горожане.

3.2. Основное общее образование, среднее общее образование, начальное образование, среднее профессиональное образование.

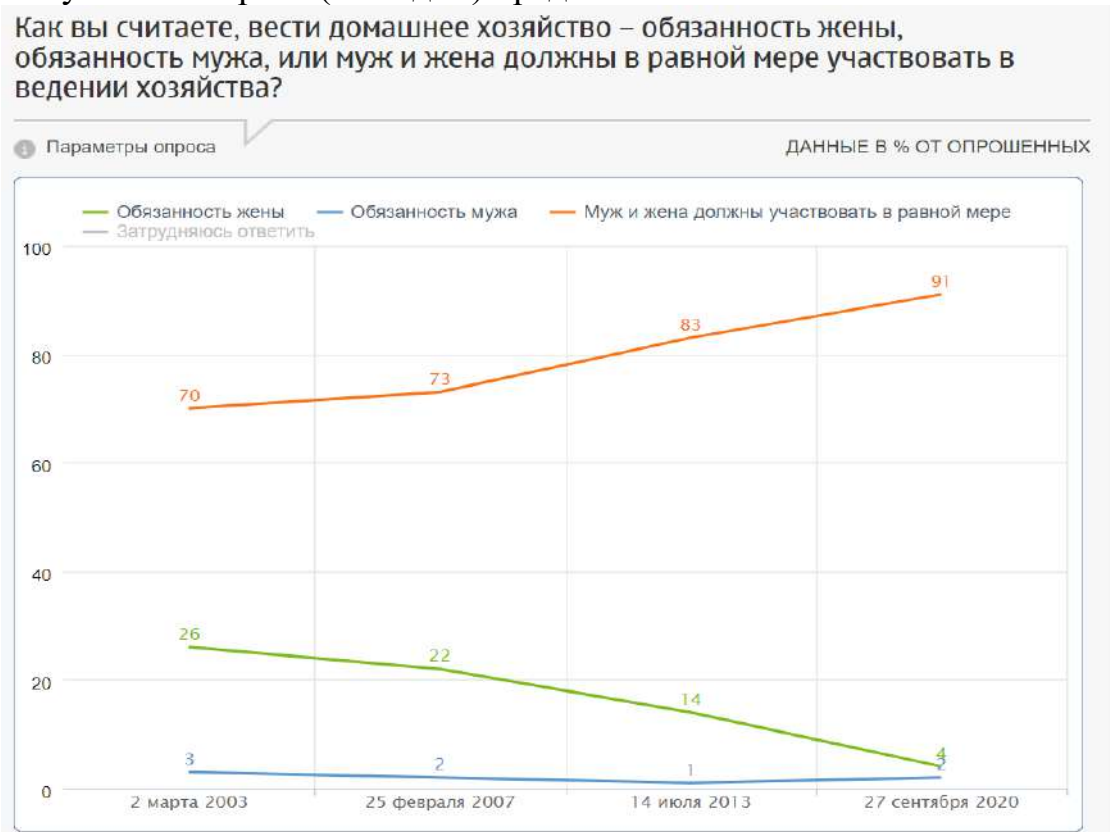
**4. Определите и выпишите понятие, которое является лишним для всех понятий представленного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).**

4.1. Субъект, объект, цель, средства, представление.

4.2. Категорическое суждение, гипотетическое суждение, разделительное суждение, утвердительное суждение.

**5. Социологический опрос. Проанализируйте инфографику Фонда «Общественное мнение» и ответьте на вопросы (верный ответ на 5.1. вопрос – 3 балла; верный ответ на 5.2. вопрос – 1 балл; верный ответ на 5.3. вопрос – 1 балл; максимальный балл за задание – 5 баллов).**

Россиянам на протяжении ряда лет задавали вопрос: «Как вы считаете, вести домашнее хозяйство – обязанность жены, обязанность мужа, или муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении хозяйства?» Результаты опроса (по годам) представлены ниже.



5.1 Какой тип семьи по характеру взаимоотношений супругов становится более распространённым в России? Обоснуйте свой ответ с привлечением данных опроса.

5.2 Какой конституционный принцип, закреплённый в Конституции РФ, является юридическим основанием распространения этого типа семьи? Запишите название этого принципа (дословное воспроизведение содержания и указание конкретных статей Конституции РФ не требуется).

5.3 Для какого исторического типа общества характерно практически полное отсутствие семей такого типа?

## Раздел II. Философия

**6. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 3 балла).**

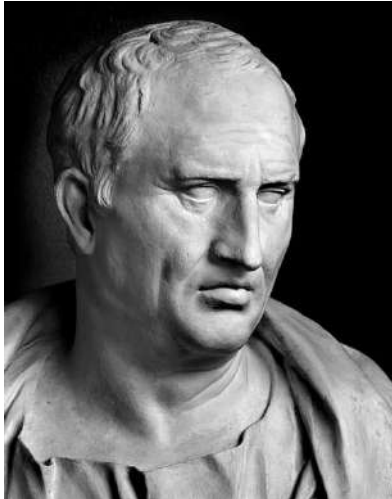
6.1. Алкмеон Кротонский является представителем Милетской школы.

6.2. Демокрит утверждал, что мельчайшей частицей вещества является атом.

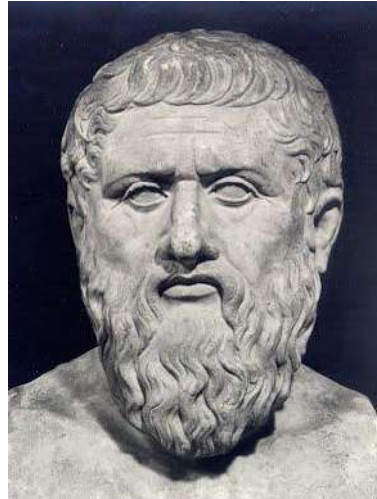
6.3. Томас Кун считал, что в результате научной революции формируется новая парадигма науки.

**7. Анализ изображений. Рассмотрите изображения и выполните задания. (верный ответ на 7.1. вопрос – 3 балла; верный ответ на 7.2. вопрос – 1 балл; верный ответ на 7.3. вопрос – 2 балла; максимальный балл за задание – 6 баллов).**

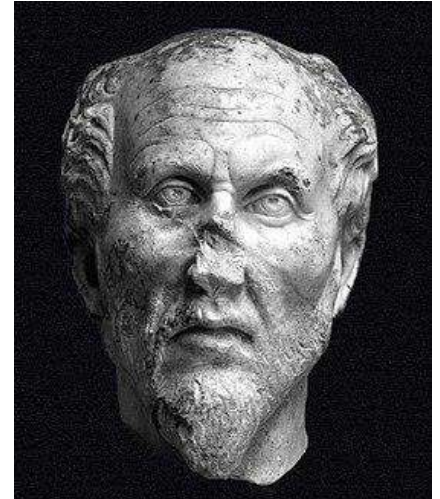
А



Б



В



7.1. Запишите имена всех представленных на изображениях философов. Сперва запишите букву, обозначающую иллюстрацию, затем – соответствующее этой иллюстрации имя.

7.2. Кто из изображённых выше философов утверждал, что государство есть достояние народа? Запишите в ответ соответствующую букву.

7.3. Расположите буквы, обозначающие портреты философов, в хронологической последовательности, соответствующей времени жизни этих философов (от самого раннего к самому позднему).

**8. Определите и запишите понятие, общее для всех остальных понятий представленного ниже ряда (верный ответ – 2 балла; максимальный балл за задание – 4 балла).**

8.1. Конкретное, абстрактное, относительное, безотносительное, собирательное.

8.2. Единство и борьба противоположностей, переход количественных изменений в качественные, отрицание отрицания.

**9. Определите и выпишите понятие, которое является лишним для всех понятий представленного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).**

9.1. Анализ, абстрагирование, дедукция, индукция, сравнение, наблюдение.

9.2. Супер-эго, эго, ид, анимус.

**10. Решите логическую задачу «Шахматный турнир» (максимальный балл за задание – 7 баллов).**

В школьном шахматном турнире между учащимися с 7 по 11 класс приняли участие по одному представителю от каждого класса – Пешков, Королёв, Шахов, Гамбитов и Рокадов. Болельщики от каждого класса в итоге сделали несколько предположений о том, кто из ребят будет играть в финале:

Версия 7 класса: играет Пешков и Королёв

Версия 8 класса: играет Шахов и Гамбитов

Версия 9 класса: играет Рокадов и Королёв

Версия 10 класса: играет Шахов и Пешков

Версия 11 класса: играет Королёв и Гамбитов

Когда наступил финал турнира, то выяснилось, что одно предположение было полностью неверным, а в остальных было верно названо лишь одно имя финалиста.

Определите по этим версиям болельщиков, кто вышел в финал турнира. Обоснуйте свой ответ.

### Раздел III. Политология

**11. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 3 балла).**

11.1 Признаком партии является наличие местных отделений (первичных организаций), поддерживающих регулярные связи с национальным руководством.

11.2 Форма государства – совокупность существенных сторон организации, устройства и функционирования государственной власти.

11.3 Согласно взглядам Джона Локка, государство не имеет права на власть, полученную в результате завоевания, если эта власть не признаётся завоеванными.

11.4 В президентской республике глава государства является и главой правительства.

**12. Выберите один или несколько вариантов ответа. Запишите в ответ цифры, под которыми указаны выбранные вами ответы (верный ответ – 2 балла; максимальный балл за задание – 4 балла).**

12.1. К причинам существования политической элиты относят:

1. Необходимость профессионального управления обществом.
2. Различие в способностях людей и их неравенство.
3. Осуществление на практике выбранного политического курса.
4. Политическая стабильность общества.
5. Высокая политическая пассивность общества.

12.2. К функциям гражданского общества относят:

1. Формирования среднего класса.
2. Четкое закрепление прав и обязанностей органов государственной власти.
3. Выражение и реализация частных интересов индивидов.
4. Социальный контроль.
5. Обеспечение коммуникации граждан и государства.

**13. Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 2 балла; максимальный балл за задание – 6 баллов).**

13.1. Институциональная подсистема, нормативная подсистема, коммуникативная подсистема, функциональная подсистема.

13.2. Традиционный, харизматический, рационально-легальный.

13.3. Форма государственного правления, форма государственного устройства, политический режим.

**14. Определите и выпишите слово или словосочетание, являющееся лишним для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; наличие ошибки – 0 баллов, максимальный балл за задание – 3 балла).**

14.1. Абсолютная, смешанная, парламентская, дуалистическая.

14.2. Политические партии, общественно-политические организации, средства массовой информации, политические нормы.

14.3. Соединённые Штаты Америки, Объединенные Арабские Эмираты, Республика Индия, Швейцарская Конфедерация

## Раздел IV. Экономика

**15. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 3 балла).**

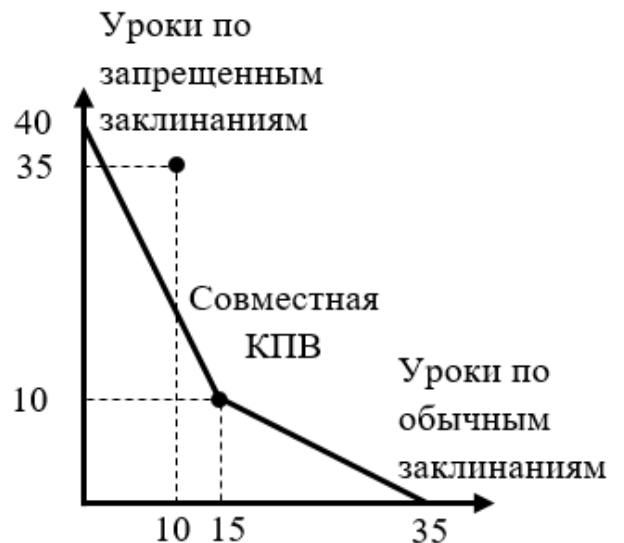
15.1 Средства удовлетворения человеческих потребностей, имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве, называются свободными благами.

15.2 Разделение труда позволяет производителю эффективно использовать ресурсы и снижать затраты.

15.3 Сбережения являются частью располагаемого дохода, которая сразу направляется экономическим субъектом на потребление.

**16. Решите экономическую задачу (максимальный балл за задание – 8 баллов).**

Министерство Магии отстраняет профессора Дамблдора от должности директора Хогвартса. Гарри решает совместно с Гермионой готовить учеников Хогвартса по предмету «Защита от Тёмных искусств». Обучение необходимо провести за пять дней. Гарри может провести в день 6 уроков по запрещенным заклинаниям или 3 урока по обычным заклинаниям, Гермиона – 2 урока по запрещенным заклинаниям или 4 урока по обычным заклинаниям. Ресурсы для проведения обучения по разным урокам полностью взаимозаменяемые, Гарри и Гермиона могут проводить каждый день как один вид уроков, так и оба вида. Вся программа подготовки включает 35 уроков по запрещенным заклинаниям и 10 уроков по обычным заклинаниям. Рон делает расчеты и строит совместную КПВ (кривую производственных возможностей) Гарри и Гермионы.



16.1 По расчетам Рона успеют ли за 5 дней Гарри и Гермиона подготовить учеников Хогвартса? Ответ обоснуйте.

16.2 Верны ли расчеты Рона? Ответ обоснуйте.



**17. Решите экономическую задачу (максимальный балл за задание – 5 баллов).**

Вам на праздновании дня рождения подарили денежную сумму. Родители предложили следующие варианты размещения денежных средств:

17.1 Вклад в банке под 10,15% в год, проценты начисляются и выплачиваются один раз в конце года.

17.2 Вклад в банке под 10,00% в год, проценты начисляются один раз за каждое полугодие (шесть месяцев), сумма процентов зачисляется на счет и добавляется к сумме вклада.

Экономистами прогнозируется, что темп инфляции за год составит 6%. Какой максимальный реальный доход (скорректированный с учетом уровня инфляции) за один год в процентах вы можете получить от сбережений? Ответ округлите до сотых. Приведите обоснование ответа.

## Раздел V. Право

**18. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 3 балла).**

18.1. Результаты медицинского обследования лица, вступающего в брак, могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак.

18.2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, даже если они противоречат закону.

18.3. Обвиняемый считается виновным, пока его невиновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

**19. Выберите один или несколько вариантов ответа. Запишите в ответ цифры, под которыми указаны выбранные вам ответы (верный ответ – 2 балла; максимальный балл за задание – 4 балла).**

19.1. К нематериальным объектам гражданского правоотношения относят:

1. Фирменные наименования и товарные знаки
2. Услуги
3. Информация
4. Исключительные права на произведения литературы
5. Вещи

19.2. К видам проступка относят:

1. Дисциплинарный
2. Административный
3. Уголовный
4. Процессуальный
5. Семейный

**20. Определите и выпишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).**

20.1. Проступок, преступление, правонарушение, проезд на красный свет.

20.2. Соблюдение прав и свобод других людей, забота о детях и нетрудоспособных родителях, обязанности гражданина, уплата законно установленных налогов и сборов

**21. Определите и напишите понятие, являющееся обобщающим для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 2 балла; наличие ошибки – 0 баллов, максимальный балл за задание – 4 балла).**

21.1. Честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища.

21.2. Законность, гуманность, справедливость, неотвратимость

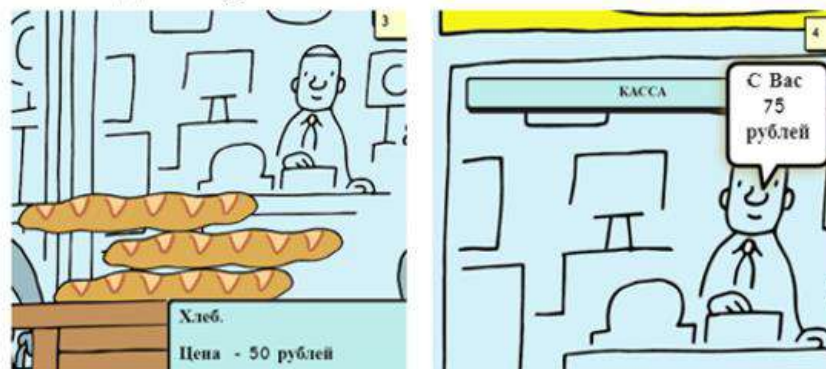
**22. Прочитайте описание и внимательно изучите картинку. Ответьте на поставленные вопросы. Верный ответ на вопрос 22.1 – 1 балл, на вопрос 22.2. – 4 балла (всего за задание – 5 баллов) (при получении 0 баллов в задании 22.1 в задании 22.2 выставляется 0 баллов).**

Однажды, Борис пошел в магазин за хлебом.



Он взял 1 батон и пошел на кассу.

Но его ждал неприятный момент.



22.1 Может ли Борис требовать продать ему хлеб за 50 рублей?

22.2 Обоснуйте свой ответ.