

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021/2022 учебный гол

2021/2022 учебный год Муниципальный этап

7 КЛАСС

Уважаемый участник!

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 80.

| Оценка за работу | | | | | | | | | |
|-------------------|----|---|----|---|---|----|----|----|--------------|
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Всего баллов |
| Максимальный балл | 12 | 7 | 11 | 6 | 6 | 15 | 10 | 13 | 80 |
| Оценка | | | | | | | | | |
| Член жюри | | | | | | | | | |
| Член жюри | | | | | | | | | |

Задание 1 (12 баллов). Выберите правильный ответ (единственный). Ответы запишите в таблицу.

- 1.1. В новой редакции Конституции РФ появилось новое понятие. Какое именно?
- 1) Член Совета Федерации; 2) Сенатор; 3) Парламентарий; 4) Кандидат
- 1.2. Согласно нормам уголовного права уголовной ответственности не подлежит:
- 1) Несовершеннолетний гражданин;
- 2) Вменяемое физическое лицо;
- 3) Лицо без гражданства;
- 4) Юридическое лицо.
- 1.3. Выберите верное суждение о социальных группах:
- 1) Социальная группа и социальная общность тождественные понятия;
- 2) Социальная общность это совокупность социальных групп;
- 3) Человек не может входить в разные социальные общности;
- 4) Человек, как правило, входит в состав различных социальных групп.
- 1.4. При натуральном хозяйстве:
- 1) Все продукты производятся только по экологически безупречным технологиям;
- 2) Существует строгий контроль над качеством продукции;
- 3) Каждый человек потребляет только то, что производит лично;
- 4) Практически ничего не производится для продажи или обмена.
- 1.5. Выберите верное суждение о мотивах деятельности:
- 1) Мотивом деятельности может являться только конкретная потребность;
- 2) Мотив выступает побудительной причиной деятельности;
- 3) Мотивы деятельности всегда полностью осознаются субъектами;
- 4) Одна потребность не может побуждать к разным видам деятельности.
- 1.6. Что из перечисленного не следует относить к духовной сфере общества?
- 1) Научный трактат специалиста об экономической политике;
- 2) Объяснения правомерного поведения;
- 3) Медицинские рекомендации по уходу за больным;
- 4) Нет правильного ответа.

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. |
|------|------|------|------|------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Задание 2. (7 баллов). Выберите из списка верные суждения (запишите в таблице ДА, если суждение верно и НЕТ - если неверно)

- 1) Конституция РФ гарантирует гражданину России, что он никогда не лишится гражданства РФ против своей воли;
- 2) Папа Римский является главой государства;
- 3) Престиж профессии человека зависит от того, как он оценивает её полезность;
- 4) Национализм предполагает идею верховенства одной расы над остальными;
- 5) Деньги могут выполнять функцию средства накопления, только если представлены в форме наличных денег (монет и банкнот);
- 6) Под самообразованием всегда понимается самостоятельное изучение отдельных или всех разделов учебной программы.
- 7) Создание интернет-мемов относится к творческой деятельности.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Задание 3 (11 баллов). Рассмотрите предложенные картинки. Подберите общее понятие, которое их всех объединяет. Разделите эти понятия на три группы, подберите для них названия, номера картинок занесите в соответствующие графы таблицы. Можно ли считать, что некоторые понятия можно определить сразу в две группы? Какие? Что дает основание так считать?

| Общее понятие | |
|-------------------|--|
| Группы | |
| | |
| | |
| | |
| Ответ на вопросы: | |
| | |
| | |
| | |
| | |





2













Задание 4.(6 баллов) Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий. Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке <u>больше, чем групп слов</u>, союзы, предлоги и указательные местоимения не приводятся)

Задание 5 (6 баллов). Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

| Законы | исторического | развития | ни в | коем | случае | нельзя | смешив | ать с |
|-----------------|--------------------------------|--------------|----------|----------|------------------|-----------|-----------|--------|
| | (1), кото | рые издают | ся прав | зительст | вами, т | о есть | создают | ся по |
| | (2) людей, име | от юридиче | ескую си | илу и м | огут бы | гь отмене | ены, зам | енены |
| новыми. | | | | | | | | |
| Одна из | особенностей | законов обш | ественн | ого | | (3) | состоит | в том, |
| что в отличие о | от законов прир | ооды они в б | ольшинс | стве сво | ем сравн | ительно | недолгог | зечны, |
| действуют в теч | чение одного ис | сторического | | | <u>(</u> 4), пос | ле чего у | ступают | место |
| новым законам | Такая ≪сме | на>> диктуе | тся изм | енением | и услови | й матери | альной | жизни |
| общества в | результате ра | азвития про | оизводит | гельных | сил. | Каждый | новый | тип |
| производствени | ных отношени | ий, в осно | ове кол | горого | лежит | определ | енная | форма |
| | (5) на оруд | ция и средст | ва произ | зводства | і, порож, | дает свои | і объекті | ивные, |
| прежде всего _ | | (6), законы. | _ | | _ | | | |
| | 0.5 | | | | | | | |

Источник: Обществоведение. Учебник для старших классов средней школы под ред. Г.Х. Шахназарова. М.: Политиздат, 1982. С. 55

Слова для вставки: А) экономические; Б) природные; В) юридические; Г) развитие; Д) воля; Е) период; Ж) время; З) хозяйство; И) собственность; К) мнение.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Задание 6 (15 баллов). Решите задачи.

6.1. Логическая.

| Госпожа Смирнова, жительница Санкт-Петербурга, за один год регистрировала брак 76 раз. При этом она не разводилась ни с одним мужчиной, и не становилась женой |
|---|
| нескольких мужчин. И в брак каждый раз вступали разные мужчины, а не один и тот же |
| Может ли такое быть на самом деле? |
| Ответ: |
| |
| |
| |
| |
| |
| 6.2. Экономическая |
| Пара обуви в розничной торговле стоит 4000 рублей. Торговая наценка составляет |
| 25%. Сколько стоит данная пара обуви при ее реализации на оптовом складе? |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 6.3. Правовая |
| 17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, |
| без какой-либо арендной платы. |
| T T |

| 4epes 1 | гри дня петр | ов, катах | ісь на эт | ом самока | пе, на оолы | пои скор | эсти | Bbe3a1 | ися в |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|-------|--------|-------|
| фонарный сто | олб. В резул | ьтате са | ам Петр | ов не пос | страдал, но | транспор | ртноє | е сред | ство |
| ремонту не | подлежало. | Какое | правона | арушение | совершил | Петров | и в | какой | вид |
| юридической | ответств | енности | К | нему | можно | примен | ить? | O | твет: |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Задание 7 Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Многие современные учёные считают, что успешность социальной, экономической и экологической политики государства должна определяться возможностью для каждого члена общества полноценно функционировать в качестве человеческого существа. Другие обозначения для этой точки зрения – жизненное процветание и качество жизни. Именно их призвана обеспечить морально обоснованная государственная политика. Набор возможностей человека широк – от возможности полноценно удовлетворять физические потребности и возможности общения с близкими людьми до возможности контролировать свою социально-экономическую среду. Среди этого набора присутствуют и такие возможности, которые могут быть реализованы только за счёт взаимодействия с природой. Так, одна из родоначальниц теории «функциональных возможностей человека» Марта Нассбаум обсуждает в качестве отдельной возможности возможность вести здоровую жизнь, которая зависит от благоприятных условий окружающей среды, и жить, устанавливая отношения с животными, растениями, миром природы в целом и заботясь о них. Примером обеспечения условий для реализации этой части человеческого потенциала для М. Нассбаум выступает комплекс мероприятий правительства Норвегии по сохранению «лесной линии» вдоль побережья. Её охрана оправдывается в том числе необходимостью сохранить пространство, в котором люди могли бы получать удовольствие от одиночества в не затронутом человеческой деятельностью лесу. Этот подход крайне близок для людей, озабоченных экологическими проблемами.

(По А.В. Прокофьеву)

7.1. (4 балла) На основе прочитанного текста определите верные суждения, которые прямо следуют из текста.

- **А.** Согласно методологии измерения качества жизни, экономические показатели не играют никакой роли в определении экологической политики государства.
- **Б.** Некоторые сторонники теории «функциональных возможностей человека» считают возможность взаимодействовать с окружающей природой необходимой для реализации человеческого потенциала.
- **В.** Осознание внутренней ценности окружающей среды убедило власти Норвегии сохранить «лесную линию» вдоль побережья.
- Г. Моральным обоснованием государственной политики является обеспечение качества жизни для каждого человека.
- Д. Недопустимо принуждать людей к коллективному финансированию мероприятий по охране окружающей среды.

7.2. (3 балла) Какой из перечисленных аргументов опирается на теорию «функциональных возможностей человека»?

- 1) Необходимо отозвать разрешение на вырубку леса в районе Z, так как недвижимость жителей близлежащего микрорайона упадёт в цене из-за ухудшения качества окружающей среды.
- 2) Необходимо отозвать разрешение на вырубку леса в районе Z, так как наличие этого леса позволяет многим жителям близлежащего района почувствовать себя частью природы, а значит, в более полной степени реализовать себя как человека.
- 3) Необходимо отозвать разрешение на вырубку леса в районе Z, так как лес является естественной средой обитания многочисленных животных, которые погибнут из-за его вырубки.
- 4) Необходимо отозвать разрешение на вырубку леса в районе Z, так как выгоды от налоговых поступлений от его продажи не смогут перевесить затраты, вызванные ростом числа заболеваний дыхательной системы, который ожидается из-за вырубки леса.

7.3. (3 балла) Требованиям каких социальных норм должна отвечать государственная политика с изложенной в тексте точки зрения?

Определения требований даны ниже.

- 1) Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле
- 2) Исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение формы деятельности и поведения
- 3) Совокупность правил и норм поведения, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений
- 4) Совокупность принципов и правил, основанных на вере в высшие силы

Последняя буква предыдущего слова является первой для следующего.

| 1. Γ | | | | | | 2. | | | | |
|------|-----|-----|----|----------|----|----|-----|-----|----|----|
| | | 6. | | | | | | 7. | | 3. |
| | | | | 1 11. | | | | 12. | | |
| | | | | | | | Т 😉 | | | |
| | 10. | 13. | | | | | | | | |
| | | | 9. | | | | | | 8. | |
| | 5. | | | | 4. | | | | | |

- 1. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности.
- 2. Массовое собрание для обсуждения злободневных вопросов текущей жизни, в поддержку определенных требований либо для выражения солидарности или протеста.
 - 3. Особая форма организации общества, построенная по принципу управления.
 - 4. Правила, закрепляющие привычные образцы поведения (множ. ч.).
 - 5. Художественное творчество в целом.
 - 6. Мгновенное, неожиданное нахождение решения.
 - 7. Человек, чьи убеждения идут вразрез с учением официальной церкви.
- 8. Созданные человеком ресурсы, используемые для производства товаров и услуг и приносящие доход.
- 9. Лицо, пользующееся большим, признанным авторитетом в группе, команде и пр., обладающее влиянием.
 - 10. Движение назад, переход от более совершенного к менее совершенному.
 - 11. Количество товаров и услуг, которое покупатели желают приобрести.
- 12. Человек, который участвует вместе с кем-нибудь в совершении чего-нибудь (обычно неблаговидного).
- 13. Спор, столкновение конкурирующих сторон (людей или социальных групп) за владение чем-то таким, что одинаково высоко ценится обеими сторонами.