

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**8 КЛАСС**  
**ЗАДАНИЯ**

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу —100 баллов.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

**1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу. (20 баллов)**

- 1.1. Социализация включает как целенаправленное воспитание индивида, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на него.
- 1.2. Религия формирует систему логически упорядоченных знаний.
- 1.3. Постиндустриальное общество, в отличие от индустриального, формируется под воздействием машинной технологии.
- 1.4. Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
- 1.5. Командная экономика предполагает опору на свободную конкурентную борьбу участников экономических отношений.
- 1.6. При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.
- 1.7. В условиях мажоритарной избирательной системы избиратель выбирает не отдельных персон, а список кандидатов, которые в большинстве своём ему не известны.
- 1.8. При тоталитарном политическом режиме права и свободы человека и гражданина носят декларативный характер.
- 1.9. Политическая власть исключает другие источники и формы власти.
- 1.10. Значение социального контроля заключается в том, что он обеспечивает стабильное функционирование социальной системы.

**2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (12 баллов)**

*2.1. Выберите признаки гражданского общества*

- а) отношения господства и подчинения
- б) горизонтальные связи
- в) повседневные интересы индивидов
- г) вертикальные связи
- д) самоуправление свободных граждан

*2.2. Что из перечисленного характеризует постиндустриальное общество?*

- а) превращение услуг в основной вид экспорта
- б) природные факторы определяющим образом влияют на развитие экономики
- в) большинство населения занято в промышленном производстве
- г) широкое применение механизмов, облегчающих труд
- д) в центре социальной организации находятся церковь и армия
- е) автоматизация и компьютеризация производства

*2.3. Выберите способы решения социальных конфликтов:*

- а) арбитраж
- б) переговоры

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов
---

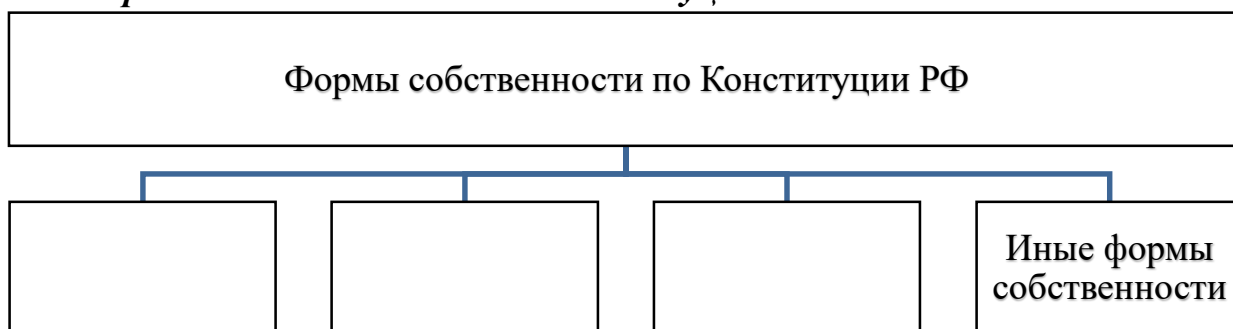
- в) конфронтация
- г) применение силы
- д) конкуренция
- е) посредничество

2.4. Какие мероприятия свидетельствуют о том, что в стране проводится протекционистская экономическая политика?

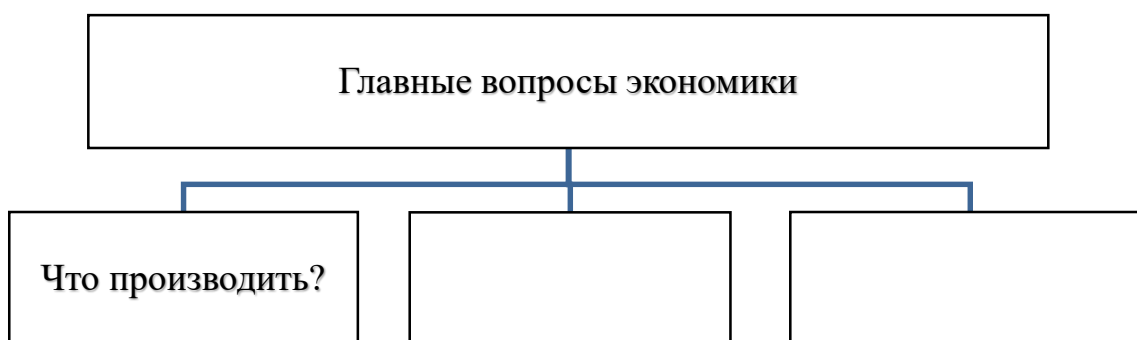
- а) выделение субсидий сельскохозяйственным производителям
- б) принятие профицитного государственного бюджета
- в) установление режима наибольшего благоприятствования в торговле в отношении приграничных государств
- г) повышение пошлин на ввоз импортной бытовой техники
- д) разработка программы по локализации сборки автомобилей, выпускаемых иностранными производителями
- е) снижение ключевой ставки Центральным банком страны

### 3. Заполните пропуски в схемах (10 баллов)

#### 3.1. Формы собственности по Конституции РФ



#### 3.2. Главные вопросы экономики



### 4. Решите задачу (8 баллов).

Обучающийся 8 класса Максим сразу после того, как в середине сентября ему исполнилось 14 лет, решил перестать экономически зависеть от родителей и впервые устроиться на работу продавцом одежды. Работодатель при заключении трудового договора потребовал от Максима паспорт, страховое свидетельство

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

обязательного пенсионного страхования и медицинскую книжку. Максим прошёл медицинский осмотр за счёт собственных средств. После этого он был взят на работу с испытательным сроком в 1 месяц. Рабочий график Максима: понедельник, вторник, пятница с 10.00 до 15.00. Насколько правомерно поведение работодателя?

**5. Рассмотрите символы и запишите под каждым из них название той религии, к которой он относится. Какое изображение является лишним в ряду? Свой выбор обоснуйте (12 баллов)**



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

**6. Составьте схему, используя все предложенные термины. Дайте название схеме (10 баллов)**

Позитивный, негативный, внешний контроль, неформальный, негативный, внутренний контроль, формальный, позитивный, виды социального контроля.

**7. Решите логические задачи (12 баллов)**

1. Она без него не бывает, ему её не хватает, она его бережёт. О какой финансовой паре идёт речь? \_\_\_\_\_

2. Кому, согласно Библии, единственному из всех, удалось уничтожить четверть населения Земли? \_\_\_\_\_

3. Великие китайские мастера боевых искусств считали, что драка - для дураков, для умных - победа в драке. А что, по мнению китайских мастеров, драка для мудрых? \_\_\_\_\_

4. «Если я отдам тебе апельсин, то у меня его не будет. Если я поделюсь с тобой своими знаниями, то они будут и у меня, и у тебя». Этот пример иллюстрирует различия между ..... и ..... потреблением. \_\_\_\_\_

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

## 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (16 баллов)

Психология общения в подростковом и юношеском возрасте строится на основе противоречивого переплетения двух потребностей: обособления и <...> потребности в принадлежности, включённости в какую-то группу или общность. При этом среди юношей и девушек наблюдаются отличия в коммуникативных чертах и стилях общения <...> Эти различия в общении вызваны как врождёнными психологическими характеристиками, соответствующими полу, так и влиянием социализации.

Специфика общения подростков характеризуется, в первую очередь, необходимостью преодолевать коммуникативные трудности, самой распространённой среди которых является застенчивость. <...>. Будучи постоянно озабочены собой и предполагая, что другие разделяют эту их озабоченность, подростки обычно действуют в расчёте на некую «воображаемую аудиторию». Кроме того, преувеличивая свою уникальность и особенность, подростки часто создают себе «личный мир», вымышленную биографию, поддержание которой требует постоянных усилий. Поэтому подростковое общение часто является напряжённым, неестественным, имеет подтекст. Совершение запрещённых действий, начиная с прогуливания уроков и кончая приёмом алкоголя и наркотиков, также имеет свой второй план, рассчитанный на воображаемую аудиторию.

Подростки дифференцируются на группы и подгруппы, причём по разным, не совпадающим друг с другом признакам. Во-первых, существует социальное расслоение, проявляющееся как в неравенстве материальных возможностей, так и в характере жизненных планов, уровне притязаний и способов их реализации. Иногда эти группы практически не общаются друг с другом. Во-вторых, складывается особая внутришкольная и внутриклассная иерархия, основанная на официальном статусе учащихся, их успеваемости или принадлежности к «активу». В-третьих, происходит дифференциация авторитетов, статусов и престижа на основе неофициальных ценностей, принятых в самой подростковой среде. (И.С. Кон)

Вопросы

1. Какие три признака дифференциации групп подростков названы автором? Проиллюстрируйте каждый из них примером.
2. Какие специфические черты общения подростков отметил автор? (Назовите любые три из них.)
3. Какие две потребности, по мнению автора, переплетаются в общении подростков? В чём проявляется противоречие этих потребностей?
4. Согласны ли Вы с мнением автора об отличии в коммуникативных чертах и стилях общения юношей и девушек? Используя личный социальный опыт, приведите два аргумента (объяснения) своей позиции.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов