

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Муниципальный этап 2021-2022 учебный год

8 класс

Всего баллов - 75

I. Выберите верные ответы.

1. Как в социальной науке принято называть семьи, включающие одну брачную с несовершеннолетними детьми или без детей?

- А. Нуклеарная;
- Б. Расширенная;
- В. Патриархальная;
- Г. Партнерская.

2. Какой признак присущ праву как социальному регулятору?

- А. Опора на общественное мнение;
- Б. Принимается как результат широко сложившейся в обществе практики;
- В. Обязательно лишь для некоторых социальных групп;
- Г. Формальная определенность

3. К способам приобретения гражданства относятся:

- А) национализация;
- Б) экспатриация;
- В) конфедерация;
- Г) натурализация.

4. Множественный выбор:

Укажите черты, характерные для традиционного общества:

- А) резкое увеличение доли населения, проживающего в крупных городах;
- Б) господство натурального хозяйства;
- В) преобладание доли населения, занятого в сфере услуг и информационных технологий;
- Г) семья – главная производственная единица;
- Д) социальная мобильность.

5. Множественный выбор:

Выбери примеры прямых налогов налогов:

- А) налог на доходы физических лиц;
- Б) налог на добавленную стоимость;
- В) транспортный налог;
- Г) налог на недвижимость;
- Д) акциз на табачную продукцию.

1	2	3	4	5

II. Установите верность или ложность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.

1. Стереотипы восприятия способствуют глубокому рассмотрению личностных черт каждого индивида.
2. Шовинизм предполагает возвеличивание одной нации за счёт противопоставления её остальным.
3. Иностранцы граждане не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях.
4. Введение на рынке обязательного лицензирования делает рынок более конкурентным.
5. Кааба является священным объектом для буддистов
6. Компьютеризация образования предполагает внимание к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностями.
7. Блага – все, что ценится людьми как средство удовлетворения их потребностей.
8. Гражданским считается брак, заключенный в органах записи актов гражданского состояния.
9. Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.
10. Основные права и свободы человека в Российской Федерации гарантированы Конституцией РФ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

III. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Прочитайте данный ниже текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из предложенного списка слова, которые нужно вставить на место пропусков. Учтите, что в списке слова даны в именительном падеже, и каждое слово можно использовать только один раз. Также обратите внимание на том, что в списке дано больше слов, чем Вам будет нужно для заполнения пропусков. Занесите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

«Мотивом _____ (А) называется то, ради чего она осуществляется, что ее побуждает. В качестве побудителя обычно выступает конкретная _____ (Б), удовлетворяющаяся в ходе и с помощью деятельности. Это определённая форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования _____ (В), социальной группы, общества в целом. _____ (Г) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. _____ (Д) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности и общении с другими людьми. _____ (Е) потребности связаны с познанием человеком окружающего мира, своего места в нём и смысла своего существования. Каждая из групп потребностей соответствует определённому виду деятельности».

Варианты ответов:

1. *Природа*
2. *Потребность*
3. *Деятельность*
4. *Естественный*
5. *Индивид*
6. *Индивидуальность*
7. *Духовный*
8. *Глобальный*
9. *Социальный*

А	Б	В	Г	Д	Е

IV. Разделите предложенный список слов на характеристики индустриального и постиндустриального обществ, указав в столбцах их порядковые номера. 1) Появление массовой культуры; 2) Компьютеризация; 3) Развитие техники и технологий; 4) Глобализация экономики; 5) Преобладание среднего класса; 6) Активный процесс урбанизации; 7) Преобладание сферы услуг в экономике; 8) Приоритет науки. 9) личная свобода 10) мелкосерийное производство

Характеристики индустриального общества	Характеристики постиндустриального общества

V. Используя все приведенные слова, составьте *определения* обществоведческих понятий, запишите *это определение*. Узнайте и укажите *само понятие*.

Слова и словосочетания не могут использоваться дважды.

5.1 Использование, должностное лицо, положение, личное, цели, свое, обогащение, служебное.

Понятие: _____.

5.2 Уровень, способности, высокий, развитие, личность, проявляющийся, достижения, творческие.

Понятие: _____.

Ответ:

5.1. _____

5.2. _____

VI. Посмотрите на картинки и выберите то изображение, на котором представлены физиологические потребности:



А



Б



В



Г



Д.



Е.

Ответ:

VII. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Гимн, герб, флаг, язык

—

—

2. Прибыль, рента, заработная плата, процент, доход

3. . Главенство права, однопартийность, разделение властей, соблюдение прав и свобод человека

VIII. Согласно формационному подходу К. Маркса, Ф. Энгельса в своем развитии общество проходит несколько стадий (общественно-экономических формаций). Расположите последовательно общественно-экономические формации и стадии в них от самой ранней (1) до самой поздней (5):
Общественно-экономические формации : Рабовладельческий строй, Капиталистический строй, Первобытно- общинный строй , Феодальный строй , Коммунистический строй

Ответ: _____

IX. Решите экономическую задачу:

Если положить на счёт в банк некоторую сумму денег под определённый процент, сколько денег окажется на счету через год?

- А.1000 руб. под 10 %
- Б. 25 000 руб. под 12 %
- В. 500 руб. под 6 %
- Г. 2000 руб. под 8 %

Решение:

X. Решите задачу по праву :

Мужчина сообщил, что в его авто разбито переднее окно, а из салона похищено 60 тысяч рублей. Полицейским удалось задержать местного жителя города Ч. Оказалось, что подозреваемый ранее уже был, судим за аналогичные преступления. Было возбуждено уголовное дело по статье:

- a) разбой;
- b) кража;
- c) хищение;
- d) хулиганство.

Поясните свой ответ

Ответ:

XI. Решите логическую задачу:

Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джонс сказал:

«Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

XII. Установите соответствие между проявлениями жизнедеятельности человека как биосоциального существа и их характером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Сферы жизни общества
А) призвана интегрировать общество на основе учета интересов различных групп	1) социальная
Б) охватывает финансовые институты	2) экономическая
В) включает отношения, складывающиеся в системе материального производства	
Г) охватывает отношения общества с внешней природной средой	
Д) включает институты государственной поддержки нуждающихся групп населения	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

ХIII. Кроссворд.

По горизонтали:

1. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих целей.
2. Побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность.
3. Совокупность правил поведения, определяющих границы свободы, равенства людей в реализации и защите их интересов.
4. Социально-классовая категория, которой соответствует господствующий класс капиталистического общества, обладающий собственностью.
5. Целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества.

По вертикали:

1. форма государственного правления, в которой источником власти является Бог (самодержавие) или сам носитель государственной власти.
2. Политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, гарантирующая права и свободы граждан.
3. Общепринятая нравственная норма, обязательная для исполнения.
4. Независимость государства во внешних и верховенство государственной власти во внутренних делах.
5. Относительно устойчивая целостная система интеллектуальных, морально-волевых и социально-культурных качеств человека, выраженных в индивидуальных особенностях его сознания и деятельности.

