

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.
2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уважаемый участник!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 2 академических часа (90 минут). Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу - 100.

Желаем успеха!

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Человек по своей природе существо биосоциальное.
- 1.2. Под общением понимают только обмен информацией.
- 1.3. Каждый человек индивидуален.
- 1.4. В РФ полный объём прав и свобод гражданин получает с 14 лет.
- 1.5. Каждый человек рождается личностью.
- 1.6. Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат.
- 1.7. Общество относится к саморазвивающимся системам.
- 1.8. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.
- 1.9. Прогресс исторического развития противоречив: в нём можно найти как прогрессивные, так и регрессивные изменения.
- 10. Индивид, личность, индивидуальность – понятия, не являющиеся тождественными

Ответ:

1.2.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальный балл – 20.

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

2.1. Сон, общение, пища.

Ответ:

2.2. Федерация, монархия, республика.

Ответ:

2.3. Сознание, обычай, традиция.

Ответ:

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальный балл – 6.

3. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в

необходимом роде, числе и падеже.

(1) _____ есть такая форма управления (2) _____, в которой (3) _____ является (4) _____, однако его власть ограничена (5) _____.

Ограничение (6) _____ власти (7) _____ отличает (8) _____ от других форм монархизма _____ от (9) _____ и неограниченной _____(10).

Список терминов: конституция, абсолютная монархия, конституционная монархия, глава государства, государство, монарх, конституционная монархия, монарх, конституция, монархия.

За каждый правильный ответ –2 балла.

Максимальный балл – 20.

4. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Определите пропущенное понятие (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2–3 предложения).

4.1. «Чрезмерное обилие XXX распыляет мысли» (Сенека Луций младший).

4.2. «Нет таких XXX, у которых нельзя было бы чему-нибудь поучиться» (Симон Будный).

4.3. «О каждой XXX можно сказать, что она предназначена всем и никому» (Ханс Георг Гадамер).

4. «Уединение с XXX лучше общества с глупцами» (Пьер Буаст).

Ответ: _____

Обоснование:

За правильный ответ – 1 балл.

За обоснование - 4 балла.

Максимальный балл – 5.

5. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему вы так решили.



А)



Б)



В)



Г)

Ответ: _____

Объяснение

За правильный ответ – 1 балл.

За объяснение – 2 балла.

Максимальный балл – 3.

6. Решите правовую задачу.

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

Ответ:

Максимальный балл – 4.

7. Решите логическую задачу. Ответ обоснуйте.

В очереди за мороженым стоят Юля, Маша, Вика, Саша и Оля. Известно, что:

7.1. Юля купит мороженое раньше, чем Маша, но позже, чем Оля.

7.2. Вика и Оля не стояли рядом.

7.3 Саша не находится рядом ни с Олей, ни с Юлей ни с Викой.

Кто за кем стоит?

Ответ:

3 балла за полностью верный ответ.

1 балл за частично верный ответ.

3 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение.

1 балл, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается.

Максимальный балл – 6.

8. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов (возможен любой вариант схемы).

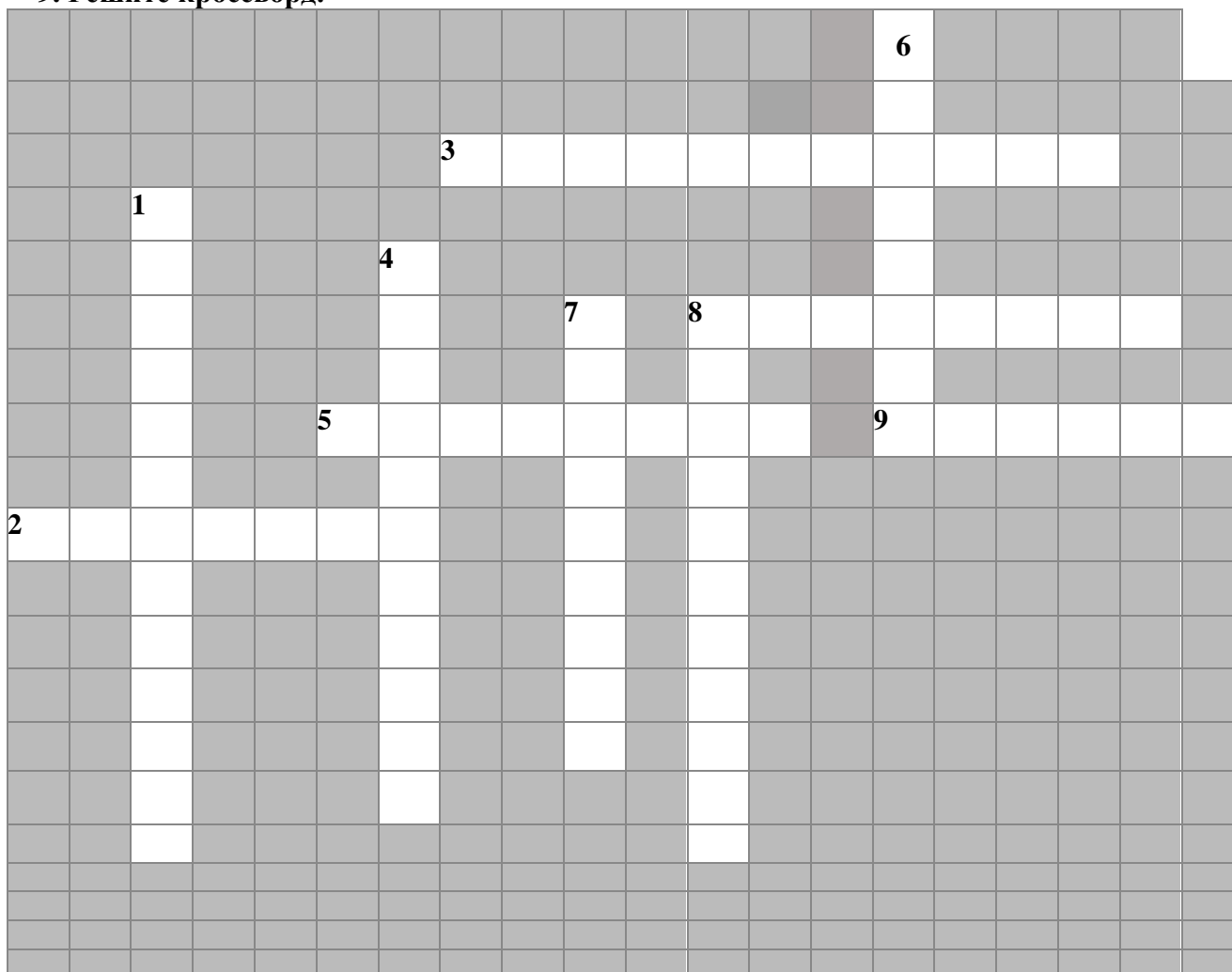
1 Игровая. 2 Формы деятельности. 3 Созидательная. 4 Трудовая. 5 Критерии классификации деятельности. 6 Результаты деятельности. 7 Учебная. 8 Разрушительная.

Ответ:

По 2 балла за каждый верно определенный элемент схемы.

Максимальный балл – 16.

9. Решите кроссворд.



По горизонтали:

2. Совокупность естественных условий существования человеческого общества.
3. Состояние живого существа, выражающее его зависимость от того, что составляет условия его существования.
5. Данная сфера включает в себя культуру, науку, образование и религию.
8. Определенная группа людей, объединившихся для общения и для совместного выполнения какой - либо деятельности.
9. Территория, имеющая определённые границы и пользующаяся государственным суверенитетом.

По вертикали:

1. Данная сфера включает в себя четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.
4. Политическая организация, включающая определенный тип режима власти, органы и структуру правления.
6. Процесс противоположный регрессу. Закон ускорения истории.

7. Полное или комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя. Она носит скачкообразный характер и представляет собой переход общества из одного качественного состояния в другое.
8. Природное качество, может развиваться, а может угаснуть. А Эйнштейн, Д.И. Менделеев и др. были детьми с данным качеством.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 20.