

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Муниципальный этап 8 КЛАСС 2021/2022 учебный год

Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Максимальный балл	10	21	6	20	10	14	20	24	125
Оценка									
Член жюри									
Член жюри									

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 125 баллов .

8 класс
(1 час 30 мин.)

Задание 1. (10 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Влияние природы на развитие общества проявилось в том, что первые цивилизации появились в долинах крупных рек.

1.2. Высказывание «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует экономику как науку о хозяйстве.

1.3. Отрицание правил – это признак правонарушения.

1.4. Президент России не входит ни в одну ветвь государственной власти.

1.5. Чем масштабнее конфликт, тем реже он случается.

1.6. Защита Отечества по Конституции РФ является одновременно долгом и обязанностью граждан.

1.7. Термин «революция» применим только к политической сфере жизни общества.

1.8. Межличностные отношения между людьми еще называют психологическими.

1.9. Создание интернет-мемов относится к творческой деятельности.

1.10. Образование стало возможным только после появления письменности.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

Задание 2. (21 балл) Выберите все верные ответы в каждом задании и занесите их в таблицу.

2.1. К глобальным проблемам человечества относятся:

- 1) загрязнение окружающей среды; 2) угроза ядерной войны;
3) перенаселение; 4) кризис перепроизводства;
5) рост числа неполных семей.

2.2. Нормы морали отличаются от других социальных норм следующими признаками:

- 1) защищаются общественным мнением;
2) имеют строгую письменную форму;
3) их выполнение гарантируется государством;
4) передаются неизменными из поколения в поколение
5) оценивают не только поведение человека, но его мотивы;
6) предполагают осмысленный и свободный выбор человека.

2.3. Выберите верные суждения о производительности труда:

1) производительность труда растет, если увеличивается число работников;
2) на рост производительности труда оказывает влияние совершенствование технологии производства;

- 3) производительность труда зависит от уровня квалификации работников;
4) производительность труда снижается в результате роста цен на продукцию;
5) разделение труда ведет к росту производительности труда;

6) низкая производительность труда характерна только для натурального хозяйства.

2.4. Выберите верные утверждения о межличностном конфликте:

- 1) конфликт имеет только отрицательные последствия;
2) революция – яркий пример межличностного конфликта;
3) конфликт можно разрешить только путём противоборства или избегания;
4) конфликт – это столкновение противоположных позиций;
5) никто из участников конфликта заранее не знает точно, чем он закончится;

б) привлечение к решению конфликта третьей стороны называется посредничеством.

2.5. Граждане Российской Федерации обязаны:

- 1) сохранять природу и окружающую среду; 2) избирать и быть избранным;
- 3) получать высшее образование; 4) служить в армии;
- 5) сохранять памятники культуры; б) участвовать в митингах и демонстрациях.

2.6. Укажите признаки натурального хозяйства:

- 1) механизированный труд; 2) низкая производительность труда;
- 3) взаимный товарообмен; 4) медленные темпы развития;
- 5) разделение труда; б) примитивные орудия труда.

2.7. Укажите права, которые относятся к группе социально-экономических прав человека:

- 1) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 2) право на участие в управлении государством;
- 3) право на неприкосновенность частной жизни;
- 4) право на равенство перед законом и судом;
- 5) право на достойный уровень жизни;
- б) право на образование.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7.

Задание 3. (6 баллов) Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий. Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке больше, чем групп слов, союзы, предлоги и указательные местоимения не приводятся)

- 1) Навязывать, воля, способность, другие люди, возможность
- 2) Род, отдельный, представитель, человеческий
- 3) продажа, обмен, выпускать, предмет, цель

Понятия: Товар, продукт, государство, власть, индивид, индивидуальность, учение, наука

1) _____ - _____

2) _____ - _____

3) _____ - _____

Задание 4. (20 баллов) Какое понятие является лишним в ряду? Подчеркните его и кратко объясните почему.

4.1. Адвокат, нотариус, прокурор, судья.

4.2. Подстрекатель, преступник, свидетель, соучастник.

4.3. Владение, пользование, потребление.

4.4. Партия, государство, СМИ, общество.

4.5. Дисциплинированность, самосохранение, культура поведения, образованность, профессиональное мастерство.

Задание 5. (10 баллов) Решите логическую задачу.

Лиса пригласила собирать грибы Волка, Зайца, Оленя, Мышь и Бурундука. Когда сравнили результаты, оказалось, что Мышь собрала не меньше Зайца, Лиса – меньше Волка, Бурундук – больше Оленя, Лиса – больше, чем Мышь, Бурундук – не больше, чем заяц.

Кто больше всех собрал грибов?

Ответ: _____

Задание 6. (14 балла) Прочтите текст и выполните задания.

Экономика создаёт блага для удовлетворения разнообразных человеческих потребностей. Она, во-первых, обеспечивает людей материальными условиями существования (продуктами питания, одеждой, жильём и иными предметами потребления). Во-вторых, экономическая сфера жизни общества влияет на социальные, политические и даже духовные процессы.

Потребностью называется объективная нужда человека в чём-либо. Организуя свою экономическую деятельность, люди преследуют цель получения необходимых им благ и услуг. Для достижения этого необходимы различные факторы производства. Среди них — природные ресурсы, рабочая сила, средства производства, созданные человеком.

Блага, необходимые человеку, создаются в двух взаимодополняющих друг друга сферах экономики. В непроеизводственной сфере создаются духовные, культурные и иные ценности и оказываются аналогичные услуги (образовательные, медицинские и т. д.). В материальном производстве изготавливаются вещественные блага (промышленность, сельское хозяйство и т. д.) и оказываются материальные услуги (торговые, коммунальные, транспортные и т. д.).

(По материалам с сайта <http://socglobal.ru/>)

6.1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

6.2. Приведите два примера влияния экономики на любые два неэкономических процесса.

Задание 7. (20 баллов). Творческое. Прочтите фрагмент из интервью Генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) В.В. Федорова Интернет-изданию «Взгляд» и ответьте на вопросы.

ВЗГЛЯД: Валерий Валерьевич, сенаторы предлагают поднять официальный «потолок» молодежи до 35 лет. Как вы думаете, чем вызвана такая инициатива?

Валерий Федоров: Никто не хочет стареть! Последние как минимум полвека мир исповедует культ молодости, здоровья, спорта, силы. Всем нужно быть загорелыми, подтянутыми, активными, молодыми – или как минимум моложавыми. Если не быть – так выглядеть молодым! Это довольно смешно с учетом того, что реальная власть все это время от молодых уходила. Посмотрите на возраст лидеров Америки: 35-й президент Кеннеди занял этот пост в 43 года, 45-й президент Трамп – в 70. Геронтократия рулит под прикрытием культа молодости, ей так вполне комфортно. Молодость пытаются любыми способами продлить – учиться теперь можно хоть до пенсии, искать работу примерно столько же... Конечно, все это тренды глобальные, Россия по многим показателям отстает. Еще одна важная вещь, связанная с молодежью: в развитых странах ее в принципе становится все меньше.

Рождаемость падает, вырастить ребенка стало безумно дорого – а ребенком он может остаться надолго, ведь рынок труда не растет, а скорее сокращается. Когда первый канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк вводил систему социального страхования по старости в конце 19-го века, до пенсионного возраста доживали единицы. А сегодня пенсионные системы развитых стран перенапряжены, потому что слишком много стало стариков, нуждающихся в деньгах, и слишком мало молодых, чтобы их обеспечивать.

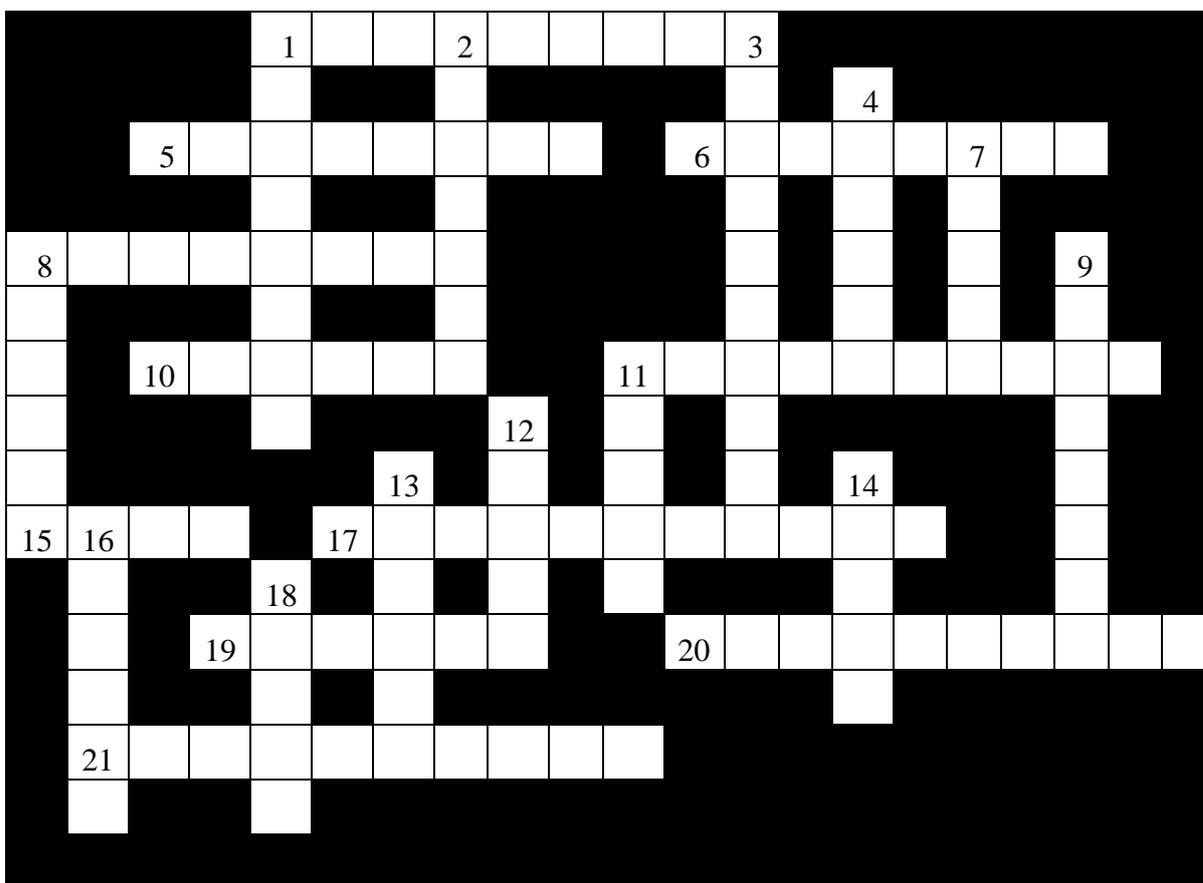
В общем, поэтому и границы понятия «молодость» отодвигаются. Человек хочет быть молодым. Даже если ему 35, это дает ему ощущение если не избранности, то хотя бы небесперспективности: «Я еще молодой, у меня все впереди». Это, с одной стороны, а с другой – под рубеж «молодости» подводятся определенные госпрограммы, которые требуют денег и обещают молодым финансовую поддержку. Госденьги – всегда лакомый кусок, и чтобы откусить побольше используются всегда самые убедительные аргументы. А что может быть убедительнее помощи молодежи, нашим детям, нашему будущему? Даже если у них самих уже есть дети.

Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=1944&uid=10541> дата обращения 15.10.2020

1. Социолог поясняет, почему сенаторы хотят считать молодыми людей до 35 лет. А поясняет ли он, зачем и кому это нужно? Приведите свои пояснения.

2. Согласны ли Вы сами с тем, чтобы молодыми людьми считали всех от 14 до 35 лет? Свой ответ поясните.

8. (24 балла) Решите тематический кроссворд.



По горизонтали: 1. Состав избирателей страны. 5. Всемирная система хранения и передачи информации. 6. Изменение, вносимое в текст закона. 8. Все виды человеческой деятельности и ее результаты. 10. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей». 11. Приверженность крайним взглядам и действиям в политике. 15. Словесный конфликт. 17. Общественная наука о власти и государстве. 19. Цель любого познания. 20. Лицо, которое назначается для помощи осуществления гражданских прав несовершеннолетнему, оставшемуся без родителей. 21. Сведения о чем-либо, независимо от источника их получения.

По вертикали: 1. Наука о прекрасном. 2. Процесс установления социальной связи. 3. Деятельность, направленная на создание чего-либо нового, ранее не существовавшего. 4. Мастер красноречия. 7. Мнение, выраженное путем голосования. 8. Свод законов какой-либо отрасли права. 9. Способность человека отражать предметы и явления в идеальных образах. 11. Народ как исторически сложившаяся общность. 12. Высшая часть общества, государства. 13. Один из синонимов общества. 14. Лицо в группе, пользующееся особым авторитетом (влиянием). 16. Политическая организация, объединяющая приверженцев общих взглядов, борющихся за власть. 18. Начало, первоисточник.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 125.