

Муниципальная олимпиада по обществознанию
9 класс (120 мин.)
1 тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Общество всегда целенаправленно влияет на развитие личности.
- 1.2. Традиционная экономика развивается медленно, так как её участники стремятся сохранить тип в наибольшей степени использовать хозяйственный опыт предков.
- 1.3. В абсолютной монархии правительство подотчётно монарху.
- 1.4. Методами эмпирического уровня научного познания являются наблюдение и эксперимент.
- 1.5. Нормы права, как и нормы морали, устанавливаются только государством.

Ответ:

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | |

2. Что является лишним в ряду. КРАТКО поясните почему?

- 2.1. Акция, облигация, чек, вексель, банкнота, инвестиционный пай инвестиционного фонда.
- 2.2. Менталитет, историческая память, мобильность, культура.
- 2.3. Публичная власть, территория, идеология, суверенитет, налоги.
- 2.4. Право на жизнь, право на свободу передвижения и выбор места жительства, право на социальное обеспечение, право на защиту чести и достоинства.

Ответ:

- 2.1. _____
- 2.2. _____
- 2.3. _____
- 2.4. _____

3. Работа с обществоведческими терминами. Прочитайте определения известных Вам из курса обществознания понятий, принадлежащих мыслителям, учёным, политикам и запишите это понятие.

- 3.1. Наши взгляды как наши часы: все они показывают, разное время, но каждый верит только своим (А. Поуп).
- 3.2. Частная инициатива – как ветер в парусах, сообщает экономике свой импульс, планирование же наподобие руля направляет экономику в нужную сторону (В. Леонтьев).
- 3.3. Живи с людьми так, чтобы твои друзья не стали недругами, а недруги стали друзьями (Пифагор).
- 3.4. Организация людей, объединённых с целью продвижения совместными усилиями национального интереса, руководствуясь некоторым специфическим принципом, относительно которого все пришли к согласию (Э.Бёрк).

Ответы:

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

3.4. _____

4. Логическая задача

Петр лгал с понедельника по среду и говорил правду в другие дни, а Иван лгал четверга по субботу и говорил правду в другие дни. Однажды они одинаково сказали: «Вчера был один из дней, когда я лгу». Какой день был вчера? Ответ поясните.

5. Экономическая задача

Выберите из данной таблицы верные утверждения:

| | | |
|--|---|--|
| 1. Безработный токарь не является трудовым ресурсом | 2. Проблема ограниченности – это проблема слаборазвитых стран | 3. Доход предпринимателя – прибыль |
| 4. Тот, у кого есть волшебная палочка, не нуждается в изучении экономики | 5. Энергия ветра относится к фактору производства «предпринимательство» | 6. Проблему ограниченности можно решить в будущем, когда увеличится производство товаров и услуг |
| 7. Экскаватор, лопата, кирпич, щебень относятся к капитальным ресурсам | 8. Собака, охраняющая склад, является трудовым ресурсом | 9. Программист, который лежит на диване и составляет алгоритм, является трудовым ресурсом |

Ответ:

6. Правовая задача

Перед Вами два данных в российском законодательстве определения правонарушений:

А. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Б. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей.

Задание:

1. О каких видах правонарушений идет речь? Укажите статью.

2. Основываясь на этих определениях, а также на Ваших знаниях об отраслях права, укажите не менее трёх сходных признаков и не менее трёх различных и заполните таблицу:

Ответ:

| СХОДСТВА | РАЗЛИЧИЯ |
|----------|----------|
| | |
| | |
| | |

7. Политологическая задача

Герой французского антифашистского Сопротивления и Президент Франции во времена Четвертой республики Шарль де Голль говорил: «Я уважаю лишь тех, кто со мной борется, но я не намерен их терпеть».

Задание:

1. Какую черту своей политической культуры продемонстрировал этим заявлением Президент Франции Ш. де Голль?
2. Какому политическому режиму соответствует управление, построенное на таком принципе?
3. Какими чертами еще обладает этот тип режима? Укажите не менее двух черт.

Ответ:

- 7.1. _____
- 7.2. _____

8. Прочитайте фрагмент текста и выполните задание.

Американский социолог Бернард Барбер, исследуя современную структуру социальной стратификации и тенденции социальной обильности, считает, что измерением стратификационной структуры является престиж профессий. На протяжении последних шести-семи веков в западном обществе произошли временные изменения в структуре профессионального престижа.

В прежние времена военные, землевладельческие, хозяйственные, правительственные и религиозно-официальные роли оценивались несколько выше, чем коммерческие, промышленные, научные, преподавательские и всевозможные прочие профессиональные роли.

Второе измерение стратификационной структуры состоит в ранжировании по степени власти и могущества.

Третье измерение стратификационной структуры составляет фасад богатства.

Различные профессиональные роли в обществе обладают разной способностью к получению дохода и к накоплению богатства в виде капитала; в силу семейных связей имеются различные шансы на получение богатства и наследства.

Четвертое измерение – это образование... Люди в обществе всегда пользовались неодинаковым доступом к образованию и знанию, что имело важные последствия не только для выполнения ими различных ролей, назначаемых им с рождения, но также и для их возможностей продвигаться в те из других, зачастую более престижных ролей, для выполнения которых одни наилучшим образом приспособлены благодаря своим «природным» талантам.

Религиозная и ритуальная чистота представляют пятое измерение стратификационной структуры. В категориях функционально значимых религиозных идей, господствующих в той или иной общности, люди могут в большей или меньшей степени обладать высокоценными качествами религиозной или ритуальной чистоты.

Барбер указывает, что за последние сто лет западное общество проделало эволюцию от пирамидального типа структуры вне различных стратификационных измерений к ромбовидному типу. («Структура социальной стратификации и тенденции социальной мобильности» Б.Барбер)

Задания:

1. Какие измерения социальной структуры выделяет автор текста?
2. Используя социальные факты, приведите пример влияния любого измерения на вертикальную социальную мобильность в современном обществе.

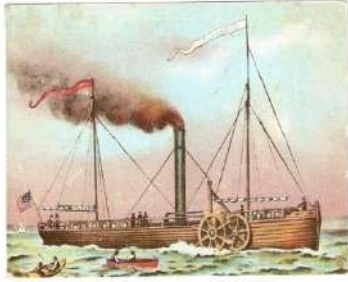
9. Ниже представлены серии изображений

Распределите изображения в три группы и укажите название каждой группы.

Определите, какое общее понятие их объединяет. Дайте определение.

Назовите моральную проблему данной группы изображений.





7.



8.



9.

Ответ:

1 группа _____

2 группа _____

3 группа _____

Понятие: _____

Моральная проблема _____

2 тур.

Уважаемые участники олимпиады!

Перед Вами утверждения

Выберите одно них, которое станет темой Вашего сочинения. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное Вами утверждение.

Основная задача – обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теоретическими и фактическими аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

В своём сочинении, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (философии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Человек не может воздействовать на природу, не может завладеть никакой из её сил, если не знает законов природы» (А. Гумбольдт).
2. «Рынки, так же как парашюты, срабатывают, только если они открыты» (Х. Шмидт).
3. «Отчего мы не живём в мире?» (Вергилий).
4. Речь политического деятеля должна составлять чистая откровенность, достоинство, искренность, внимание и забота» (Пифагор).
5. «Самое большое преступление– это безнаказанность» (Б. Шоу).