

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2021– 2022 учебный год
Обществознание
9 класс

Максимальная оценка – 100 баллов
Время выполнения заданий 3 часа (180 минут)

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Внимательно прочитайте задания. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

I тур

Максимальная оценка за выполнение заданий первого тура – 65 баллов
Рекомендуемое время – 120 мин.

Задание №1. (максимальный балл – 6 баллов)

Перед вами отрывок из школьного реферата, посвященного политическим идеологиям. Ряд высказанных в отрывке положений вызвали сомнения у одноклассников в ходе защиты реферата. Данные положения пронумерованы. Установите, верность или ложность этих положений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:

Досуговая самореализация молодежи осуществляется, не только в учреждениях культуры, но и заметно обусловлена воздействием телевидения и интернета – 1. Когда группа активно вырабатывает нормы или ценности, которые явно противоречат господствующей культуре, то можно говорить о формировании контркультуры. В нашей стране временем появления неформальных молодежных объединений стали 80-е гг. – 2. Неформальное молодежное движение существует как управляемый государством процесс – 3. В развитом обществе возникновение альтернативных форм культуры неизбежно – 4, оно порождается самим фактом развитых социальных отношений. Этот процесс абсолютно здоровый и нормальный. Наиболее благоприятные условия для развития такие культуры имеют при тоталитарных режимах – 5. Контркультура демонстрирует извечный конфликт "отцов" и "детей". Его острота представляется состоянием общества, а также степенью несоответствия идеалов и реальности жизни. В основе конфликта - переоценка ценностей молодежью – 6.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание №2. (максимальный балл – 6 баллов)

Определите, какие типы культуры представлены в помещенных ниже отрывках, занесите названия типов культуры в первую строку таблицы. Запишите во второй строке таблицы порядковые номера отрывков, соответствующие каждому типу культуры.

1. «Хлеб всему голова!».

2. «Молоко вдвойне вкусней, если это Милкивэй!»

3.

«Ах вы, сени мои, сени,
Сени новые мои,
Сени новые, кленовые,
Решетчатые!

Как и мне по вам, по сенечкам,
Не хаживати,
Мне мила друга за рученьку
Не важивати!».

4. «Итоговые результаты финалистов песенного конкурса "Евровидение-201_", впечатления артистов и их ближайшие планы – читайте на нашем сайте».

5. «Радио и Джульетта» — балет, придуманный известным словенским хореографом Эдвардом Клюгом получасовой балет на музыку рок-группы Radiohead. В «Радио и Джульетта» шесть танцовщиков и одна балерина наскоро пересказывают избранные сцены шекспировской драмы, а музыка Radiohead в который раз убеждает, что «нет повести печальнее на свете».

6. Телеафиша

18:50 на Первом канале смотрите «Поле чудес» «Леонид Якубович каждую пятницу приглашает игроков в студию... отгадывать слова».

7. «Все то, что я писал в те времена,
сводилось неизбежно к многоточью.
Я падал, не расстегиваясь, на
постель свою. И ежели я ночью
отыскивал звезду на потолке,
она, согласно правилам сгоранья,
сбегала на подушку по щеке
быстрее, чем я загадывал желанье.»

И. Бродский

8. «Социальная сеть - поиск одноклассников, однокурсников, коллег и знакомых в регионах России, СНГ и др. странах. Возможность общаться на форумах, в сообществах и группах по интересам, размещать фотографии».

9. «Мама, помнишь ту китайскую вазу из фарфора, - спрашивает дочь, - которая передается по наследству из поколения в поколение?

- Конечно, помню. А что?

- Да ничего. Просто мое поколение прервало эту традицию».

Ответ:

Задание №3. (максимальный балл –3 балла)

Решите логическую задачу.

«Туземцы»

На некоем острове живут только лжецы, которые всегда лгут, и правдолюбцы, которые всегда говорят правду. Внешне они ничем не отличаются. Кроме того, все островитяне делятся на каннибалов и вегетарианцев. Когда вы причалили к этому острову, вам навстречу вышел туземец и сказал «Я вегетарианец, но я лжец». Путем логических умозаключений определите, кто он на самом деле — лжец или правдолюб, вегетарианец или каннибал. Обоснуйте свой ответ.

Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

Задание №4. (максимальный балл – 9 баллов)

Автор иллюстрированного словаря по обществознанию предложил редактору иллюстрации, наглядно представляющие те или иные понятия, но забыл дать подписи, определения и примеры употребления этих понятий.

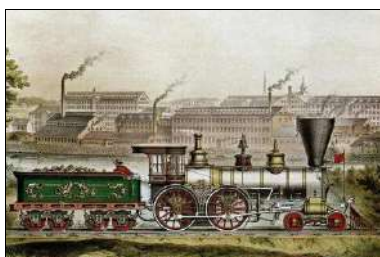
I.



II.



III.



4.1. Определите, какое понятие иллюстрирует каждый ряд изображений и дайте его определение.

4.2. Приведите пример употребления данных понятий, составив предложения, включающие их.

Ответ:

I. 4.1. _____

4.2. _____

II.4.1. _____

4.2. _____

Ш.4.1.

4.2.

Задание №5. (максимальный балл – 4 балла)

Решите юридическую задачу.

Согласно Конституции РФ в составе Российской Федерации можно выделить 85 **A** РФ. Особенным конституционно-правовым статусом, связанным с факторами исторического, национального и иного характера, обладают **B**. Наравне с единственной **C**, не так много (а именно 3) в составе России **D**.

Ответ:

A - _____

C - _____

B - _____

D - _____

Задание №6. (максимальный балл – 2 балла)

Решите экономическую задачу.

«Ноутбуки и мобильные телефоны»

Кривая производственных возможностей АО «АНБ» представлена на Графике.



В настоящее время фирма все ресурсы направляет на производство ноутбуков (200 единиц в день). В целях повышения объемов доходов от руководства акционерного общества поступило предложение о реструктуризации деятельности – производить помимо ноутбуков мобильные телефоны.

Какое количество мобильных телефонов может позволить себе производить компания при сокращении производства ноутбуков до 100 единиц?

Ответ: _____

Задание №7. (максимальный балл - 7 баллов)

Определите пропущенные в тексте термины, обозначенные порядковыми номерами.

Монархия — форма __ (1) __, где высшая государственная власть принадлежит единоличному пожизненному главе государства — монарху, который занимает престол по праву __ (2) __ и не несет ответственности перед населением.

__ (3) __ монархия — государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти (Саудовская Аравия, Оман). Особой разновидностью является __ (4) __ монархия (Ватикан).

__ (5) __ монархия — государство, в котором помимо монарха существуют и иные органы государственной власти не подотчётные ему, а государственная власть рассредоточена между всеми высшими органами власти, власть монарха ограничена. Существуют различные виды такого типа монархии.

__ (6) __ монархия, в которой власть монарха ограничена на основании традиции формирования органов по критерию принадлежности к определенному сословию (Земский собор в России, Кортесы в Испании) и играющих роль, как правило, совещательного органа. В настоящее время подобных монархий в мире нет.

__ (7) __ монархия — монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта, где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов __ (8) __ народа (парламент).

Дуалистическая монархия — государство, в котором монарх обладает всей полнотой __ (9) __ власти, а также имеет часть законодательных и __ (10) __ полномочий. Представительный орган существует и осуществляет законотворческие функции, но монарх может наложить абсолютное __ (11) __ на принимаемые __ (12) __ и по своему усмотрению распустить представительный орган (Иордания, Марокко).

Парламентарная монархия — государство, в котором монарх является лишь данью __ (13) __ и не обладает какими-либо существенными __ (14) __. Государственное устройство в такой монархии строится на принципе разделения властей (Великобритания, Япония, Дания).

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____

Задание № 8. (максимальный балл – 6 баллов)

Прочтите текст, приведенный ниже, и выполните задания. Ответ оформите в виде таблицы.

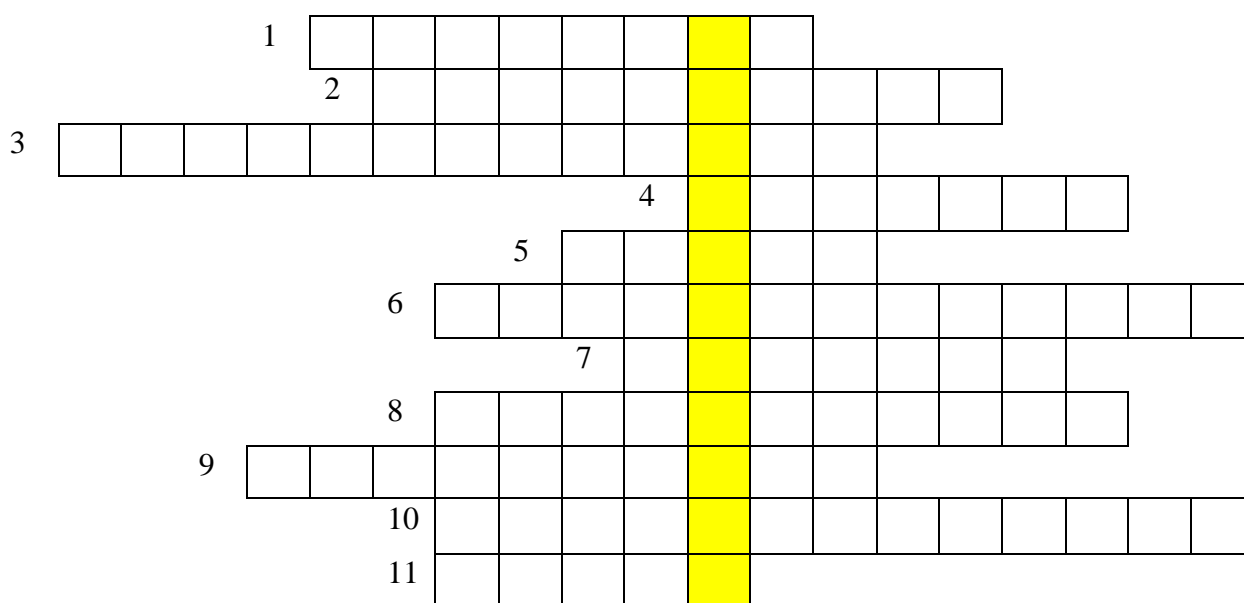
Сфера научных интересов этого мыслителя чрезвычайно широка. Он занимался вопросами социологии, религии, права, экономики, политологии. Его идеи, связанные с сущностью, мотивами и типами господства, сделали его классиком политической науки. В основе его социально-политической теории — категория действия, основанная на степени рациональности человеческого поведения. Тезисы, представленные в его работе 1919 года, стали основополагающими для сторонников политологического подхода, согласно которому политика понимается как деятельность по самостоятельному руководству, стремление к власти или оказание влияния на власть.

Ответ:

Задание	Ответ
Назовите имя мыслителя	
Назовите страну, где он жил и работал	
Как называется работа, о которой идет речь?	

Задание № 9. (максимальный балл – 7 баллов)

Решите кроссворд. В выделенных клетках сложится термин, применяемый в гуманитарных науках. Запишите его определение в строках, помещенных под кроссвордом.



1. Система представлений о прекрасном в природе и искусстве.
2. Социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы.
3. Совокупность взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к окружающему его миру.
4. Совокупность активов, используемых для получения прибыли в будущем.
5. Сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и теоретическую систематизацию теоретических знаний.
6. Готовность без протеста воспринимать иные культурные и социальные ценности.
7. Особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов и объединение людей в организации.
8. Процесс повышения роли городов в развитии общества и рост городского населения.
9. Вложения капитала в предприятия разных отраслей, предпринимательские проекты, социально-экономические программы или инновационные проекты.
10. Процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных ролей и норм, духовных ценностей.
11. Группа людей, связанных прямыми родственными отношениями, взрослые члены которой принимают на себя обязательства по уходу за детьми.

ТЕРМИН: _____ - _____

Задание № 10. (максимальный балл – 15 баллов)

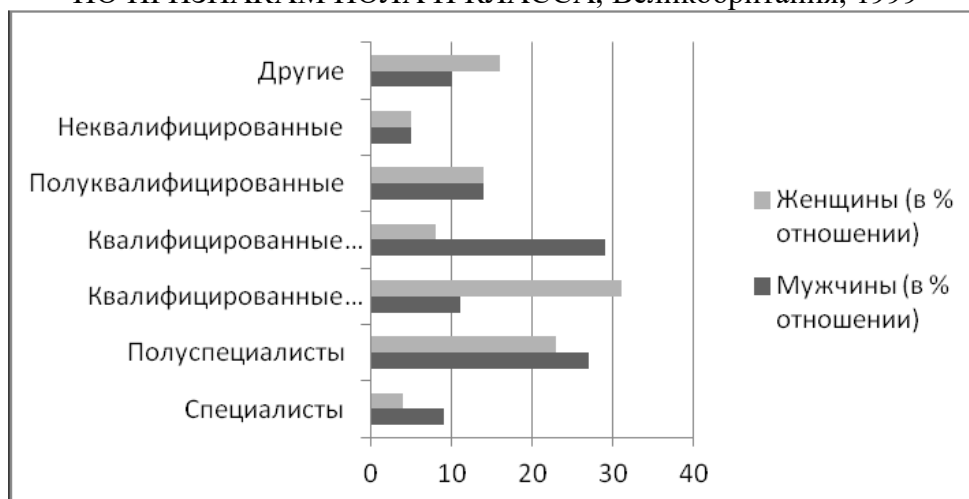
Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕРСОНАЛА, ЗАНЯТОГО ИССЛЕДОВАНИЯМИ И РАЗРАБОТКАМИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ)

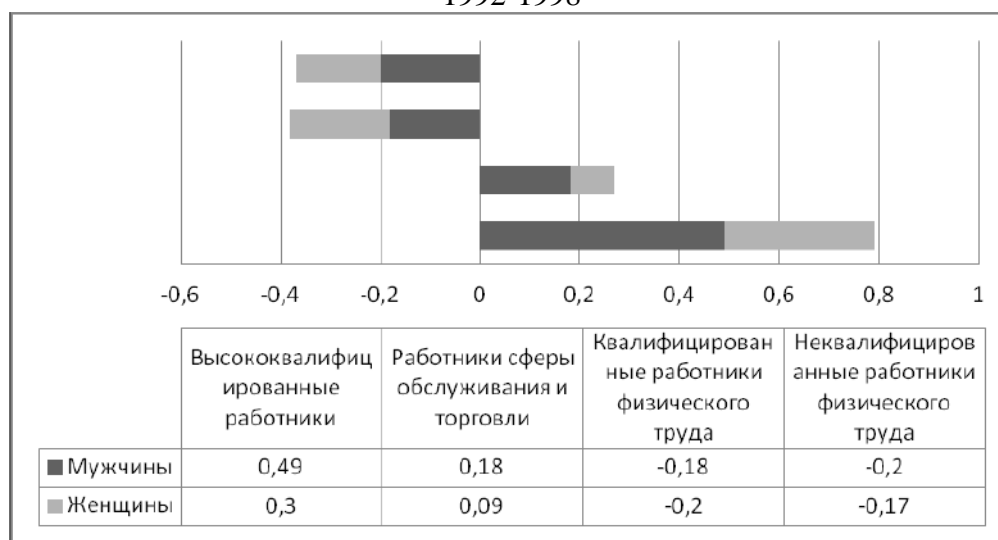
(в процентах)

Страны	2000	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Австрия	1,11	1,21	1,24	1,32	1,41	1,42
Венгрия	0,55	0,55	0,55	0,56	0,62	0,62	0,67	0,75
Германия	1,24	1,22	1,21	1,22	1,25	1,27	1,30	1,31
Дания	1,37	1,51	1,56	1,57	1,59	1,62	1,98	2,01
Ирландия	0,75	0,80	0,84	0,85	0,86	0,86	0,97	1,10
Испания	0,73	0,85	0,87	0,91	0,94	0,97	1,05	1,15
Италия	0,65	0,67	0,68	0,72	0,77	0,83	0,95	0,96
Португалия	0,44	0,50	0,50	0,50	0,60	0,69	0,93	1,04
Словения	0,95	0,74	0,77	0,98	1,05	1,08	1,17	1,28
Великобритания	0,97	1,04	1,04	1,05	1,07	1,09	1,09	1,06
Франция	1,35	1,37	1,41	1,39	1,44	1,47	1,49	...

НАСЕЛЕНИЕ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА, ПО ПРИЗНАКАМ ПОЛА И КЛАССА, Великобритания, 1999



ИЗМЕНЕНИЯ В ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН ПО РОДУ ЗАНЯТИЙ, 1992-1998



Новая цивилизация зарождается в наших жизнях, и те, кто не способен увидеть ее, пытаются подавить ее. Эта новая цивилизация несет с собой новые семейные отношения; иные способы работать, любить и жить; новую экономику; новые политические конфликты, и сверх всего этого - измененное сознание. Кусочки новой цивилизации существуют уже сейчас. Миллионы людей уже настраивают свою жизнь в соответствии с ритмами завтрашнего дня. Другие люди, боящиеся будущего, бегут в безнадежное, бесполезное прошлое; они пытаются восстановить умирающий мир, в котором они появились на свет.

Начало этой новой цивилизации - единственный и обладающий наибольшей взрывчатой силой факт времени, в котором мы живем.

Это - центральное событие, ключ к пониманию времени, следующего за настоящим. Это – явление столь же глубокое, как и Первая волна перемен, вызванная 10 тыс. лет назад внедрением сельского хозяйства, или как потрясающая Вторая волна перемен, связанная с промышленной революцией.

Мы - дети последующей трансформации ... Мы подыскиваем слова, чтобы описать всю мощь и размах этих необыкновенных перемен.

Источник: Э.Торфлер. Третья волна

В отличие от предыдущих лет, мировая экономика более не является в своей основе ни аграрной, ни промышленной. Напротив, в ней все больше доминируют «невесомые» и нематериальные виды деятельности. То, что производит эта невесомая экономика, состоит из информации – как в случае с программным обеспечением, продуктами СМИ и индустрии развлечений, также услугами, поставляемыми через Интернет. Этот новый экономический контекст обычно описывают таким понятием как «экономика знаний».

Источник: Э.Гидденс. Социология

По мере того, как системы образования становились всеобщими, все больше и больше людей охватывалось обучением абстрактным наукам (изучением таких предметов как математика, естественные науки, история, литература и т.п.), а не практической передачей конкретных умений и навыков. В современном обществе люди должны обладать основными навыками, такими как чтение, письмо, счет и общими познаниями в окружающем их мире. Но очень важно, также чтобы они знали, как учиться, и могли бы овладеть новыми, часто очень специфическими формами информации.

Развитое общество нуждается и в чистых исследованиях и озарениях, не приносящих непосредственной практической выгоды, но раздвигающих пределы человеческого познания.

...В наше время образование и квалификация стали важным условием для получения работы и карьерного роста. Школы и университеты не только расширяют умственные горизонты людей и их перспективы, но они должны, как ожидается, готовить новые поколения граждан к участию в экономической жизни.

Источник Э. Гидденс. Социология

10.1. Проанализируйте статистические данные. Какие очевидные тенденции прослеживаются при их анализе (не менее двух)? Для какого общественного порядка (типа общества) они характерны?

Ответ: _____

10.2. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, укажите признаки (не менее 4-х) этого общественного порядка (типа общества).

Ответ: _____

10.3. Найдите в текстах два сопутствующих данному общественному порядку (типу общества) социальных института. Дайте им определения.

Ответ: _____

II тур

*Максимальный балл за выполнение заданий второго тура – 35 баллов
Рекомендуемое время – 60 мин.*

Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей, писателей, ученых. Выберите то из них, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. (НЕ БОЛЕЕ 15 ПРЕДЛОЖЕНИЙ).

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснование выбора темы.
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы, непротиворечивость личностных суждений.
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
6. Свободная композиция и непринужденность повествования.
7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

ТЕМЫ ДЛЯ ЭССЕ:

1. «Законы – это выражение и «свидетельства» достижений культуры, цивилизации, позволяющие решать крупные задачи общества». (С.С. Алексеев)
2. «Лучшее государственное устройство для любого народа – это то, которое сохранило его как целое». (М.Монтень)
3. «Границ научному познанию и предсказанию предвидеть невозможно». (Д.И. Менделеев)
4. «Совесь – это память общества, усвоенная отдельным лицом». (Л.Н. Толстой)
5. «Религии подобны светлячкам: для того чтобы светить, им нужна темнота». (А. Шопенгауэр).

Тема эссе: « _____
