

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2021–2022 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 КЛАСС  
I ТУР**

**Время на выполнение работы – 180 минут.**

**Ответы необходимо указывать НА БЛАНКАХ.**

**1. Определите истинность или ложность суждения.**

- 1.1. Ангела Меркель – пример рационально-легального типа политического лидерства.
- 1.2. Патриархальная теория объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности.
- 1.3. Описание относится к методам эмпирического уровня научного познания.
- 1.4. Китай – страна с самой высокой численностью населения в мире.
- 1.5. Увеличение издержек производства всегда приводит к повышению спроса на товар.

**2. Сформулируйте обобщающее понятие для терминов в ряду.**

Религиозное, научное, гуманистическое, философское.

**3. Укажите лишнее понятие в ряду.**

- 3.1. Всемирная торговая организация (ВТО), Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), ОПЕК, НАТО.
- 3.2. Рента, процент, заработная плата, налог, прибыль.
- 3.3. Религиозная догма, ритуал, судебный прецедент, закон.

#### **4. Перед вами фрагмент политического манифеста. Изучите его и дайте ответ на вопросы.**

Оружие, которым буржуазия ниспровергла феодализм, направляется теперь против самой буржуазии.

Но буржуазия не только выковала оружие, несущее ей смерть; она породила и людей, которые направят против нее это оружие, - современных рабочих, пролетариев.

В той же самой степени, в какой развивается буржуазия, т. е. капитал, развивается и пролетариат, класс современных рабочих, которые только тогда и могут существовать, когда находят работу, а находят ее лишь до тех пор, пока их труд увеличивает капитал. Эти рабочие, вынужденные продавать себя поштучно, представляют собой такой же товар, как и всякий другой предмет торговли, а потому в равной мере подвержены всем случайностям конкуренции, всем колебаниям рынка.

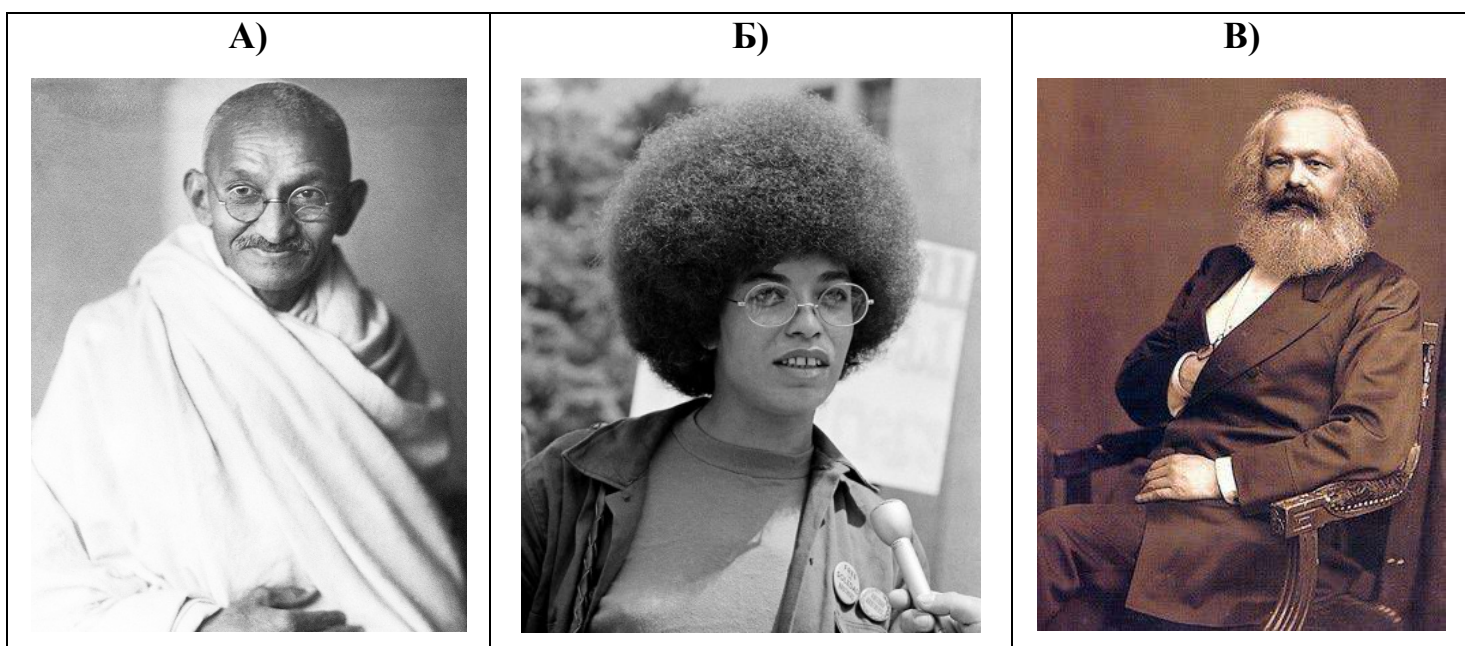
Вследствие возрастающего применения машин и разделения труда, труд пролетариев утратил всякий самостоятельный характер, а вместе с тем и всякую привлекательность для рабочего. Рабочий становится простым придатком машины, от него требуются только самые простые, самые однообразные, легче всего усваиваемые приемы. Издержки на рабочего сводятся поэтому почти исключительно к жизненным средствам, необходимым для его содержания и продолжения его рода. Но цена всякого товара, а следовательно и труда, равна издержкам его производства. Поэтому в той же самой мере, в какой растет непривлекательность труда, уменьшается заработная плата. Больше того: в той же мере, в какой возрастает применение машин и разделение труда, возрастает и количество труда, за счет ли увеличения числа рабочих часов, или же вследствие увеличения количества труда, требуемого в каждый данный промежуток времени, ускорения хода машин и т. д.

Современная промышленность превратила маленькую мастерскую патриархального мастера в крупную фабрику промышленного капиталиста. Массы рабочих, скученные на фабрике, организуются по-солдатски. Как рядовые промышленной армии, они ставятся под надзор целой иерархии унтер-офицеров и офицеров. Они - рабы не только класса буржуазии, буржуазного государства, ежедневно и ежечасно поработает их машина, надсмотрщик и прежде всего сам отдельный буржуа-фабрикант. Эта деспотия тем мелочнее, ненавистнее, она тем больше ожесточает, чем откровеннее ее целью провозглашается нажива.

**1. Какой политической идеологии придерживается автор манифеста?**

**2. Назовите не менее трех идей или принципов, характерных для данной идеологии.**

**3. Выберите изображение, на котором представлен автор манифеста.**



**5. Решите правовую задачу.**

Гражданка Юлия Медведева проживала со своей сестрой Анной в одной квартире. Квартира принадлежала Анне на праве собственности.

6 ноября 2020 года Анна умерла, не оставив завещания на свою квартиру. Юлия осталась проживать в квартире, сделала ремонт, оплатила коммунальные долги за квартиру.

В сентябре 2021 года Юлия Медведева обратилась к нотариусу, чтобы оформить вступление в наследство. От нотариуса Юлия получила отказ — шесть месяцев, которые законом установлены на принятие наследства, истекли, а право собственности на всю квартиру, включая долю Юлии Медведевой, уже оформила старшая сестра Анны, Александра.

По мнению нотариуса, не приняв наследство, Юлия отказалась от него, собственницей квартиры стала Александра, которая, в отличие от Юлии, обратилась к нотариусу и проявила желание вступить в наследство.

Юлия обратилась в суд, так как считала проживание в квартире Анны таким же желанием вступить в наследство, как и обращение к нотариусу.

Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте.

## **6. «Рынок акций и риск»**

Петров думает о том, куда вложить ему деньги, но, к сожалению, не понимает, какие существуют финансовые инструменты. В то же время, даже после рассказа друга о том, что представляет каждый из них, он не знает о видах банковских рисках и путается в отличиях между финансовыми инструментами.

**Попробуйте помочь Петрову и объясните, в чем заключается различие между вложениями денег в облигации и акции. Назовите виды банковских рисков и опишите их.**

## **7. «Соседи»**

В одном доме живут Андрей, Даниил, Анатолий и Павел. Каждый из них должен определенную сумму денег кому-то другому (одному) из этой

четверки. Даниил должен тому, кто должен должнику Анатолия, а Павел не должник Андрея.

**Поймите, чьим должником является каждый из них. Обратите внимание, что все они должны разным людям.**

**8. Определите понятия по контексту. Под каждой цифрой зашифровано одно понятие. Всего в задании – три понятия к определению.**

1.	«*** — это вотум недоверия общества к самому себе». Маргарет Мид
	«*** — это официальная критика». Карл Маркс
	«*** в конце концов приходит к тому, что запрещены все книги, кроме тех, которых никто не читает». Бернард Шоу
2.	«*** и искусство так же тесно связаны между собой, как легкие и сердце, так что если один орган извращен, то и другой не может правильно действовать». Лев Толстой
	«*** в принципе не может заменить практической деятельности и не призвана её заменять. Она её анализирует». Юрий Лотман
	«Я непоколебимо верю, что *** и мир восторжествуют над невежеством и войной». Пьер Кюри
3.	«*** — лишь условие и средство человеческой жизни, но не цель её, не высшая ценность и не определяющая причина». Николай Бердяев
	«Вся *** – это наука о том, как люди принимают решения». Джеймс Дьюзенберри
	«Если вам нужен *** рост, с соседями лучше не воевать, а торговать». Ли Куан Ю

## 9. Заполните пропуски в тексте, используя понятия в списке.

При сравнении разных конкретных ситуаций становится очевидно, что специфическими расовыми и (А) различиями при анализе можно пренебречь. Сегодня (Б) личность обнаруживается среди всех рас и во всех культурах, будь то восточные или западные, развитые или (В), как среди «лиц смешанной крови», так и среди «чистокровных». Это всемирный тип. Что же тогда составляет суть этой ситуации? Коротко говоря, это контраст, трение или конфликт (Г), расходящихся расой или обладающих особыми культурами, при которых члены одной группы стремятся приспособиться к группе, которая, как им представляется, обладает бóльшим престижем и властью. (Г) находятся в отношениях неравенства, и неважно, признается это открыто или нет. Индивиды подчиненной группы, или меньшинства, приведенные своими социальными контактами к частичной (Д) и психологической идентификации с доминирующей группой без полного принятия в нее, оказываются в (Б) ситуации. Они оказываются на краю каждого общества, будучи частично внутри него и частично вне. Они ментально переживают контрасты, трения или конфликты двух рас или культур и чаще всего становятся особым типом личности. Это в особенности характерно для тех случаев, когда столкновение обществ имеет фундаментальный характер и в него вовлечены все, когда оно вытекает из (Е) различий рас и национальностей.

*Эверетт Стоунквист*

1 – дезинтеграция	5 – исторический	9 – ассимиляция
2 – экономический	6 – отстающий	10 – культурный
3 – социальный	7 – маргинальный	
4 – примитивный	8 – социальная группа	

## 10. Ознакомьтесь с представленными результатами социологического опроса и выполните задания.

Перед вами представлены некоторые результаты социологического исследования по поводу того, в какой мере религиозно-мировоззренческая ориентация различных групп православных влияла на ценностные предпочтения<sup>1</sup>.

Таблица 7. Вовлеченность в деятельность общественных организаций, объединений и сообществ (в %, 2018 г.)

Объединения	Россияне в целом	Православные в целом	Вовлечённые православные	Не вовлечённые православные	Атеисты
Социальные волонтерские движения (помощь пострадавшим при пожарах, наводнениях и т.п.)	5	5	8	4	6
Экологические организации	3	3	3	2	4
Профсоюзы	4	4	7	4	2
Благотворительные организации	4	4	10	4	3
Территориальное общественное самоуправление, ТСЖ	4	5	7	5	2
Общества защиты прав потребителей	2	2	4	2	2
Правозащитные организации	1	1	5	1	0
Объединения по защите памятников культуры, архитектуры и т.п.	2	1	4	1	1
Интернет-сообщества	6	5	5	5	5
Религиозные организации	2	1	7	0	0
Другое	0	0	0	1	1
Не приходилось участвовать в перечисленных организациях, объединениях и сообществах	80	81	71	82	81

<sup>1</sup> Мчедлова М. М., Кофанова Е. Н., Шевченко А. Г. Православие и лояльность: от социальной напряженности к выбору между властью и церковью // Россия реформирующаяся: ежегодник: вып. 18 / Отв. ред. М. К. Горшков; ФНИСЦ РАН. М.: Новый Хронограф, 2020. С. 264-298.

Таблица 8. Политическое участие за период последнего года — полутора лет (в %, 2018 г.)

Формы участия	Россияне в целом	Православные в целом	Вовлечённые православные	Не вовлечённые православные	Атеисты
Участие в общественно-политических акциях (митингах, демонстрациях и т.п.)	5	5	11	4	3
Участие в работе политических партий	2	1	3	1	1
Участие в выборных кампаниях в качестве наблюдателя, агитатора, сборщика подписей и т.п.	6	5	9	5	5
Участие в выборах в качестве избирателя (голосование)	47	51	61	50	41
Работа в выборных органах местного самоуправления (советах депутатов)	3	3	6	2	2
Участие в деятельности правозащитных организаций	1	1	5	1	0
Поддерживать связи с политическими единомышленниками в социальных сетях, на форумах в Интернете	2	2	5	2	3
Участие в референдумах, публичных слушаниях, в подаче обращений в органы власти и т.п.	4	3	8	2	5
Обсуждение политических событий с друзьями, коллегами по работе, учёбе	18	19	28	18	18
Другое	0	0	0	0	0
Никакого участия в политической жизни не принимали	45	42	29	43	52

- 10.1. Какая группа больше остальных демонстрирует гражданскую и социальную активность? Укажите не менее трех качеств этой социальной группы, обусловивших такой интерес.
- 10.2. Зависит ли степень политического участия от принадлежности к православию?
- 10.3. Как можно охарактеризовать формы политического участия, наиболее распространённые среди опрошенных?



## **11. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

«Восстановление первоначального вида того или иного памятника культуры – вещь чрезвычайно сложная... И не только потому, что первоначального вида никто не видел. Все попытки приделать руки Венере Милосской поражают своей безвкусицей! Они изначально обречены на неудачу. Почему? Потому что в нашем сознании Венера безрука, а Ника безголова. И, «восстанавливая» недостающие части, мы разрушаем не только сам памятник, но и нечто другое, не менее важное. Простой пример. Вот, скажем, в Ленинграде реставрировали Меншиковский дворец. Очень хорошо, очень мило, наверное, похоже на то, как жил Меншиков... Но ведь в этом здании был Кадетский корпус. Там учились поколения людей. Туда вносили раненых декабристов. Дворец уже тогда выглядел иначе! И почему Меншиков – это история, а Ахматова, которая ходила мимо этого дома и видела его нереставрированным, – не история? Мы прекрасно знаем, какой вклад в европейскую культуру романтизма внесли развалины средневековой Европы. Именно развалины! Отсутствие здесь ощущается сильнее, чем присутствие, а случайные дефекты культурных памятников становятся эффектами, потенцируя возможности иных смыслов, не предусмотренных полноценным текстом».

*Лотман Ю.М. «О природе искусства».*

**11.1. По какой причине может быть нецелесообразным восстановление первоначального вида памятника культуры? Приведите две причины, основываясь на тексте и собственных рассуждениях.**

**11.2. В современной практике реставрации используется понятие «патина времени». Сформулируйте определение этого термина. Как это понятие связано с положениями, изложенными в тексте? Приведите одно обоснование.**

**11.3. Перед вами фотографии нескольких сооружений, возведенных русскими архитекторами XVIII – XIX вв. в парковых ансамблях близ Москвы и Санкт-Петербурга (Ленинграда). Все они сохранились в первоначальном виде. Назовите общую особенность всех трех сооружений, связанную с идеей, обозначенной в тексте.**

