

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **9 КЛАСС**

#### **ДОРОГИЕ УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ!**

Олимпиада включает в себя 24 задания, максимальный общий балл - 100 баллов. Продолжительность олимпиады составляет 120 минут (2 часа).

Все ответы необходимо перенести в соответствующие поля Бланка ответов. При необходимости Вы можете попросить у организатора в аудитории дополнительный бланк ответов, если Вам не хватит места при написании письменной части работы.

На каждом листе Бланка ответов и на каждом дополнительном бланке ответов Вам необходимо указать свой индивидуальный шифр участника, который Вы получили при регистрации на олимпиаду. Не указывайте свои персональные данные (ФИО, класс и образовательную организацию) ни в листах заданий, ни в бланках ответов.

При сдаче Вашей работы организатор должен проставить в правом нижнем углу каждого листа ответов общее количество сданных Вами листов. Это необходимо, чтобы исключить возможность потери части работы при проверке.

Удачи!

## 9 класс

### Раздел I. Социология

**1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 3 балла).**

1.1. Имре Лакатос ввёл в научный оборот категорию «социальный статус».

1.2. По мнению Т. Парсонса, прогрессивные социальные изменения приводят к образованию новых социальных групп.

1.3 Ральф Дарендорф полагал, что изменения в обществе связаны с конфликтами между различными группами или классами.

**2. Выберите один или несколько вариантов ответа. Запишите в ответ цифры, под которыми указаны выбранные вами ответы (верный ответ – 2 балла; любая ошибка – 0 баллов; максимальный балл за задание – 4 балла).**

2.1. Из приведённого ниже списка выберите верные суждения об обществе.

1) Дж. Ленски в числе исторических типов обществ выделял садоводческие общества.

2) Д. Белл является одним из авторов теории информационного общества.

3) Карл Поппер считал, что общество не может прогрессировать; прогрессивно развивается только человек.

4) По мнению российских социологов современное общество России является традиционным.

5) Демографический кризис связан только с убылью населения в государствах после демографического перехода.

2.2. Из приведённого ниже списка выберите примеры социальных взаимодействий.

1) Встреча друзей

2) Любовь

3) Совместная уборка придомовой территории

4) Ссора между близкими подругами

5) Деятельность органов следствия по расследованию уголовного дела

**3. Определите и запишите минимальное по объёму понятие, общее для всех остальных понятий представленного ниже ряда (верный ответ – 2 балл; максимальный балл за задание – 4 балла).**

3.1. Медиация, переговоры, арбитраж, уход.

3.2. Мужчины, женщины, молодёжь, пенсионеры.

**4. Определите и выпишите понятие, которое является лишним для всех понятий представленного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).**

- 4.1. Анархизм, суннизм, зороастризм, протестантизм, индуизм.  
4.2. Класс, сословие, каста, общность.

**5. Анализ изображений. Рассмотрите изображения и выполните задания (максимальный балл за задание – 4 балла).**

А



Б



В

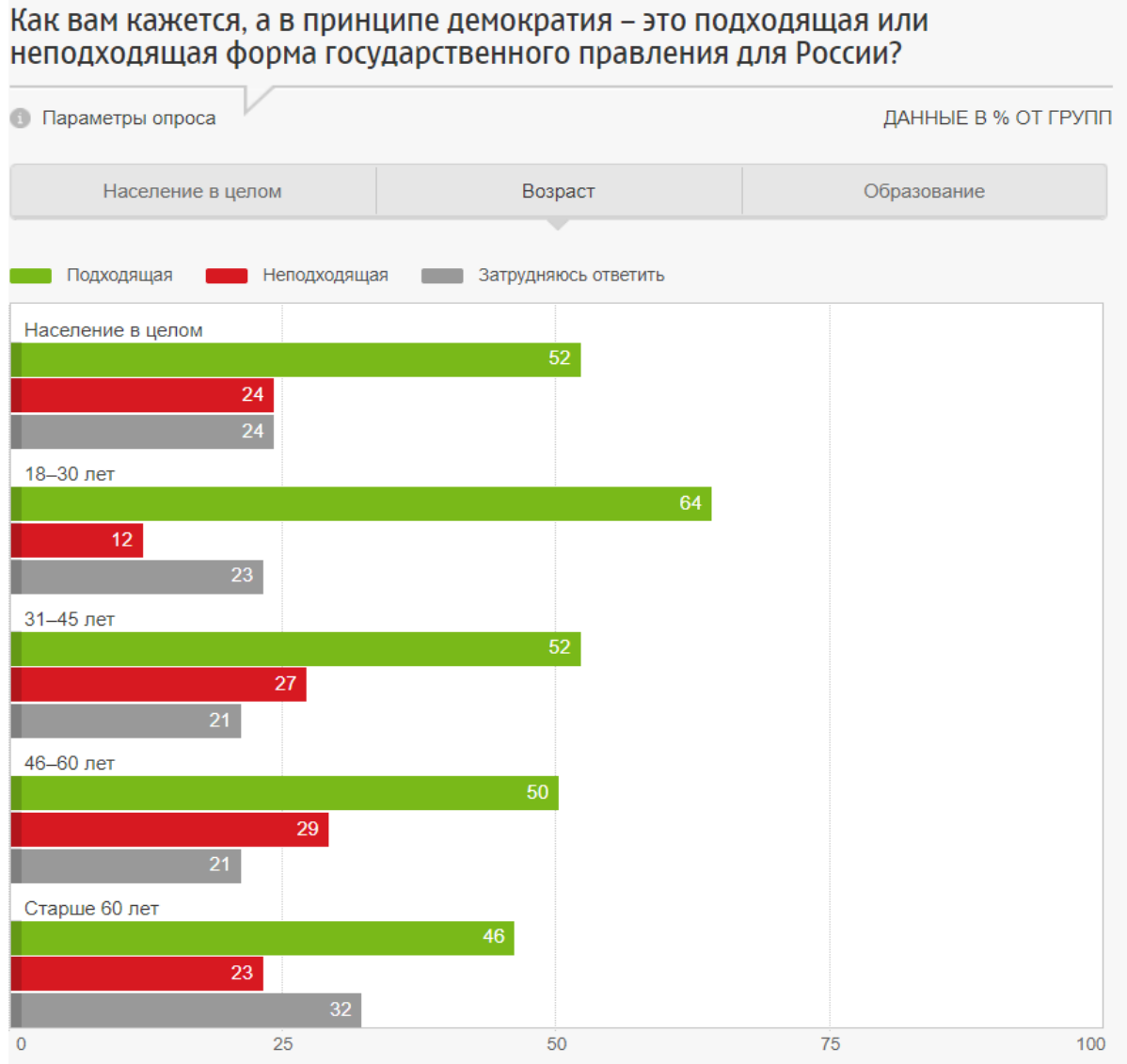


5.1. Запишите в таблицу имена изображённых на фотографиях государственных служащих и названия органов государственной власти, которые они возглавляют (по 1 баллу за каждую полностью верно заполненную строку таблицы; любая ошибка – 0 баллов).

5.2. Кто из изображённых выше должностных лиц отвечает за организацию и проведение заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам? Запишите в ответ соответствующую портрету букву. (верный ответ – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов).

**6. Проанализируйте инфографику Фонда «Общественное мнение» и ответьте на вопросы (максимальный балл за задание – 6 баллов).**

В декабре 2020 г. Фонд «Общественное мнение» провёл опрос россиян об их отношении к демократии. Результаты ответа на один из вопросов опроса представлен ниже.



6.1. Какая ошибка в формулировке вопроса была допущена Фондом «Общественное мнение»? (верный ответ – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов)

6.2. Каково мнение россиян относительно необходимости демократии? Обоснуйте свой ответ, привлекая данные опроса (верный ответ – 2 балла; неверный ответ – 0 баллов).

6.3. С какой тенденцией современного образования может быть связана разница в результатах опроса между россиянами 18-30 лет и более старшими россиянами? Назовите эту тенденцию (верный ответ – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов).

6.4. Какая группа россиян испытала наибольшие затруднения при ответе на представленный вопрос? Объясните возможную причину затруднений. (верный ответ – 2 балла; неверный ответ – 0 баллов).

## Раздел II. Философия

**7. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 3 балла)**

7.1. Солипсизм является крайней формой субъективного идеализма.

7.2. Антисфен является одним из родоначальников неоплатонизма.

7.3. Экзистенциальная философия может быть названа философией бытия человека.

**8. Анализ изображений. Рассмотрите изображения и выполните задания. (верный ответ на 8.1. вопрос – 3 балла; верный ответ на 8.2. вопрос – 1 балл; верный ответ на 8.3. вопрос – 1 балл; максимальный балл за задание – 5 баллов).**

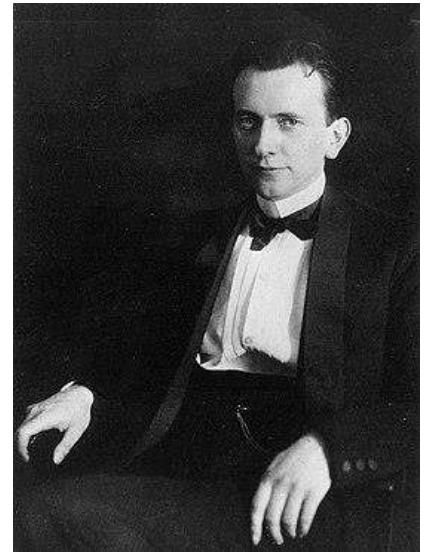
А



Б



В



8.1. Запишите имена всех представленных на изображениях философов. Сперва запишите букву, обозначающую иллюстрацию, затем – соответствующее этой иллюстрации имя.

8.2. Как называется философское течение, представителями которой были все изображённые выше философы?

8.3. Кому из представленных выше философов принадлежит выражение: «Человек обречён на свободу»? Запишите в ответ букву, соответствующую изображению.

**9. Определите и запишите понятие, общее для всех остальных понятий представленного ниже ряда (верный ответ – 2 балла; максимальный балл за задание – 4 балла).**

9.1. Ислам, иудаизм, христианство.

9.2. Соединительные суждения, разделительные суждения, условные суждения, модальные суждения.

**10. Определите и выпишите понятие, которое является лишним для всех понятий представленного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).**

10.1. Спиритуализм, идеализм, материализм.

10.2. Скептицизм, реализм, натурализм, редукционизм, нативизм.

**11. Решите логическую задачу. «Ограбление банка» (максимальный балл за задание – 7 баллов).**

В Лондоне был ограблен банк. Свидетели показали, что грабитель действовал в одиночку. Под подозрение полиции попали три рецидивиста – Джон, Смит и Браун. На допросе подозреваемые дали следующие показания:

Джон: «По крайней мере, один из двух, я или Смит, не грабили банк».

Смит: «Джон не ограбил банк, а Браун является грабителем».

Браун: «Я не грабил этот банк, а Джон лжёт».

В ходе следствия выяснилось, что один из них сказал правду, другой солгал, а третий в своих показаниях часть сказал правду, а часть солгал.

Определите по этим высказываниям кто из подозреваемых - преступник? Установите, кто из подозреваемых сказал правду, кто солгал, а кто ответил полуправдой? Обоснуйте свой ответ.

**12. Прочтите фрагмент текста и выполните задания (верный ответ на 12.1. вопрос – 1 балл; верный ответ на 12.2. вопрос – 2 балла; верный ответ на 12.3. вопрос – 1 балл; максимальный балл за задание – 4 балла).**

Пока мы рассматриваем вещи как покоящиеся и безжизненные, каждую в отдельности, одну рядом с другой и одну вслед за другой, мы, действительно, не наталкиваемся ни на какие противоречия в них. Мы находим здесь определенные свойства, которые частью общи, частью различны или даже противоречат друг другу, но в этом последнем случае они распределены между различными вещами и, следовательно, не содержат в себе никакого противоречия. В пределах такого рода рассмотрения вещей мы и обходимся обычным, метафизическим способом мышления. Но совсем иначе обстоит дело, когда мы начинаем рассматривать вещи в их движении, в их изменении, в их жизни, в их взаимном воздействии друг на друга. Здесь мы сразу наталкиваемся на противоречия. Движение само есть противоречие; уже простое механическое перемещение может осуществиться лишь в силу того,

что тело в один и тот же момент времени находится в данном месте и одновременно — в другом, что оно находится в одном и том же месте и не находится в нем. А постоянное возникновение и одновременное разрешение этого противоречия — и есть именно движение.

- 12.1 Определите философский контекст рассуждений (закон) немецкого философа-материалиста Ф. Энгельса.
- 12.2 Раскройте содержание обнаруженного вами закона.
- 12.3 Назовите философа-идеалиста, идеи которого легли в основу формулировки данного закона.

### Раздел III. Политика

**13. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 4 балла).**

13.1 Принцип федерализма выражается в наличии собственной компетенции не только у федеральных органов, но и у органов власти субъектов федерации.

13.2 В.И. Ленин определял государство как это общую волю, которая является выражением преобладающей силы.

13.3 К принципам федеративного устройства РФ относится единство системы государственной власти.

13.4 Систему органов государственной власти Ростовской области составляют Законодательное Собрание Ростовской области, Губернатор Ростовской области, Правительство Ростовской области, иные органы государственной власти Ростовской области, образуемые в соответствии с Конституцией Ростовской области.

**14. Определите и выпишите понятие, являющееся лишним для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 2 балла).**

14.1 Клерикальные партии, консервативные партии, коммунистические партии, легальные партии

14.2. Рационально-легальное, обыденное, традиционное, харизматическое

**15. Запишите понятие, являющееся обобщающим для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 2 балл; наличие ошибки – 0 баллов, максимальный балл за задание – 4 балла).**

15.1 Политические процессы, политическая власть, политические идеи, политические отношения.

15.2. Принятие важнейших властных решений по принципу большинства, гарантированность и защита со стороны государства прав и свобод человека и гражданина, признание народа источником власти, равноправие граждан.



**16. Внимательно изучите карту, на которой изображен Южный федеральный округ РФ. Ответьте на вопросы (максимальный балл за задание – 6 баллов)**



- 16.1. Укажите вид субъекта, указанного под цифрой 1.
- 16.2. Укажите название субъектов, указанных под цифрой 2 и 3.
- 16.3. Назовите основной закон субъекта, указанного под цифрой 2.

**17. Изучите отрывок Конституции Китайской Народной Республики (принята на 5-й сессии Всекитайского собрания народных представителей пятого созыва 4 декабря 1982 г., поправки в ее текст вносились тем же органом на ежегодных сессиях в 1988, 1993 и 1999 гг.) Ответьте на вопросы. (Верный ответ на вопрос 17.1 – 1 балл; на вопрос 17.2 – по 1 баллу за каждый верный ответ (итого – 2 балла); максимальный балл за задание – 3 балла)**

«... Коммунистическая партия Китая <ведет> за собой народы Китая...  
... Статья 2. Вся власть в Китайской Народной Республике принадлежит народу. Народ осуществляет государственную власть через Всекитайское собрание народных представителей и местные собрания народных представителей различных ступеней...  
... Статья 9. Недра, воды, леса, горы, целинные земли, отмели и другие природные ресурсы являются государственной, то есть общенародной собственностью...»

- 17.1. Какой политический режим установлен в КНР, исходя из смысла данного отрывка?
- 17.2. Какой политический режим фактически установлен в КНР? Кто является носителем власти при данном режиме?

#### Раздел IV. Экономика

**18. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 3 балла).**

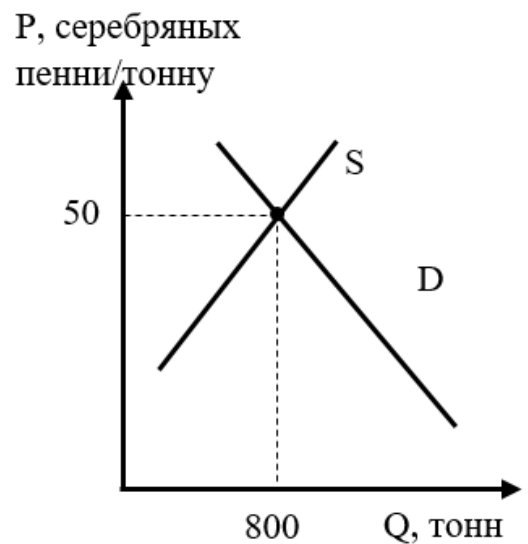
18.1 Плановая экономика гарантирует экономическую свободу производителя и потребителя.

18.2 На современном рынке капитала обращаются денежные средства, акции облигации, депозиты и прочие ценные бумаги.

18.3 В условиях рыночной экономики распределение факторов производства является функцией государства.

**19. Решите экономическую задачу (максимальный балл за задание – 8 баллов).**

Рынок ячменя в Шире (одной из стран Средиземья) является совершенно конкурентным. Ячмень выращивается на фермах хоббитов. Равновесные параметры рынка изображены на графике ( $P$  – цена ячменя в серебряных пенни за тонну;  $Q$  – объем ячменя в тоннах;  $S$  – предложение;  $D$  – спрос). Какую прибыль получит ферма, если переменные издержки выращивания и продажи ячменя составляют  $Q^2$  серебряных пенни, а постоянные издержки – 100 серебряных пенни. Приведите решение.



**20. Решите экономическую задачу (максимальный балл за задание – 7 баллов).**

В королевстве Север производится три товара: строевой лес, пенька и пушнина. В таблице приведены данные по объемам производства и ценам за три года.

Товар	298 год		299 год		300 год	
	Количество, единиц товара	Цена, серебряных оленей за единицу товара	Количество, единиц товара	Цена, серебряных оленей за единицу товара	Количество, единиц товара	Цена, серебряных оленей за единицу товара
Строевой лес	100	5	110	6	106	8
Пенька	18	2	20	4	25	3
Пушнина	25	10	41	15	32	14

20.1 Чему равен реальный ВВП (валовой внутренний продукт) в 300 году? Приведите решение (при расчете реального ВВП за базовый год принимаются цены 298 года).

20.2 Как и на сколько процентов изменился реальный ВВП в 300 году по сравнению с 299 годом? Приведите решение.

## Раздел V. Право

**21. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 4 балла).**

21.1 Обстоятельством, препятствующим заключению брака, выступает близкое родство.

21.2 Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

21.3 Все требования и распоряжения органов судебной власти обязательны для всех без исключения государственных органов, общественных объединений, должностных лиц, других юридических лиц и физических лиц.

21.4 Супруги обязаны материально поддерживать друг друга.

**22. Определите и запишите понятие, являющееся обобщающим для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 2 балл; максимальный балл за задание – 4 балла).**

22.1 Прямое избирательное право, тайное голосование, равное избирательное право

22.2 Надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; уголовное преследование; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

**23. Изучите отрывок работы Геродота «История». Ответьте вопросы. (Верный ответ на вопрос 23.1. – 1 балл, на вопрос 23.2 – 1 балл, на вопрос 23.3 – 2 балл; максимальный балл за задание – 4 балла)**

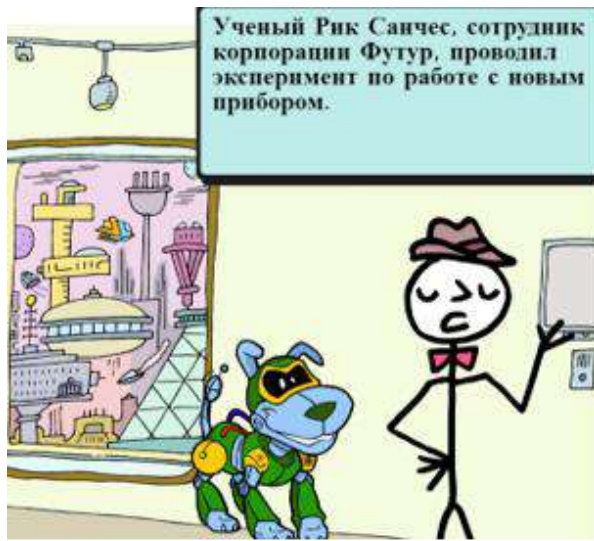
«... царь Камбис велел .... казнить <судью> и содрать кожу. Кожу эту царь приказал выдубить... и затем обтянуть ими судейское кресло, на котором тот восседал в суде. Обтянув кресло, ... Камбис назначил <судью> повелев ему помнить, на каком кресле восседая он судит»

23.1 За какое противоправное деяние царь Камбис вынес столь жесткое наказание?

23.2. Какой принцип современного российского уголовного наказания был нарушен в данном отрывке?

23.3 Раскройте сущность данного принципа.

24. Решите задачу. (Верный ответ на вопрос 24.1. – 1 балл, на вопрос 24.2 – 2 балла, максимальный балл за задание – 3 балла)



Источник: makebeliefscomix.com

24.1. Несет ли работодатель ответственность за гибель Рика Санчеса?

24.2. Ответ обоснуйте.