

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Муниципальный этап 2021 -2022 учебный год
9 класс
Всего баллов – 92

I. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. К мировым религиям относятся:

- 1) конфуцианство;
- 2) христианство;
- 3) даосизм;
- 4) синтоизм;
- 5) ислам

1.2. К философским концепциям познаваемости мира относят:

- 1) рационализм;
- 2) критицизм;
- 3) скептицизм;
- 4) идеализм.

1.3. К основным социальным институтам относятся:

- 1) семьи и брака;
- 2) СМИ;
- 3) экономический;
- 4) предпринимательства.

1.4. Что характеризует социальное познание?

- 1) совпадение объекта и субъекта исследования
- 2) оценочный характер суждений
- 3) обобщение в понятиях и теориях
- 4) эксперимент
- 5) опора на веру
- 6) субъективность

1.5. Негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий характерно для

- 1) марксизма;
- 2) просветительства;
- 3) буддизма;
- 4) конфуцианства.

1.6. К глобальным проблемам современности относятся:

- 1) распространение массовой культуры;
- 2) загрязнение Мирового океана;
- 3) «Север-Юг»;
- 4) Войны и мира;
- 5) распространение новых производственных и информационных технологий;
- 6) быстрый рост числа иммигрантов из других стран.

1.7. Верные суждения о социализации

- 1) Процесс социализации продолжается всю жизнь.
- 2) Социологи различают первичную и вторичную социализацию.
- 3) Главным институтом социализации человека на всех этапах его жизни остается семья.
- 4) Десоциализация представляет собой усвоение одних правил вместо других.
- 5) Социализация предполагает усвоение человеком накопленной обществом культуры

1.8. Признаки постиндустриального общества

- 1) Женщины активно вовлекаются в процесс производства.
- 2) распространение мелкосерийного производства.
- 3) В стране сложилось крупное машинное производство.
- 4) Компьютерные технологии используются во многих областях.
- 5) Государство имеет федеративное устройство.
- 6) Большинство семей имеют трёх и более детей.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

II. Определение правильности или ошибочности утверждений

Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

- 2.1. К видам инфляции относятся: умеренная, суперинфляция, поэтапная, галопирующая
- 2.2. Эволюция – это постепенные, поэтапные изменения.
- 2.3. При тоталитарном режиме возможно существование рыночной экономики
- 2.4. Одним из современных критериев прогресса является увеличение продолжительности жизни.
- 2.5. Акция – ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него для развития фирмы денежные средства и подтверждающая его права как совладельца имущества фирмы и ее будущих доходов.
- 2.6. Христианство в РФ установлено в качестве государственной религии.
- 2.7. Детективы, триллеры, комедии- это примеры массовой культуры.
- 2.8. Нуклеарная семья состоит из супружеской пары с несовершеннолетними детьми или без них.
- 2.9. Речь неразрывно связана с мышлением.
- 2.10. Одним из условий функционирования рыночной экономики является конкуренция.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

III. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Понятие, суждение, восприятие, умозаключение

2. Парламентская, дуалистическая, президентская, смешанна

3. Рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, традиционное, коммунистическое

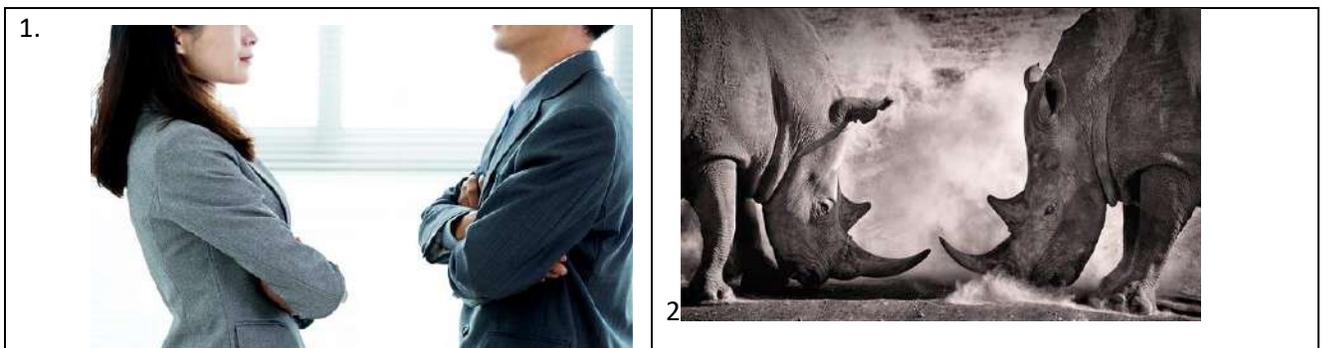
IV. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

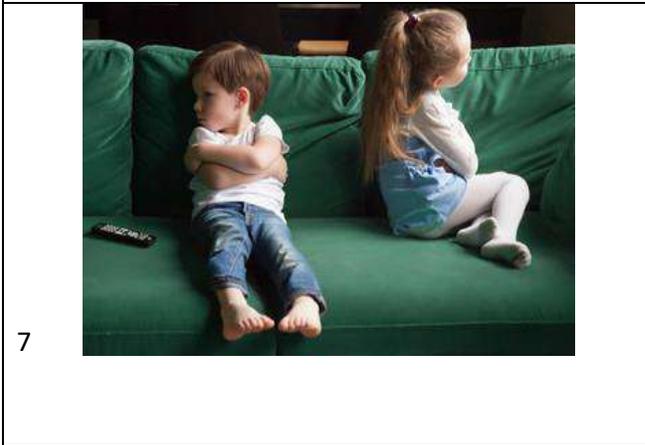
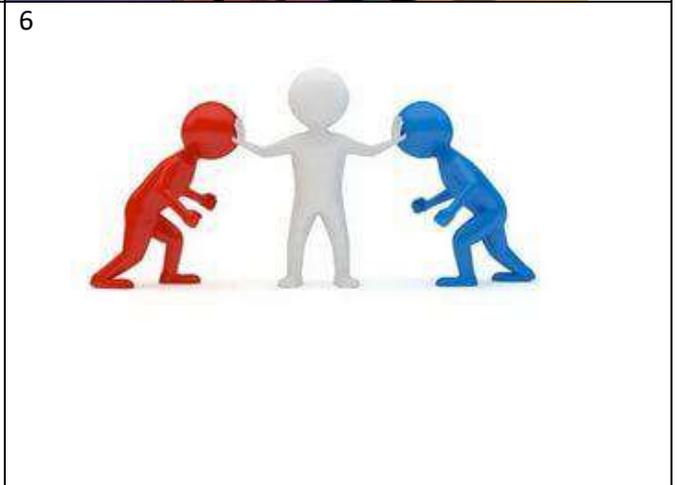
Духовное 1. _____ выделилось на определенном этапе развития человека в особую 2. _____ деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 3. _____ индивидов. Они выражаются в 4. _____ форме – язык, 5. _____, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 6. _____ и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, издательства, 7. _____. В сфере духовного производства действует ряд 8. _____, таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляют собой 9. _____ культурного опыта современников и всех предшествующих 10. _____.

Пропущенные слова: социальный статус, синтез, религия, знаково-символический, сознание, социальный институт, средства массовой коммуникации, производство, общество, сфера, смысл, поколения.

Ответ:

V. Представленные изображения иллюстрируют один из способов социального взаимодействия. Назовите этот способ взаимодействия. Разделите изображения на три группы в соответствии с разными стадиями этого взаимодействия. Назовите эти стадии и расставьте цифровые обозначения иллюстраций в соответствии с каждой стадией.





Ответ:

Стадии	ответ

VI. Ниже приведены высказывания известных людей, мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. В тексте оно обозначено (.....).

«Культура превратилась в предмет [...]». (И. Уэлш)

«[...] – вот религия современного человека». (Ж.К. Гранже)

«Производство для [...] подразумевает под собой следующее: произведенная продукция имеет высокое качество и низкую цену, при этом она должна быть полезной не только производителю, но и покупателю». (Г. Форд)

«С [...] мы оказываемся в обществе распространившейся, тотальной конкуренции, которая действует на всех уровнях – на экономическом, на уровне знания, желания, тела, знаков, импульсов». (Ж. Бодрийяр)

«Интенсивность [...] сегодня есть главная мера служения социуму, а значит, и ближнему». (В. Пелевин)

9.1. Что это за понятие?

Ответ: _____

9.2. Дайте собственное определение данного понятия, опираясь на имеющиеся у вас представления об обществе.

Ответ:

VII. Логическая задача : В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

Решение: _____

VIII. Решите правовую задачу:

На проезжей части были длинные автомобильные пробки, и один из водителей решил объехать их по пешеходному тротуару. Камеры наружной видеосъемки запечатлели это правонарушение.

Вопрос: Какое наказание грозит водителю автомобилю?

Ответ: _____

IX. Решите экономическую задачу:

Кот в сапогах потерял свои сапоги, и, чтобы не стать Котом без сапог, решил подыскать новые. Кот в сапогах может арендовать сапоги у своего соседа, живущего в соседней квартире. Это будет стоить ему 70 гульденов в месяц. Другая возможность – купить сапоги у сапожника, живущего в трёх часах ходьбы от дома Кота в сапогах. Стоимость сапог – 480 гульденов, а износит их Кот в сапогах за год. Сколько должен зарабатывать в час Кот в сапогах, чтобы ему было безразлично, покупать сапоги или арендовать их? В ответе укажите только число.

X. Прочитайте текст и выполните задания.

Прочитайте отрывок из работы В. Ронина «Бельгийцы и россияне».

10.1. Опираясь на данный отрывок, дайте определение социальной нормы.

10.2. Какую роль социальные ожидания играют в формировании социальной нормы?

Ответ аргументируйте.

10.3. Какие факторы влияют на содержание социальных норм, регулирующих отношения между поколениями?

Как и во всем, в Западной Европе в отношениях между поколениями важны различия между Севером и Югом. Бельгийцы же причудливо соединяют в себе черты и «северного», и «южного» менталитета. Опросы, проведенные в ЕС, показали, например, что у датчан и голландцев подрастающие дети заметно отдаляются от родителей, тогда как на юге Европы связь родителей и детей остается тесной и сентиментальной. Если датчанин возьмет свою старую мать к себе, на него будут показывать пальцем, - на грека будут показывать пальцем, если он этого не сделает. Бельгийцы находятся на этой шкале примерно посередине, хотя все-таки ближе к «северным» нормам.

Отношения между подрастающими детьми и родителями в Бельгии, как правило, дружеские, достаточно тесные, без отчуждения, характерного для более северных стран. Но человеку из России все же бросится в глаза непривычная для нас сдержанность, дистанция. Нам в России свойственно воспринимать своих родителей и детей как неотъемлемую часть самих себя. Ни за подрастающими детьми, ни за собственными родителями мы по-настоящему не признаем «суверенитета». Это может придать отношениям особую близость и теплоту, но часто ведет и к бесцеремонному «присвоению» детьми родителей и наоборот. Наше общество все еще ждет от родителей, что они во многом отдадут себя в распоряжение взрослых детей, как бы автоматически помогают им деньгами, сидят с внуками и т.д.

В Бельгии о таком автоматизме не может быть и речи. Здесь совершеннолетние дети и родители должны уважать независимость друг друга, что неизбежно создает между ними дистанцию. В отличие от более северных стран, в Бельгии родители довольно часто помогают детям деньгами и сидят с внуками, но никакая социальная норма не обязывает их к этому. Делая это, они оказывают услугу, любезность, именно так это и понимается. Родителей надо попросить взять внуков на день или на неделю, договориться с ними об этом. Деньги же у родителей чаще всего не берут, а одалживают и возвращают. наших соотечественников это приводит в ужас («что за счета между родными?»), но надо знать, что в средней бельгийской семье детей двое, а то и трое и, давая одному, отнимаешь у других. К тому же деньги там, как уже говорилось, - вещь самая сокровенная, как бы выведенная за рамки общения. И наконец, невозможность просто «доить» родителей дисциплинирует молодежь

Ронин В. Бельгийцы и россияне, Альманах «Одиссей», 1996.

Ответ:

10.1.

10.2

10.3
