

**Всероссийская олимпиада школьников по экономике 2015-2016**

**Муниципальный этап**

**Задания для школьников 8 – 9 классов**

**1 тур – Тесты**

**30 минут**

**Тест 1. «Верно / Неверно»**

**За каждый правильный ответ – 1 балл**

1. Человек, предпочитая провести вечер с друзьями вместо возможности подработать, поступает рационально.  
**А. Верно.** **Б. Неверно.**
2. В соответствии с законом спроса, рост цены на товар приводит к сокращению количества покупок.  
**А. Верно.** **Б. Неверно.**
3. Быстрый рост экономики за счёт увеличения количества применяемых ресурсов называется интенсивным.  
**А. Верно.** **Б. Неверно.**
4. Чем больше банк доверяет заёмщику, тем больше процентная ставка по кредиту.  
**А. Верно.** **Б. Неверно.**
5. Золотые монеты сохраняют свою ценность лучше бумажных денег.  
**А. Верно.** **Б. Неверно.**

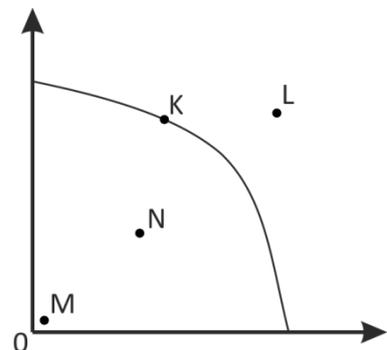
**Тест – 2. Выберите один верный ответ (самый правильный и самый полный)**

**За каждый правильный ответ – 2 балла**

1. Монополия – это:  
**А. единственный производитель на рынке;**  
Б. единственный покупатель на рынке;  
В. несколько крупных производителей на рынке;  
Г. множество производителей товара на рынке.
2. Конкуренция заставляет производителей:  
А. увеличивать цену на товар;  
**Б. повышать качество товара;**  
В. снижать качество товара;  
Г. покидать рынок.
3. Иван Пряников поступил на очное отделение технического университета и всё своё время посвящает учёбе. Альтернативной стоимостью (альтернативными издержками или издержками упущенных возможностей) обучения в вузе для Ивана будет:  
А. стоимость обучения за все 5 лет;

- Б. стоимость обучения за все 5 лет в более престижном университете;
- В. деньги, которые он мог бы заработать за время обучения, если бы не стал поступать в университет;**
- Г. деньги, которые он заработает, устроившись на работу по специальности после окончания университета.

4. На рисунке представлена кривая производственных возможностей страны Швамбрения. Известно, что данная страна максимально эффективно использует в производстве все имеющиеся у неё ресурсы, следовательно, объём производства соответствует точке:



- А. М;
- Б. N;
- В. К;**
- Г. L.

5. Деревянная заготовка, из которой плотник изготавливает табуретку – это:

- А. средство труда;
- Б. предмет труда;**
- В. средство производства;
- Г. конечный продукт.

6. Если кривая производственных возможностей представляет собой прямую линию, это означает, что:

- А. ресурсы полностью взаимозаменяемы;**
- Б. ресурсы взаимозаменяемы лишь отчасти;
- В. чем больше объём производства одного товара, тем выше альтернативные издержки его производства;
- Г. чем больше объём производства одного товара, тем ниже альтернативные издержки его производства.

7. Закон спроса устанавливает \_\_\_\_\_ зависимость между ценой товара и его количеством.

- А) прямую
- Б) обратную**
- В) произвольную
- Г) неэластичную

8. К совершенной конкуренции относится ...

- А) свободная конкуренция**
- Б) монополия
- В) олигополия
- Г) монополия

9. Основным макроэкономическим показателем является ...

- А) ВВП**
- Б) совокупный продукт
- В) амортизация
- Г) уровень безработицы

10. Если в стране наблюдается рост цен на все товары, то это ...

- А) инфляция**
- Б) безработица
- В) экономический кризис
- Г) банковский кризис

## II тур. Задачи.

45 минут

### Задача 1 (15 баллов)

Годовой спрос на валенки в деревне Крюково описывается функцией:

$Q_d = -2p + 130$ , а предложение:  $Q_s = 4p - 170$  (где  $Q$  – количество пар валенок, а  $p$  – цена за пару в рублях).

А) Какое количество валенок продаётся в течение года в деревне Крюково в условиях рыночного равновесия?

Б) Сколько стоит каждая пара?

В) Какая ситуация сложится на рынке, если глава деревенской администрации установит обязательную цену на валенки в размере 42,5 рублей за пару?

Г) Проиллюстрируйте ответ графически.

#### Решение:

Рыночное равновесие:

1)  $Q_d = Q_s$

$$-2p + 130 = 4p - 170$$

$$p_E = 50 \text{ руб.}; Q_E = 4 * 50 - 170 = -2 * 50 + 130 = 30 \text{ пар.}$$

1 балл

1 балл

2 балла

Таким образом, в условиях рыночного равновесия в течение года в деревне Крюково продаётся 30 пар валенок по цене 50 рублей за пару. 1 балл

При установлении цены в 42,5 рубля за пару равновесие нарушится:

$$Q_d = -2 * 42,5 + 130 = 45 \text{ пар}$$

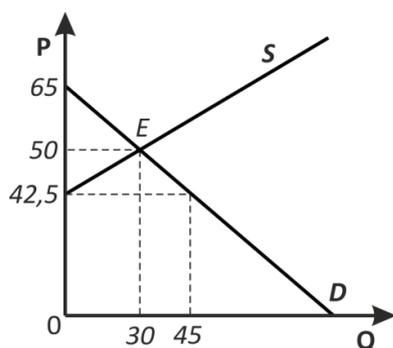
2 балла

$$Q_s = 4 * 42,5 - 170 = 0$$

2 балл

Объём предложения при такой цене является равным нулю, следовательно, на рынке нет продаж из-за отсутствия предложения. 2 балла

Графическая иллюстрация:



4 балла

## Задача 2 (10 баллов)

У инженера Семёна Самоделкина сломался автомобиль. Семён знает, в чём причина поломки, и может устранить её сам за 6 часов. В автомастерской эту проблему устранят за 2 часа, в течение которых инженер сможет работать (однако, он потеряет один час на дорогу до мастерской и обратно). Ремонт в мастерской будет стоить 800 рублей. Каков должен быть часовой заработок Самоделкина, чтобы он предпочёл отдать машину специалистам?

### *Решение:*

Оценим затраты Семёна в каждом из приведённых случаев. Обозначим часовой заработок инженера как  $w$ . Если он будет ремонтировать машину сам, издержки этого ремонта составят  $6w$ , т.к. он потеряет возможность работать в это время.

3 балла

Если же он отдаст машину в мастерскую, то его полные затраты составят  $w + 800$ , поскольку ему требуется 1 час на дорогу, в течение которого он не может работать (плюс собственно стоимость ремонта).

3 балла

Для того, чтобы Семён предпочёл отдать машину в мастерскую, его затраты во втором случае должны быть меньше, чем в первом. Получаем неравенство:

$$6w > w + 800$$

2 балла

$$w > 160 \text{ руб./ч.}$$

1 балл

То есть при зарплате больше 160 рублей в час Семён Самоделкин предпочтёт отдать машину специалистам вместо того, чтобы отремонтировать её самостоятельно.

1 балл