

РЕШЕБНИК

ТЕСТЫ

для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по основам экономики для учащихся 7-8 классов

Тест 1.

Тест включает 6 вопросов типа «Да/Нет». "Цена" каждого вопроса - 1 балл.

Всего максимум 6 баллов.

Тест 2.

Тест включает 7 вопросов типа «4:1». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать единственно верный ответ. "Цена" каждого вопроса - 2 балла.

Всего максимум 14 баллов.

Тест 3.

Тест включает 5 вопросов типа «5 : N». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать несколько верных ответов (2 или 3). "Цена" каждого вопроса - 3 балла. **При неполном выборе правильных ответов или частично правильном выборе вопрос оценивается как невыполненный (0 баллов).**

Всего максимум 15 баллов.

Тест 4.

Тест включает 3 вопроса на соответствие и установление последовательности. "Цена" каждого вопроса - 5 баллов. **Всего максимум 15 баллов.**

Итого по тестам можно набрать максимум 50 баллов

Время – 45 минут.

ТЕСТ 1

1. Социальные потребности – необходимость общения, наличие социальных связей, привязанность, забота о других и внимание к себе, совместная деятельность.

1) да

2) нет

2. Экономические блага – это те необходимые блага, которые доступны людям в объеме куда большем, чем величина потребности в них.

1) да

2) нет

3. Если производительность труда выросла на 10%, то это означает, что при прежнем количестве работников на 10% увеличился объем выпускаемой ими продукции.

1) да

2) нет

4. При рыночной цене больше равновесной величина спроса больше величины предложения.

1) да

2) нет

5. Чистая прибыль – часть прибыли, остающаяся в распоряжении хозяйственной организации после уплаты налогов и других обязательных платежей.

1) да

2) нет

6. Можно ли по структуре семейных расходов сравнивать уровни жизни людей в разных странах?

1) да

2) нет

ТЕСТ 2

7. Какой тип рынка из перечисленных ниже характеризуется множеством покупателей и продавцов, однородностью продукции и неспособностью отдельного продавца влиять на цену своей продукции?

- а) монополия;
- б) монополистическая конкуренция;
- в) совершенная конкуренция;**
- г) олигополия.

8. Основным инструментом приватизации в России был(а):

- а) чек;
- б) государственная облигация;
- в) ваучер;**
- г) вексель.

9. Альтернативная стоимость строительства новой школы для бюджета города – это:

- а) деньги на зарплату учителей новой школы;
- б) затраты на строительство новой школы в рыночных текущих ценах;
- в) сумма налоговых поступлений в бюджет города;
- г) спорткомплекс, от строительства которого придется отказаться в пользу строительства новой школы.**

10. Средний доход 10% наиболее обеспеченных граждан составил 80 тыс. руб., а средний доход 10% наименее обеспеченных граждан составил 7060 руб. Децильный коэффициент (коэффициент фондов), характеризующий степень неравенства в распределении доходов в обществе составил:

- а) 11,3**
- б) 72940
- в) 87060
- г) 0,11.

11. Разделение труда характеризуется:

- а) обособлением различных видов трудовой деятельности;**
- б) отделением работника от средств производства;
- в) объединением различных видов трудовой деятельности;
- г) концентрацией внимания на одних видах трудовой деятельности и отказом от других.

12. Номинальная заработная плата – это:

- а) начисленная заработная плата;**
- б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей;
- в) заработная плата плюс денежные поступления из других источников;
- г) стоимость средств существования работников.

13. Зарботная плата работника в январе и феврале была 8000 руб., а в марте – 9200 руб. Инфляция за этот период составила 9%. За прошедший квартал работник стал:

- а) беднее на 8%;
- б) богаче на 6%;**
- в) богаче на 10,8%;
- г) беднее на 10,2%.

Решение: 1) заработная плата выросла на 1200 руб., то есть на 15% ($1200/8000 \cdot 100\% = 15\%$). 2) Прирост зарплаты 15%, а прирост цен – 9%. Следовательно, работник реально стал богаче на 6% ($15 - 9 = 6$).

ТЕСТ 3

14. Факторами экономического роста выступают:

- а) запасы природных, трудовых ресурсов и капитала;*
- б) уровень экономической активности населения;*
- в) уровень монополизации экономики;
- г) рациональное использование свободного времени;
- д) уровень образованности населения.*

15. Рынок является:

- а) средством создания сбережений;
- б) механизмом осуществления контактов продавцов и покупателей;*
- в) механизмом распределения бюджетных средств;
- г) механизмом регулирования негативных последствий производства товаров;
- д) саморегулирующейся системой взаимодействия экономических субъектов.*

16. К предпринимательскому таланту относятся способности людей:

- а) организовывать взаимодействие всех факторов производства;*
- б) работать в коллективе;
- в) брать на себя риск и ответственность;*
- г) управлять сложной техникой;
- д) находить способы уклонения от налогов.

17. К характерным признакам традиционной экономики не относятся:

- а) низкая производительность труда;
- б) конкуренция производителей;*
- в) натуральный характер производства;
- г) государственное регулирование экономики;*
- д) принятие экономических решений на основе традиций.

18. Укажите, какие из перечисленных факторов обуславливают повышение стоимости рабочей силы:

- а) рост квалификации наемных работников;*
- б) избыток рабочей силы на рынке труда.
- в) рост интенсивности труда;*
- г) снижение уровня интенсивности труда;
- д) возвышение потребностей населения;*

ТЕСТ 4

19. Все трудоспособное население страны можно представить, как совокупность рабочей силы, включая занятых и безработных, и людей, не входящих в состав рабочей силы. Определите соответствие между описываемыми индивидами и категориями, которые они составляют:

1. Трудоспособное население, не желающее иметь работу (*«не входящие в состав рабочей силы»*)
2. Трудоспособное население, не имеющее работу, но активное ее ищущее (*«безработные»*)
3. Трудоспособное население, имеющее работу (*«занятые»*).

20. Расположите по степени уменьшения ликвидности следующие виды денег:

- а) векселя;
- б) монеты и банкноты;
- в) банковские чеки;
- г) текущие вклады в коммерческих банках.

Ответ: б-в-г-а

21. Расставьте типы конкуренции в порядке ослабления конкуренции:

- а) монополия;
- б) монополистическая конкуренция;
- в) совершенная конкуренция;
- г) олигополия.

Ответ: а–г–б–в

ЗАДАЧИ

**для муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по основам экономики для учащихся 7-8 классов**

На решение задач отводится 90 минут

Всего за задачи – 50 баллов

№ задачи	1	2	3	4
Кол-во баллов	5	10	15	20

ЗАДАЧА 1 – 5 баллов

Номинальная заработная плата составила 119,9 ден. ед., индекс потребительских цен составил 110%. Определите величину реальной зарплаты (в ценах базового года).

Решение: 1) Реальная зарплата=номинальная зарплата /индекс цен (3 балла)

2) $119,9 : 1,1 = 109$ ден. ед. (2 балла).

Ответ: 109 ден. ед.

Максимум 5 баллов.

ЗАДАЧА 2 – 10 баллов

За поставленное сырье производитель муки должен получить от хлебокомбината 1 200 000 руб. Заказчик столкнулся с финансовыми трудностями и предлагает заплатить 1 350 000 руб., но через 2 периода. Средняя норма прибыли в отрасли составляет 10% за период.

Какое решение примет производитель муки?

Решение

1) Найдём какую сумму может получить производитель муки, если положит 1 200 000 руб. в банк на 2 периода по ставке 10% за период:

$1\,200\,000 \times (1+0,1)^2 = 1\,200\,000 \times 1,21 = 1\,452\,000$ руб.

– 7 баллов

2) Производителю невыгодно принимать предложение заказчика, т.к. обещанная сумма меньше, чем возможный доход от депозита.

$1\,350\,000 < 1\,452\,000$ – 3 балла

Максимум 10 баллов.

ЗАДАЧА 3 – 15 баллов

На предприятии в двух цехах производятся два вида товаров: пылесосы и утюги. Если в обоих цехах производить только утюги, то за месяц можно максимально произвести 500 шт. Альтернативная стоимость производства составляет 0,4 пылесоса. В цехе №1 можно максимально произвести 120 пылесосов, а в цехе №2 – 80 пылесосов.

Определите сколько утюгов можно максимально произвести в каждом из цехов. Сколько можно произвести пылесосов на предприятии, если изготовлено 350 утюгов?

Решение:

1) найдем количество утюгов, которое максимально можно произвести в цехе №1:
 $U_{\text{цех1}} = 120/0,4 = 300$ шт. – 2 балла

2) найдем количество утюгов, которое максимально можно произвести в цехе №2:
 $U_{\text{цех2}} = 80/0,4 = 200$ шт. – 2 балла

3) найдём количество пылесосов, которые не будут произведены:
 $P_{\text{непроизв}} = (500 - 350) \times 0,4 = 150 \times 0,4 = 60$ шт. – 6 баллов

4) найдём количество пылесосов, которые могут быть произведены:
 $P_{\text{произв}} = (120 + 80) - 60 = 200 - 60 = 140$ шт. – 5 балла

Максимум 15 баллов.

ЗАДАЧА 4 – 20 баллов

Предприятие производит в месяц 200 компьютерных столов. Средние переменные издержки составляют 3 200 руб. Постоянные издержки на весь выпуск в месяц составляют 160 000 руб. Рыночная цена одного компьютерного стола составляет 5 200 руб. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

Определите, какую прибыль получает предприятие от реализации каждого телефона и какая прибыль остаётся в распоряжении предприятия после реализации всей партии и уплаты налога на прибыль (чистая прибыль).

Решение

1) Определим общий объём прибыли от реализации всей партии телефонов в месяц:
 $P_{\text{реал общ.}} = \text{Выручка от продажи} - \text{Издержки на производство и реализацию}$ – 3 балла

Издержки на производство и реализацию = Постоянные издержки + Переменные издержки на всю партию – 3 балла

Выручка от продажи = $200 \times 5200 = 1\,040\,000$ руб. – 2 балла

Издержки на производство и реализацию = $160\,000 + 200 \times 3\,200 = 160\,000 + 640\,000 = 800\,000$ руб. – 2 балла

$P_{\text{реал общ.}} = 1\,040\,000 - 800\,000 = 240\,000$ руб. – 2 балла

Найдём прибыль в расчёте на 1 телефон:

$P_{\text{реал 1 тел.}} = 240\,000/200 = 1200$ руб. – 2 балла

2) Чистая прибыль = $P_{\text{реал общ.}}$ – сумма уплаченного налога – 4 балла

Сумма уплаченного налога = $(P_{\text{реал общ.}} \times 20) / 100 = (240\,000 \times 20) / 100 = 48\,000$ руб. – 2 балла

Чистая прибыль = $240\,000 - 48\,000 = 192\,000$ руб. – 2 балла

Максимум 20 баллов.