

Ответы и решения
8-9 классы. Экономика. 2017-2018 учебный год

ВСЕГО- 100 баллов.

ТЕСТЫ

Тест №1. По 1 баллу за верный ответ- итого 10 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	2	1	1	2	1	1	2	2

Тест №2. По 2 балла за верный ответ- итого 20 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	4	4	2	4	3	4	1	1

Тест №3. По 1 баллу за верный ответ- итого 16 баллов.

1	2	3	4	5
2;3;4	1;2;3;4	2;4	1;2;3;4	1;3;4

ЗАДАЧИ (решения)

Задача 1 (максимум 20 баллов)

Решение:

1. Приравняв функции спроса и предложения, получим равновесное значение цены: $Q_d=Q_s$, то есть $10 - P = 4P - 5$, откуда $P_e=3$. Подставив найденное значение цены в функцию спроса, получим равновесное значение количества товара: $Q_e = 10 - 3 = 7$. **(6 баллов)**

2. Из условия задачи следует, что после снижения цены маргарина спрос на масло составил $Q_d' = 0,9 \cdot (10 - P)$, и, соответственно, предложение масла после повышения цены молока составило $Q_s' = 0,8 \cdot (4P - 5)$. **(6 баллов)**

3. Изменение спроса и предложения влечет за собой изменение параметров равновесия: $9 - 0,9 \cdot P = 3,2 \cdot P - 4$, откуда $P_e' = 3,2$. Подставив найденное значение цены в функцию спроса, получим равновесное значение количества товара: $Q_e' = 0,9 \cdot (10 - 3,2) = 6,12$. **(8 баллов)**

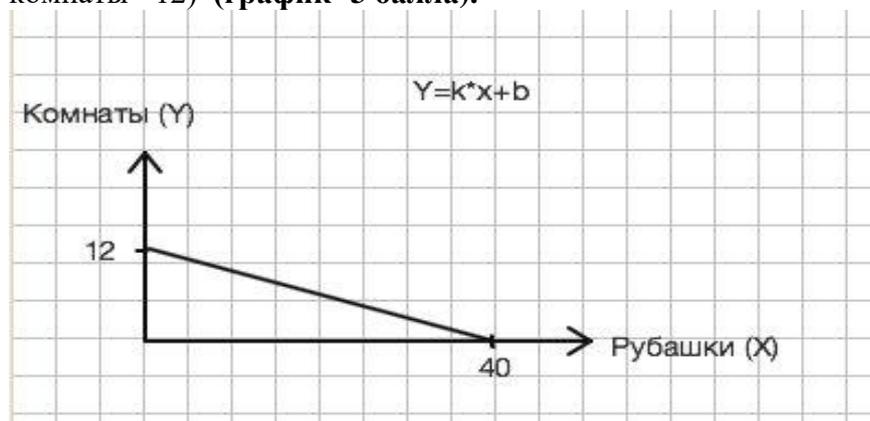
Ответ: цена увеличится до уровня $P_e' = 3,2$, а равновесный объем продаж уменьшится и составит $Q_e' = 6,12$.

Задача 2 (максимум 10 баллов)

Решение:

За 8 часов домработница постирает и высушит 40 рубашек (всего 8 часов/ 2 часа= 4 часа ; 4 часа*10 рубашек = 40 шт.).

За 8 часов она помоеет 12 комнат (8 часов=480 мин; 480 мин/40 мин для мытья 1 комнаты= 12) **(график- 3 балла).**



Уравнение прямой линии имеет вид: $Y=-k*x+b$

$k= \text{tg наклона} = 12/40$.

$b= 12$

Получаем $Y=-12/40*x+12$ **(7 баллов)**

Ответ: $Y=-12/40*x+12$

Задача 3 (максимум 24 балла)

Решение:

До торговли зарплата в стране А: $200+P=1000-P$ $P=400$ **(2 балла).**

До торговли зарплата в стране В: $3P=600-2P$ $P=120$ **(2 балла).**

Страна А — импортер рабочей силы, страна В — экспортер рабочей силы. **(2 балла).**

Найдем мировую цену при свободной миграции. Приравняем спрос на импорт к предложению экспорта: $1000-P-(200+P)=3P-(600-2P)$

$P=200$ **(6 баллов).**

Чтобы ответить на вопрос задачи найдем величину импорта при установившейся равновесной зарплате $P=200$ Функция импорта – это разность между функцией спроса и функцией предложения в стране А $=1000-P-(200+P)= 800-2P$ **(6 баллов).**

Подставим в эту функцию найденную равновесную зарплату и получим объем импорта, т.е. приток мигрантов в страну А: $800-2*200=400$ **(6 баллов).**

Ответ: 400. Миграция будет из страны В в страну А, т.к. до торговли зарплата в стране А больше, чем в стране В **(это обязательно должно быть сказано в ответе, если нет указание на причину миграции, то общая оценка на 2 балла снижается).**

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

1. Итоговый балл каждого участника получается суммированием результатов всех заданий.
2. Жюри проверяет работы с полной беспристрастностью и направляет все усилия на то, чтобы результаты олимпиады были справедливыми.
3. Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).
4. Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена.
5. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.
6. Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Также, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все не общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.
7. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.
8. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.
9. Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение.
10. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьезности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.
11. Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, то есть они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы — в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.
12. Если участник в своем решении опирается на метод перебора вариантов, то для полного балла должны быть рассмотрены все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле неразобранных случаев в общем их числе).
13. Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению с тем, который задан в условии.