

Муниципальный этап
олимпиады школьников по экономике
2018-2019 г
7-8 класс

Часть 1.

Первая часть включает 5 вопросов типа "Верно/неверно". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.

1. Основная цель изучения экономики состоит в том, чтобы преуспеть в предпринимательской деятельности.
2. Экономика, не являясь точной наукой, не может использовать научные методы анализа.
3. Вопросы "что, как, для кого производить" в рыночной экономике решаются на основе ценового механизма.
4. Проблема "что производить" возникает только в условиях острого дефицита ресурсов. -
5. Оборудование, орудия труда, машины, сырье, с помощью которых производятся товары и услуги, составляют фактор производства "капитал" +

Часть 2.

Вторая часть теста включает 5 вопросов, в каждом из которых среди четырех вариантов нужно выбрать единственно верный или наиболее полный ответ. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 3 балла.

1. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:
 - а) отсутствуют входные барьеры на рынок;
 - б) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена;
 - в) имеется только один покупатель данной продукции;
 - г) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию.
2. Экономический спрос на товар означает:
 - а) желание потребителя приобрести данный товар;
 - б) возможность покупателя приобрести этот товар;
 - в) форму выражения потребностей;

г) субъективное желание потребителя, подкрепленное объективными возможностями (денежными средствами) покупателя.

3. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории (экономики):

- а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- б) это наука о мотивации поведения человека;
- в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- г) это наука о натуральном богатстве.

4. Ограниченность ресурсов означает, что:

- а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
- г) количество ресурсов постоянно снижается.

5. Экономические отношения выражают связи:

- а) между вещами типа "вещь - вещь" (например, обмен товара на деньги);
- б) между людьми типа "человек - человек" (например, продавец - покупатель);
- в) между людьми, связанными вещами, типа "человек - вещь - человек" (например, продавец - товар - деньги - покупатель);
- г) все ответы верны.

Часть 3.

Третья часть теста включает 5 вопросов, в каждом из которых среди четырех вариантов нужно выбрать все верные. Правильным ответом считается полное совпадение выбранного множества вариантов с ключом. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 5 баллов.

1. Примером естественной монополии может служить:

- а) "Газпром";
- б) "Дженерал Моторс"
- в) метрополитен Санкт-Петербурга;
- г) фирма "Адидас".

2. В условиях плановой (централизованной, административно-командной экономики) отсутствует/отсутствуют:

- а) частная собственность на средства производства;
- б) товары;
- в) цены;

г) потребности.

3. В условиях рыночной экономики отсутствует/отсутствуют:

- а) планирование;
- б) централизованное регулирование цен;
- в) централизованное распределение ресурсов;
- г) проблема "для кого".

4. Монополия - это рыночная структура, где:

- а) существуют практические непреодолимые входные барьеры в отрасль;
- б) действует только один покупатель;
- в) действует только один продавец;
- г) существует полный контроль над ценой со стороны продавца.

5. Какие из этих социальных явлений связаны с общественным разделением труда:

- а) появление денег, необходимых для обмена;
- б) взаимосвязь и взаимозависимость людей в производстве;
- в) появление товаропроизводителей;
- г) появление капитала.

Часть 4.

Четвертая часть теста включает 3 вопроса с открытым ответом. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

1. Для факторов производства, указанных в левой колонке, приведите не менее 3 конкретных примеров.

Факторы производства	Примеры
Труд	
Земля	
Капитал	
Предпринимательство	

2. На острове с тропическим климатом живут 5 человек. Они занимаются сбором бананов и кокосов. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 связок бананов.

- а) Начертите кривую производственных возможностей этого острова.

б) Покажите на графике как сдвинулась КПВ, если применение технического приспособления позволило каждому из 5 жителей острова собирать 28 кокосов.

3. Какую функцию выполняют деньги в каждой из представленных ниже ситуаций:

- а) вклад в банке;
- б) покупка автомобиля в кредит;
- в) покупка газеты в киоске;
- г) покупка абонемента в бассейн;
- д) получение стипендии;
- е) меню с ценами в столовой;
- ж) покупка автомобиля.

Ключи

Часть 1

1	2	3	4	5
Н	Н	В	Н	В

Часть 2

1	2	3	4	5
а	г	в	б	в

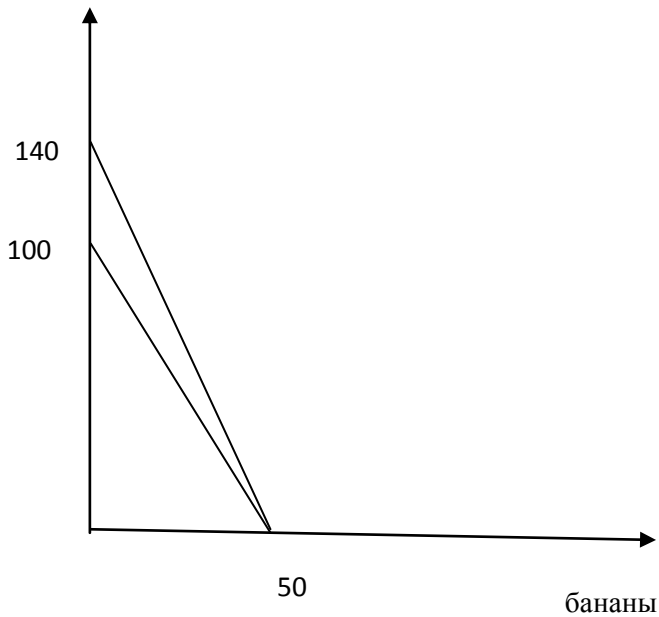
Часть 3

1	2	3	4	5
а, в	а	б, в	а, в, г	а, б, в

Часть 4

1

Факторы производства	Примеры
Труд	Услуги труда. любой наемный работник: учитель, продавец, врач и т.п.
Земля	Любые природные ресурсы
Капитал	<u>Капитал</u> в широком смысле слова – ценность, приносящая поток дохода. Под капиталом понимается или физический капитал (производственные фонды, оборудование, инструменты), или ссудный капитал (заемные средства). Здания, станки, оборудование, транспорт, кредит, ценные бумаги
Предпринимательство	Владелец любого собственного дела



Оси могут быть выбраны и наоборот (по абсциссе - кокосы, по ординате - бананы).

3

3. Какую функцию выполняют деньги в каждой из представленных ниже ситуаций:

- а) вклад в банке; (средство накопления/сбережения)
- б) покупка автомобиля в кредит; (средство платежа)
- в) покупка газеты в киоске; (средство обмена/обращения)
- г) покупка абонемента в бассейн; (средство платежа)
- д) получение стипендии; (средство платежа)
- е) меню с ценами в столовой; (мера стоимости)
- ж) покупка автомобиля. (средство обмена/обращения)