



Шифр

--	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Мы приветствуем вас на 2 туре предметной олимпиады. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте инструкцию.

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуются корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), выбраны не все ответы или обведены все ответы.
- В заданиях, где необходимо вписать ответ в ячейку, необходимо разборчиво вписывать слова и/или значения.
- При решении каждой задачи с развернутым ответом решение должно быть выполнено *максимально подробно*, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

Во время выполнения заданий Олимпиады запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи. При необходимости допускается пользование непрограммируемыми калькуляторами. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, используйте линейки, карандаши и ластик.

Максимальная оценка - 100 баллов.

Время на выполнение заданий – 90 минут.

Желаем вам успеха!

**10 декабря 2018
Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
по ЭКОНОМИКЕ
2018/2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 10-11 классов

Номер задания	Баллы	Номер задания	Баллы
1		15	
2		16	
3		17	
4		18	
5		19	
6		20	
7		21	
8		22	
9		23	
10		Задача 1	
11		Задача 2	
12		Задача 3	
13			
14			
Общий балл		100	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри : _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Тест №1. Выберите единственный верный ответ (1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Трансферты входят в структуру расходной части бюджета домашнего хозяйства
1) Верно; 2) Неверно.
2. Изучение мирового автомобильного рынка входит в раздел микроэкономики
1) Верно; 2) Неверно.
3. Основной вопрос экономики «Для кого производить?» сводится к рассмотрению принципа распределения произведенных благ
1) Верно; 2) Неверно.
4. На рынке труда спрос на труд предъявляют работники
1) Верно; 2) Неверно.
5. Введение эмбарго является примером политики свободной внешней торговли
1) Верно; 2) Неверно.

Тест №2. Выберите единственный верный ответ (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

6. Амортизация на предприятии означает:
1) лизинг оборудования
2) денежное выражение износа капитала;
3) продажу устаревшего оборудования;
4) покупку нематериальных активов;
5) формирование фонда финансовой безопасности.
7. Для линейной функции спроса коэффициент ценовой эластичности спроса будет:
1) постоянным вдоль всей линии спроса;
2) расти в абсолютном значении при увеличении цены блага;
3) падать в абсолютном значении при увеличении цены блага;
4) расти в абсолютном значении при снижении цены блага;
5) в абсолютном значении больше единицы.
8. С позиций современной экономической теории примером инвестиций в человеческий капитал будет:
1) Покупка акций IT-компаний;

- 2) обучение по программам дополнительного образования;
- 3) финансовые вложения в разработку программных продуктов;
- 4) разработки технологий с использованием искусственного интеллекта;
- 5) все ответы верны.

9. Введение паушального (аккордного) налога на производителя приведет к:

- 1) росту средних переменных издержек;
- 2) снижению средних фиксированных издержек;
- 3) росту предельных издержек;
- 4) росту фиксированных издержек;
- 5) максимизации предельных издержек.

10. К факторам производства труд, земля, капитал лучше всего подходит комбинация:

- 1) балерина, станок, облигации;
- 2) медведи в цирке, нефть, станки;
- 3) строители, здание, оборудование;
- 4) циркачи, древесина, программное обеспечение;
- 5) Зарплата, рента, прибыль.

11. В экономике ставка банковского процента составляет 10% годовых. Рента земли определена на уровне 25000 ден. ед. в год. Тогда стоимость земли составит (ден.ед):

- 1) 2500
- 2) 250000
- 3) 27500
- 4) 22727,(27)
- 5) 252500

12. Яблочный сок и лимонад – товары-заменители. Тогда

- 1) сок и лимонад продаются по одной цене.
- 2) Функции спроса на яблочный сок и лимонад одинаковы.
- 3) Функции предложения яблочного сока и лимонада одинаковы.
- 4) Эластичность спроса на яблочный сок по цене на лимонад положительна.
- 5) Нет верного ответа среди вышеперечисленных.

13. При экстенсивном развитии страны:

- 1) в хозяйственный оборот вводятся все больше ресурсов;
- 2) использование более эффективных средств производства;
- 3) внедрение результатов НТП в отрасли хозяйства;

- 4) повышение квалификации работников;
- 5) закрытие национальных границ для экспорта и импорта.

14. При погашении облигаций государственного займа:

- 1) предложение денег в стране вырастет;
- 2) сократится предложение денег в стране;
- 3) вырастут трансферты населению;
- 4) растет уровень безработицы;
- 5) произойдет дефолт в стране.

15. Международное разделение труда основывается на:

- 1) сравнительных преимуществ в производстве определенных товаров
- 2) золотом стандарте национальных валют стран мира
- 3) введении мировой валюты (евро)
- 4) Всеобщей декларации прав и свобод человека
- 5) политике Международного Валютного Фонда.

Тест №3. Выберите все верные ответы: (3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае)

16. Пусть кривая производственных возможностей (КПВ) страны имеет линейный характер, функция убывающая. Выберите все верные ответы:

- 1) В каждой точке на КПВ альтернативные издержки производства товара X неизменны;
- 2) Альтернативные издержки производства 1 единицы Y неизменны;
- 3) Альтернативные издержки производства 1 единицы X растут;
- 4) Точка, где КПВ пересекается с осью абсцисс, показывает эффективное состояние экономики;
- 5) Точка, где КПВ пересекается с осью ординат, показывает неэффективное состояние экономики.

17. Выберите все неинфляционные способы покрытия дефицита государственного бюджета, рассматривая краткосрочный интервал времени:

- 1) Заимствования на внешнем рынке;
- 2) Эмиссия денег;
- 3) Эмиссия государственных облигаций;
- 4) Займы и кредиты у банковского сектора;
- 5) погашение государственных облигаций.

18. На основе официальных данных Управления федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области (<http://sverdl.gks.ru>)

*Индексы физического объема
валового регионального продукта (ВРП) Свердловской области
(в постоянных ценах; в процентах к предыдущему году)*

2012	2013	2014	2015	2016
107,1	102,0	100,1	97,3	101,9

выберите все верные ответы:

- 1) данные показатели отражены в номинальном выражении;
- 2) в экономике Свердловской области наибольший ВРП был обеспечен в 2014 г.;
- 3) в 2016 году экономика Свердловской области смогла не только выйти на уровень производства 2014 г., но и немного увеличить выпуск.
- 4) данные таблицы отражают реальный валовой региональный продукт;
- 5) данные таблицы отражают динамику номинального макроэкономического показателя.

19. Налог на добавленную стоимость является:

- 1) местным;
- 2) прямым;
- 3) федеральным;
- 4) косвенным;
- 5) прогрессивным.

20. К основным чертам рынка олигополии относятся:

- 1) высокие барьеры входа на рынок;
- 2) фирмы являются ценополучателями;
- 3) на рынке несколько крупных фирм;
- 4) значительная власть над рыночной ценой со стороны отдельной фирмы;
- 5) отсутствие входных барьеров на рынок.

Задания №4 Впишите ответы в соответствующую ячейку. За каждый правильный ответ 5 баллов.

21. Молодой предприниматель, имеющий диплом экономиста, в своем аккаунте в Instagram дает размещать рекламу за плату. Он выяснил, что спрос на его аккаунт имеет вид: $Q = 600 - \frac{1}{2}p$, где Q – количество часов рекламы в месяц, p – цена за 1 час рекламы на странице в Instagram. Какую цену назначить этому предпринимателю, если он хочет извлечь наибольшую выручку от размещения рекламы:

Впишите ответ в ячейку:

22. По мнению классической экономической школы каждый производитель преследует собственную выгоду, но путь к ней лежит через удовлетворение чьей-либо потребности. Совокупность производителей, как будто движимая «невидимой рукой», активно, эффективно и добровольно реализует интересы общества, причём часто даже не думая об этом, а руководствуясь эгоистическими мотивами. Данный принцип невидимой руки сформулировал известный экономист:

23. Пусть в некоторой стране действует режим фиксированного валютного курса. Официальное снижение курса национальной валюты называется:

Задачи. Три задачи – 45 баллов.

В задачах 1 и 2 требуется проделать все вычисления, ответы без решения не засчитываются.

Задача 1 (15 баллов)

На рынке труда спрос на библиотекарей имеет вид: $L_D = 100 - w$, а предложение задано функцией $L_S = 4w - 20$, w – ставка заработной платы, ден.ед. Государство вводит минимальный размер оплаты труда, после чего уровень безработицы для этого сегмента рынка составил 30%. Найдите установленный государством минимальный размер оплаты труда. На сколько процентов изменилась ставка заработной платы (с равновесной до нового уровня)?

Задача 2 (15 баллов)

Спрос на кроссовки Balenciaga имеет вид: $Q_D = 12000 - \frac{1}{4}p$, а предложение задано как: $Q_S = -600 + 0,1p$, где p – цена кроссовок в рублях, Q – количество пар кроссовок. Найдите равновесное состояние и суммарную выручку продавцов. В фискальных целях государство вводит потоварный налог на производителей в размере 4620 рублей с каждой проданной пары кроссовок. Каким будет новое равновесие? Каковы налоговые поступления государства? Различается или нет цена продавца и цена покупателя в новых условиях? Объясните, почему они могут отличаться или нет? Если эти цены отличаются, то чему они равны?

Задача 3 (15 баллов)

«Банк России реализует денежно-кредитную политику в рамках режима таргетирования инфляции, и его приоритетом является обеспечение ценовой стабильности, то есть стабильно низкой инфляции. С учетом особенностей российской экономики установлена цель – инфляция вблизи 4% постоянно¹.»

Назовите основные социально-экономические последствия инфляции в стране, выделив отдельно последствия для домашних хозяйств, фирм и национальной экономики в целом.

¹ Прочитировано с официального сайта Банка России, режим доступа: http://cbr.ru/DKP/about_monetary_policy/main_objective_and_principles/