



Шифр

--	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Мы приветствуем вас на 2 туре предметной олимпиады. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте инструкцию.

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), выбраны не все ответы или обведены все ответы.

– В заданиях, где необходимо вписать ответ в ячейку, необходимо разборчиво вписывать слова и/или значения.

– При решении каждой задачи с развернутым ответом решение должно быть выполнено *максимально подробно*, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

Во время выполнения заданий Олимпиады запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи. При необходимости допускается пользование непрограммируемыми калькуляторами. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, используйте линейки, карандаши и ластик.

Максимальная оценка - 100 баллов

Время на выполнение заданий - 90 минут

Желаем вам успеха!

10 декабря 2018

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
по ЭКОНОМИКЕ
2018/2019 учебного года**

Комплект заданий для учеников 7- 8 классов

Номер задания	Баллы	Номер задания	Баллы
1		12	
2		13	
3		14	
4		15	
5		16	
6		17	
7		18	
8		19	
9		20	
10		Задача 1	
11		Задача 2	
		Задача 3	
Общий балл		100	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Тест №1. Выберите единственный верный ответ (1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Изучение инфляции относится к разделу экономической теории, который называется «Макроэкономика»
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
2. Альтернативная стоимость измеряется как денежными, так и не денежными потерями.
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
3. Страна, которая экспортирует больше, чем импортирует, имеет дефицит торгового баланса.
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
4. К рынку совершенной конкуренции в наибольшей степени относится рынок недвижимости.
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.
5. Экономические потребности – это все потребности человека.
 - 1) Верно;
 - 2) Неверно.

Тест № 2. Выберите единственный верный ответ (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

6. Факт ограниченности ресурсов для экономической системы означает:
 - 1) бывает, что некоторые товары можно приобрести только по очень высоким ценам;
 - 2) производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;
 - 3) в любой экономике бывают периоды, когда возникает ограниченность ресурсов;
 - 4) с проблемой ограниченности сталкиваются только бедные страны;
 - 5) недостаточное количество людей трудоспособного возраста.
7. К экономике какого типа относится следующее высказывание: «В связи с ухудшением ситуации из-за спада в экономике государством было принято решение увеличить размер пособия по безработице»:
 - 1) традиционной;
 - 2) командной;
 - 3) рыночной;
 - 4) смешанной;
 - 5) верного ответа среди вышеперечисленных нет.

8. Кто из экономических агентов имеет свободные денежные средства и может делать сбережения:
 - 1) домашние хозяйства;
 - 2) фирмы;
 - 3) государства;
 - 4) заграница;
 - 5) все вышеперечисленные.
9. Какой перечень содержит только переменные издержки:
 - 1) аренда помещения, заработная плата руководству, расходы на рекламу;
 - 2) расходы на сырье, зарплата рабочим, налог с продаж;
 - 3) расходы на сырье, зарплата рабочим, коммунальные платежи;
 - 4) зарплата руководству, зарплата рабочим, налог с продаж;
 - 5) амортизация производственного оборудования, зарплата рабочим, налог на имущество.
10. Что из ниже перечисленного **не** приведет к сдвигу кривой спроса на лимонад:
 - 1) снижение цены на пепси-колу;
 - 2) рост числа покупателей лимонада;
 - 3) снижение цены на лимонад;
 - 4) рост доходов любителей лимонада;
 - 5) запрет на рекламу лимонада в средствах массовой информации.

Тест № 3. Выберите все верные ответы: (3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае)

11. Какие черты характеризуют монополистическую конкуренцию как структуру рынка? Выберите все верные ответы:
 - 1) большое количество производителей;
 - 2) к продаже предлагаются дифференцированные товары;
 - 3) решающее значение имеет сильная зависимость фирм друг от друга;
 - 4) преобладает неценовая конкуренция;
 - 5) высокие входные барьеры в отрасль.
12. Выберите все источники доходов государственного бюджета:
 - 1) займы на внешнем рынке;
 - 2) доходы от приватизации;
 - 3) проценты по государственным облигациям;
 - 4) налоговые сборы;
 - 5) трансфертные выплаты.

13. Спрос на какие из перечисленных товаров и услуг является эластичным по цене:

- 1) хлеб «Бородинский»;
- 2) мясные продукты;
- 3) шоколадное мороженое;
- 4) соль;
- 5) медицинские услуги.

14. Если на железную руду снизится цена, то на каких рынках вырастет предложение:

- 1) рынке металла;
- 2) рынке автомобилей;
- 3) рынке труда автомобилистов;
- 4) рынке пластмассовых труб;
- 5) рынке алюминиевых изделий.

15. Выберите предприятия, которые являются естественными монополиями:

- 1) Екатеринбургский метрополитен;
- 2) энергетическая компания «Газпром»;
- 3) ОАО «Российские железные дороги»;
- 4) Екатеринбургское муниципальное унитарное предприятие водопроводно-канализационного хозяйства МУП «Водоканал»;
- 5) фирма по производству мебели.

Задания № 4. Впишите ответы в соответствующую ячейку. За каждый правильный ответ 5 баллов.

16. Бабушка Надя предпочитает хранить свои сбережения в размере 100 тыс. рублей дома, не доверяя банкам. В надежном банке «Турбанк» по вкладам дают 7,5% годовых, а государство предлагает частным лицам приобрести облигации под 12% годовых. Каким будет недополученный доход бабушки?

17. На фоне экономического спада в экономике страны инфляция за год выросла в 2 раза и составила 300%. Как называется такая инфляция?

18. Чему равен среднегодовой темп роста производительности труда, если в первое полугодие она выросла на 40%, а во втором сократилась на 20%?

19. Пусть номинальный доход вырос на 20%, а уровень цен увеличился на 10%. Как изменился реальный доход?

20. Как называется разница между выручкой и издержками и является целью фирмы?

Задачи. Три задачи – 45 баллов.

В задачах выполнить вычисления, ответы без решения не считаются

Задача 1 (15 баллов). В надежде на высокий доход Иванов вложил в акции корпорации «Винтики и шпунтики» 250 тыс. руб., и получил через год дивиденды в размере 70 тыс. руб. Было ли такое вложение средств рациональным, если в том же году процент по вкладам в надежных банках достигал 40% годовых?

Задача 2 (15 баллов). Иванов хочет купить дешевый и качественный автомобиль, для поиска которого он решил взять 30-дневный отпуск без сохранения заработка. В день Иванов зарабатывает 500 руб. Если он не потратит на поиски автомобиля время, его приобретение обойдется мужчине на 30% дороже. Какой должна быть минимальная цена автомобиля, чтобы Иванову имело смысл тратить время на его поиски?

Задача 3 (15 баллов). Фирма реализует свою продукцию на рынке, на котором функция спроса описывается как $Q_D = 360 - 3P$, а функция предложения имеет вид: $Q_S = 3P - 60$. За месяц ей удалось продать на этом рынке 100 единиц своей продукции. Какую выручку получила фирма?