

I. Сопоставьте формы реализации права с примерами:

1. Соблюдение;
2. Исполнение;
3. Использование;
4. Применение.

- А. Михайлов после окончания школы отправился служить в армию;
Б. Учащийся 10 класса Андреев решил принять участи в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике;
В. Сидоров, не прошедший обязательный медицинский осмотр, был не допущен работодателем до работы;
Г. Судья Коновалов вынес приговор Иванову за убийство.

2. Сопоставьте известные юридические произведения с их авторами:

1. Ганс Кельзен;
2. Евгений Эрлих;
3. Рене Давид;
4. Оливер Холмс;
5. Джон Локк.

- А. Два трактата о правлении;
Б. Чистая теория права;
В. Фундаментальные принципы социологии права;
Г. Правовые системы современности;
Д. Общее право.

3. Сопоставьте методы правового регулирования с примерами:

1. Императивный;
2. Диспозитивный;
3. Поощрительный.

- А. Если из договора мены не вытекает иное, товары, подлежащие обмену, предполагаются равноценными, а расходы на их передачу и принятие осуществляются в каждом случае той стороной, которая несет соответствующие обязанности;
Б. Сроки исковой давности и порядок их исчисления не могут быть изменены соглашением сторон;
В. Право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 1 настоящей статьи имеют: 1) победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.....

4. Сопоставьте виды кодификации с примерами:

1. Всеобщая;
2. Отраслевая;
3. Специальная.

- А. Лесной кодекс РФ;
Б. Corpus Iuris Civilis;
В. Гражданский кодекс Российской Федерации.

5. Сопоставьте структурный элемент нормы права с текстом юридической нормы.

1. Гипотеза;
2. Диспозиция;
3. Санкция.

- А. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста;
Б. Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния;
В. Брак признается недействительным при нарушении условий, установленных статьями 12 – 14 и пунктом 3 статьи 15 настоящего Кодекса, а также в случае заключения фиктивного брака, то есть если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью

II. Установите истинность или ложность суждений. Запишите «да», если суждение истинно, «нет» – если суждение ложно. Ответы внесите в таблицу.

1. В апелляционной инстанции в гражданском процессе дела всегда рассматриваются единолично.
2. Минимальный возраст для заключения трудового договора работником без согласия родителей составляет 15 лет.
3. Сервитут – это ограниченное право пользования чужим недвижимым имуществом (в т. ч. земельным участком).
4. Вердикт – это решение коллегии присяжных о виновности или невиновности подсудимого.
5. Частный нотариус является государственным служащим.
6. В РФ существует Градостроительный кодекс.
7. Капитан по званию старше, чем лейтенант.
8. РФ входит в Совет Европы.
9. Умысел бывает в форме легкомыслия и небрежности.
10. Международное право и международное частное право являются синонимами.

III. Соотнесите государства с титулами и именами монархов.

1. Япония	А. князь	Ж. Кабус бен Саид аль Саид
2. Оман	Б. герцог	З. Анри
3. Ватикан	В. император	И. Филипп
4. Монако	Г. король	К. Нарухито
5. Люксембург	Д. султан	Л. Альбер II
6. Бельгия	Е. Папа Римский	М. Франциск

IV. Расшифруйте аббревиатуры: РСФСР – МАГАТЭ – ЕБРР –

V. Раскройте содержание понятия: ФИЛИППИКА – АНКЛАВ –

VI. Укажите лишнее:

1. Перед вами ряд дат. Выберите, какая дата является лишней для этого ряда. Укажите ее порядковый номер. Свой выбор поясните. 1)1918, 2)1925, 3)1937, 4)1978, 5)1993
2. Перед Вами ряд терминов. Выберите термин, который является лишним для этого ряда. Укажите его порядковый номер. Свой выбор поясните.
1) истец, 2) ответчик, 3) судья, 4) свидетель, 5) адвокат, 6) подсудимый, 7) переводчик.
3. Что является лишним в данном ряду и почему?
1) апелляционная инстанция, 2) кассационная инстанция, 3) надзорная инстанция, 4) суд по новым по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

VII. Решите задачи:

1. Иванова Елена в возрасте 10 лет осталась сиротой и была взята на воспитание дядей, у которого был сын Василий. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но в органе записи актов гражданского состояния отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Василия.
1. Законны ли действия сотрудников органа записи актов гражданского состояния? Ответ аргументируйте. 2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений? 3. Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя удочерил Иванову Елену?
2. Петров Сергей приобрёл в магазине за наличные деньги домашний кинотеатр. На следующий день в магазин пришла жена Петрова и, ссылаясь на то, что «её муж – просто больной», потребовала принять приобретённый товар обратно и вернуть деньги, так как домашний кинотеатр не подходит для однокомнатной квартиры.
1. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?
2. Какой договор был заключён? 3. Кто является в данном случае сторонами договора?
4. Должен ли магазин вернуть деньги жене, если она предоставила чек на покупку домашнего кинотеатра? Ответ аргументируйте.
3. В автобусе, следующем по маршруту Якутск – Нерюнгри, контролёр попросил семнадцатилетнего Кириллу предъявить билет. Кирилл отказался выполнить просьбу контроля, при этом заметив: «А откуда у меня деньги, ведь я ещё не работаю. Дети могут ездить без билета».
1. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?
2. Наказуемы ли действия Кириллы? Аргументируйте ответ. 3. Изменится ли решение задачи в том случае, если бы Кириллу было 14 лет? Аргументируйте ответ.

VIII. Вставьте пропущенные слова в тексте:

В заключении брачного соглашения заинтересованы, главным образом, те **А**, в собственности которых есть квартира, свой жилой дом, участок земли, дача или иное **Б**, либо лица, занимающиеся **В**, имеющие доли в капитале, акции. По российской **Г**, брачные контракты востребованы, в основном, при повторных браках среди супругов старше 35 лет. Брачный договор как правовая категория представляет собой юридическую форму построения **Д** правоотношений между супругами. Брачное соглашение изменяет определенный семейным законодательством режим и статус общей **Е**. Брачные контракты, подписанные супругами, регулируют не только имущественные правоотношения, существующие на момент заключения контракта, но и распространяются на **Ж**, которые возникнут у супругов по поводу имущества в будущем. В контракте супруги определяют свои права и **З** по взаимному содержанию, указывают способы участия каждого супруга в доходах друг друга, распределяют семейные расходы. В брачном соглашении также определяется имущество, которое перейдет к каждому супругу при возможном расторжении брака. Супруг, интересам которого содержание брачного контракта перестало отвечать, может потребовать его расторжения. Расторгнуть брачное соглашение можно по **И** или через суд.

1. статистика 2. обязательства 3. имущественные 4. суд 5. контракт 6. недвижимое имущество 7. совместная собственность 8. долевая собственность 9. соглашение супругов 10. движимое имущество 11. правоспособность 12. граждане 13. неимущественные 14. правоотношения 15. правонарушения 16. семейные расходы 17. предпринимательство 18. дееспособность 19. недееспособность 20. творчество

IX. Заполните правую часть таблицы указав, к ведению каких органов (должностных лиц) в соответствии с законодательством Российской Федерации относятся следующие полномочия

Полномочие	Уполномоченный орган (должностное лицо)
1. Объявление амнистии	
2. Назначение на должность Генерального прокурора РФ	
3. Принятие Конституции Республики Саха(Якутии)	
4. Обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики	
5. Принятие решения об отставке Правительства РФ	
6. Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти	
7. Назначение выборов Президента РФ	
8. Обеспечение исполнения бюджета Республики Саха(Якутии)	
9. Формирование Правительства Республики Саха(Якутии)	
10. Осуществление помилования	

X. Соотнесите латинские выражения и их переводы:

A) Do ut des; Б) Justitia regnōrum fundamentum; B) Jus primi possidentis;
Г) Non rex est lex, sed lex est rex; Д) Pro poena; E) Causa justa.

1) в наказание; 2) Законное основание 3) Не царь есть закон, а закон есть царь;
4) Правосудие – основа государства; 5) Право первого владеющего; 6) Даю, чтобы ты дал.

XI. Перечислите все нарушения.

Ученик 11-ого класса 17-летний Михаил решил организовать в своем городе демонстрацию школьников, посвященную наступлению осенних каникул. Михаил предложил своим друзьям поучаствовать в демонстрации. 27 октября 2019 г. в 21:00 учащиеся нескольких школ (более 200 человек) вышли на демонстрацию на центральную площадь города и на протяжении 2-х часов демонстрировали различные плакаты, посвященные наступлению осенних каникул, передвигаясь по центральным улицам города. Какие нарушения были допущены Михаилом при организации публичного мероприятия в виде демонстрации в соответствии с порядком, установленным действующим законодательством РФ?

XII. Найдите все правонарушения на картинке:



XIII. Прочитайте высказывания известных мыслителей. Многие из них были написаны давно. Какое из высказываний, на Ваш взгляд, наиболее актуально сегодня? Свой выбор объясните. Приведите не менее двух аргументов, используя обращение к правам человека. Приведите не менее двух примеров из современной жизни общества.

1. Равенство есть вещь самая естественная и в то же время химера.

Французский писатель и философ Вольтер

2. Самая жестокая тирания та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости.

Французский писатель, правовед и философ Шарль Луи Монтескье

3. В наше время многие политики имеют обыкновение с апломбом рассуждать о том, будто народ не заслуживает свободы до тех пор, пока не научится ею пользоваться. Это умозаключение сделало бы честь дураку из старой сказки, который решил не идти в воду, пока не научится плавать.

Британский государственный деятель, историк, поэт и прозаик Томас Маколей

4. Процветание государства, благополучие народа зависят не отменно от доброты нравов, а доброта нравов – не отменно от воспитания.

Русский писатель, общественный деятель, журналист и издатель Николай Иванович Новиков

5. Наша страна со всеми её институтами принадлежит народу, населяющему её. Если народу надоест существующее правительство, он может воспользоваться своим конституционным правом и изменить его политику, или использовать своё революционное право, чтобы заменить часть министров или даже полностью свергнуть правительство. Американский государственный деятель, президент Авраам Линкольн

6. В демократическом обществе безобидный гражданин становится опасным, как только превращается в избирателя или потребителя.

Немецкий критик, историк литературы и поэт-переводчик Август Вильгельм Шлегель

