

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ

## (муниципальный ЭТАП)

возрастная группа (10 классы)

### *Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий олимпиады 3 академических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

## ЗАДАНИЯ

### Задание 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.

1.1. Независимость государственной власти от иных властей вне и внутри государственных границ получила название

- а) государственный суверенитет;
- б) народный суверенитет;
- в) национальный суверенитет;
- г) локальный суверенитет.

*Максимальный балл – 2.*

1.2. Элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и/или возложения юридической обязанности это:

- а) презумпция;
- б) юридическая фикция;
- в) гипотеза;
- г) диспозиция.

*Максимальный балл – 2.*

1.3. Формой обращения в Конституционный суд не является

- а) запрос;
- б) исковое заявление;
- в) ходатайство;
- г) жалоба.

*Максимальный балл – 2.*

1.4. С жалобой о нарушении прав человека в Европейский суд по правам человека не вправе обращаться

- а) государство или органы государства;
- б) физическое лицо;
- в) группа частных лиц;
- г) неправительственные организации.

*Максимальный балл – 2.*

1.5. Принцип надлежащего исполнения обязательств означает, что...

- а) при исполнении обязательства должно быть передано имущество и денежные средства;
- б) обязательство исполняется в соответствии с обычаями делового оборота и обычая;
- в) обязательство должно быть исполнено в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона;
- г) при исполнении обязательства должник должен следовать указаниям кредитора.

*Максимальный балл – 2.*

**Задание 2. Выберите несколько правильных вариантов ответов из предложенных вариантов.**

2.1. Назовите условия при соблюдении которых возможно ограничение прав человека и гражданина

- а) в РФ не допускаются ограничения конституционных прав и свобод не допускаются;
- б) ограничение прав человека допускается по решению Президента РФ, в целях обеспечения прав и законных интересов граждан РФ;
- в) допускается в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- г) ограничение прав человека допускается федеральным законом, в установленных Конституцией случаях.

*Максимальный балл – 2.*

2.2. Среди перечисленных видов юридических лиц, укажите некоммерческие организации:

- а) потребительский кооператив;
- б) товарищество на вере;
- в) ассоциация (союз);
- г) адвокатская палата;
- д) крестьянское (фермерское) хозяйство;
- е) фонд;
- ж) религиозная организация.

*Максимальный балл – 2.*

2.3. К неимущественным правам ребенка, закрепленным, в Семейном кодексе относятся:

- а) жить и воспитываться в семье;
- б) на общение с родителями и другими родственниками;
- в) на защиту;
- г) выражать свое мнение;
- д) на выбор места пребывания;
- е) на имя, отчество и фамилию.

*Максимальный балл – 2.*

### **Задание 3. Задание на установление соответствия.**

3.1. Установите соответствие между органом государства и актом, который он принимает

- 1. Президент РФ
  - 2. Государственная Дума
  - 3. Правительство
  - 4. Министерство
- а) закон
  - б) указ
  - в) приказ
  - г) постановление

*Максимальный балл – 3.*

3.2. Установите соответствие органом государственной власти и его полномочиями

- 1. Президент РФ
  - 2. Правительство РФ
- а) назначает выборы Государственной Думы
  - б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики
  - в) осуществляет управление федеральной собственностью
  - г) вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях военное положение
  - д) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации
  - е) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации

ж) решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища

з) содействует развитию предпринимательства и частной инициативы

*Максимальный балл – 3.*

#### **Задание 4. Задания по работе с правовыми понятиями.**

4.1. Раскройте содержание понятий:

1. Местный референдум

*Максимальный балл – 3.*

2. Трудовые отношения

*Максимальный балл – 3.*

4.2. Укажите признаки правовых терминов

1. Налог

*Максимальный балл – 3.*

2. Административное правонарушение

*Максимальный балл – 3.*

4.3. Замените выделенный в тексте фрагмент правовым термином.

1. Конституционный Суд Российской Федерации - высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющий судебную власть самостоятельно и независимо посредством *регламентированной законом и осуществляемой в особом порядке деятельности Конституционного Суда РФ по разрешению дел, входящих в его компетенцию*, в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации.

*Максимальный балл – 3.*

2. По *соглашению двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей* купли-продажи одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).

*Максимальный балл – 3*

## **Задание 5. Задания по работе с правовыми текстами.**

### 5.1. Найдите и исправьте ошибки в тексте.

Покровский И.А. в «Истории римского права», рассуждая об источниках права писал, что Кодификации Юстиниана имели громадное значение для дальнейшего развития римского права. Явившись, с одной стороны, синтезом всей предшествовавшей эпохи обычного права, они, с другой стороны, послужили основой для дальнейшего движения вперед. По общему сознанию римлян, они явились "fons omnis publici privatique juris"<sup>1</sup> (Ливий); даже значительно позже римские юристы неоднократно комментировали их. (История римского права / Покровский И.А.; Науч. ред.: Ем В.С. - М.: Статут, 2004. С.157)

<sup>1</sup>Fons omnis publici privatique juris – "источник всего публичного и частного права", – по выражению римского историка Тита Ливия (59 г. до н.э. – 17 г. н.э.).

*Максимальный балл – 4.*

### 5.2. Заполните пропуски в тексте нормативного правового акта

1. Под \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ понимается особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.

2. Целью введения \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ является создание условий для отражения или предотвращения агрессии против Российской Федерации.

3. Период действия \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ начинается с даты и времени начала действия военного положения, которые устанавливаются указом Президента о введении военного положения, и заканчивается датой и временем отмены (прекращения действия) военного положения.

4. В период действия \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ в соответствии с настоящим Федеральным конституционным законом могут в той мере, в какой это необходимо для обеспечения обороны страны и безопасности государства, ограничиваться права и свободы граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства (далее - граждане), деятельность организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, права их должностных лиц. На граждан, организации и их должностных лиц могут возлагаться дополнительные обязанности.

5. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, выполняющие задачи в области обороны (далее - Вооруженные Силы Российской

Федерации, другие войска, воинские формирования и органы), применяются для отражения или предотвращения агрессии против Российской Федерации в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации в данной области.

6. Общая или частичная мобилизация, если она не была объявлена ранее, при введении \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях объявляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

*Максимальный балл – 3.*

### **Задание 6. Задания на решение правовых задач.**

6.1. Круглова А.А. знала, что дочь не занимается воспитанием своего ребенка, не имеет постоянного места работы, злоупотребляет спиртными напитками. Тайно от нее Круглова А.А. увезла тринадцатилетнего внука к себе домой в другой город. По заявлению дочери ее ребенок был объявлен в розыск. Спустя полгода он был обнаружен у бабушки сотрудниками полиции.

*Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте его:*

1. Круглова А.А. совершила преступление, предусмотренное статьей 126 (похищение человека) УК РФ.

2. Круглова А.А. совершила преступление, предусмотренное статьей 127 (незаконное лишение свободы) УК РФ.

3. Круглова А.А. совершила административное правонарушение, предусмотренное статьей 19.1. (самоуправство) КоАП.

4. Действия Кругловой А.А. правомерны.

*Максимальный балл – 5.*

6.2. Петров А.А. возвращаясь с лыжной прогулки в Калужском бору на рейсовом автобусе Кондрово – Калуга, осознавая, что нарушает установленные правила, перевозил лыжи и лыжные палки без чехла. В результате резкого торможения автобуса Петров А.А. рефлекторно выбросил руку, в которой были лыжные палки, вперед себя. Конец лыжной палки попал в глаз пассажиру Переверзеву С.С. В результате Переверзев С.С. утратил полностью зрение на 1 глаз.

*Квалифицируйте дело, выбрав один или несколько вариантов ответа и обоснуйте свой выбор:*



1. В действиях Петрова А.А. содержится состав административного правонарушения, предусмотренный статьей 6.1.1. (побои) КоАП РФ.

2. В действиях Петрова А.А. содержится состав административного правонарушения, предусмотренный статьей 12.21. (нарушение правил перевозки грузов, правил буксировки) КоАП РФ.

3. В действиях Петрова А.А. содержится состав преступления, предусмотренный статьей 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью) УК РФ.

4. В действиях Петрова А.А. содержится состав преступления, предусмотренный статьей 118 (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности) УК РФ.

5. В действиях Петрова А.А. не содержится состава преступления или административного правонарушения.

*Максимальный балл – 5.*

6.3. Кононова, управляя автомашиной по доверенности, совершила наезд на Федосова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Федосов предъявил гражданский иск к собственнику автомобиля о возмещении материального и морального вреда

*Мог ли быть предъявлен такой иск? Обоснуйте свое мнение.*

*Максимальный балл – 5.*

6.4. Сидоров взяла у Андреева займы 100 тысяч рублей до 25 ноября. 24 ноября Андреев умер. У Андреева остался совершеннолетний сын.

*Вопрос к задаче: прекратится ли обязательство по уплате долга со смертью Андреева? Ответ обоснуйте.*

*Максимальный балл – 5.*

### **Задание 7. Задание на расшифровку аббревиатуры.**

Расшифруйте аббревиатуру МАГАТЭ

*Максимальный балл – 3.*

### **Задание 8. Задание на перевод латинского выражения.**

Переведите латинское выражение «Pacta sunt servanda».

*Максимальный балл – 3.*

### **Задание 9. Задание на установление правильной последовательности.**

Установите верную последовательность процедур в рамках осуществления импичмента по Конституции РФ:

- а) выдвижение Государственной Думой против Президента обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
- б) заключение Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения;
- в) заключение Верховного Суда Российской Федерации о наличии в действиях Президента признаков преступления;
- г) отрешение Президента от должности Советом Федерации.

Максимальный балл – 3.

### Задание 10. Задание на анализ историко-правового текста.

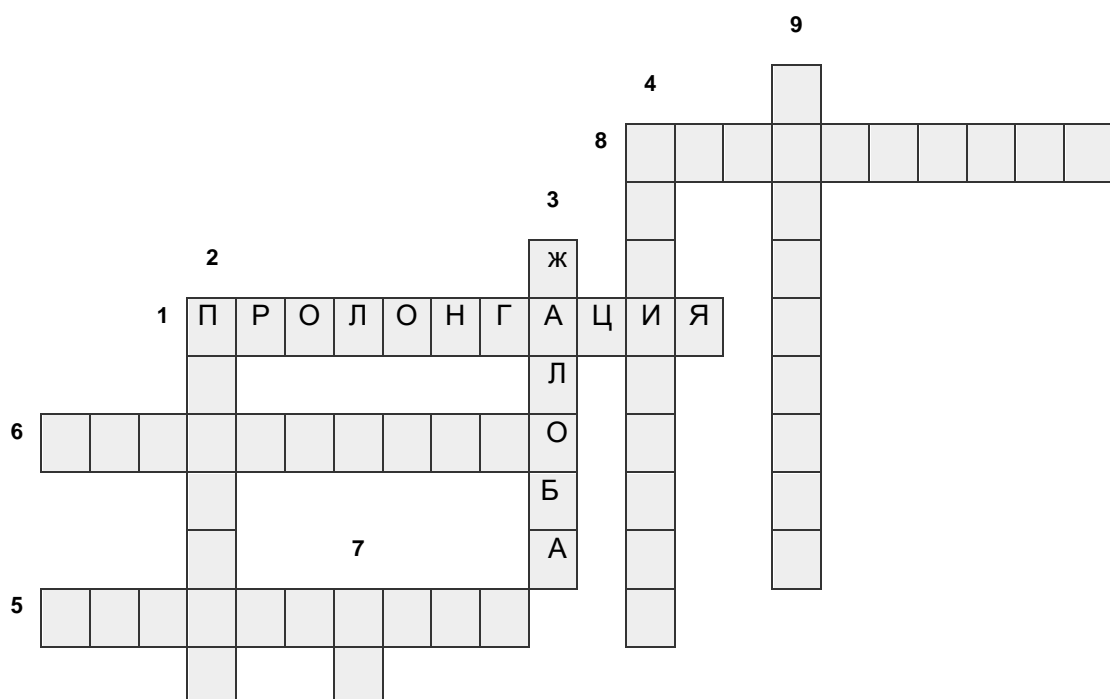
Изучите исторический документ и ответьте на поставленные вопросы.

«Эта грамота выписана из грамоты великого князя Александра и из грамоты князя Константина и из всех приписанных (к ним) псковских обычаев, по благословлению отцов, попов всех пяти соборов и иеромонахов и дьяконов и священников и духовенства, всем Псковом на вече в 1397-м (?) году»

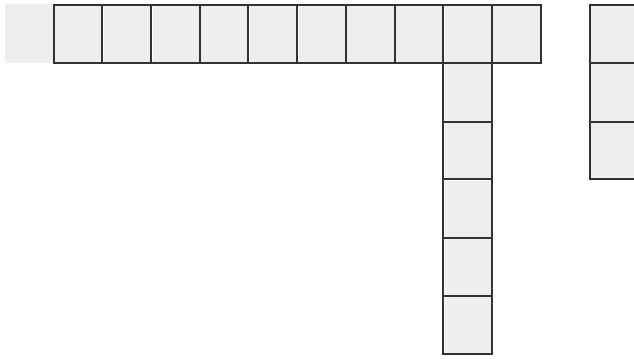
1. Исходя из текста, определите название правового источника.
2. Что Вы можете сказать, исходя из данного текста?

Максимальный балл – 15.

### Задание 11. Решение правового кроссворда.



10



Задание к кроссворду:

1. *Продление срока действия договора, соглашения.*
2. Форма общественного сознания, выражающая отношение людей к действующему или желаемому праву.
3. *Обращение в государственный, общественный или международный орган к их должностным лицам по поводу нарушения законных прав и свобод.*
4. Правовые последствия, связанные с вынесением обвинительного приговора.
5. Установленная законом или иным нормативным актом совокупность правомочий соответствующих государственных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, т. е. применять правовые санкции к правонарушителям.
6. Официальная просьба или представление, адресованные государственным органом или общественной организацией в вышестоящие инстанции, либо официальная просьба о совершении процессуальных действий или принятии решений, обращенная к органу дознания, следователю, прокурору, судье или суду.
7. Событие, которое наступает не в силу направленной на него воли лица и поэтому не может быть предусмотрено при данных условиях; случайное действие.
8. Форма расовой дискриминации, ограничение в правах по мотивам расовой или национальной принадлежности.
9. Вводная, общая часть официального документа, правового акта, например, конституции, кодекса, международного договора
10. Установление исключительного права на производство, продажу, использование чего-либо

*Максимальный балл – 8.*