

Критерии оценивания и подсчет баллов

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ (за содержание)	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
9-10	Коммуникативная задача полностью выполнена – написан доклад по заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать доклад, проявляя логику и аналитическое мышление. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения).		3 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания доклада. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	

<p>7-8</p>	<p>Коммуникативная задача выполнена – составленный текст является докладом с заданными параметрами. Однако в работе не хватает выводов или логики повествования.</p> <p>Объем менее 80% от заданного.</p> <p>Или: Объем превышает заданный более чем на 20%.</p>	<p>2 балла</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания доклада.</p> <p>В работе имеются 1-2 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>В работе имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p>2 балла</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.</p>
<p>5-6</p>	<p>Коммуникативная задача в целом выполнена, доклад написан, но имеются нарушения логики повествования, соблюдены не все параметры задания.</p> <p>Или: Объем менее 70% от заданного.</p>				
<p>3-4</p>	<p>Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание доклада не полностью соответствует заданным параметрам. Выводы несвязны и нелогичны. Не выдержан официальный стиль написания доклада.</p> <p>Или: Объем работы менее 60% от заданного.</p>	<p>1 балл</p> <p>В целом текст имеет четкую структуру.</p> <p>Допущены незначительные нарушения структуры, логики или связности</p>	<p>1 балл</p> <p>Имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста.</p> <p>Или: в тексте присутствуют несколько (3-5)</p>	<p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют несколько (3-5) незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (1-3), которые не затрудняют общего</p>

<p>0-2</p>	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание доклада не отвечает заданным параметрам. Доклад явно не получился.</p> <p>Или: Объем менее 50% от заданного.</p>	<p>текста.</p>	<p>незначительных лексических ошибок.</p>		<p>понимания текста.</p>
		<p>0 баллов</p> <p>Письмо не имеет соответствующей четкой логической структуры.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (6 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (6 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (4 и более).</p>

Общий подсчет баллов

№ №	Объекты контроля	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют В 1-В1+ по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Аудирование	1. Задание на альтернативный выбор (правильно/ неправильно) 2. Заполнения пропусков в тексте сообщения.	10 10	15 мин
2	Чтение	1. Чтение текста с пониманием основного содержания. 2. Задание на множественный выбор (правильно/ неправильно/ в тексте не сказано)	5 8	15 мин
3	Лексико-грамматический тест	Заполнение пропусков с выбором правильного слова или грамматической формы из четырех предложенных (задание на множественный выбор)	10	10 мин
4	Письмо	Продуктивное письменное высказывание в формате доклада с элементами анализа статистических данных (объем 90-100 слов).	20	20 мин
	ИТОГО		63	60 мин

Ключи и транскрипция текстов для аудирования

LISTENING

1	F
2	F
3	F
4	F
5	T
6	T
7	F

8	T
9	F
10	T
11	is valid
12	a visa
13	embassy
14	(local) currency
15	exchange rate
16	traveller`s/trvelers`
17	travel documents
18	medication
19	long distances
20	comfortable shoes

READING

1	D
2	B
3	E
4	C
5	A
6	F
7	T
8	NS
9	T
10	F
11	F
12	F
13	T

USE OF ENGLISH

1	C
2	A
3	B
4	A
5	B
6	D
7	B
8	A
9	C
10	D

Script

TASK 1

For questions 1-10 you will hear a girl, Anna, and a boy, James, about a party. Decide if each sentence is correct or incorrect. You will hear the conversation twice.

James: My brother's getting engaged next month.

Anna: Oh year? That sounds like fun. Are they having a big party?

James: I suppose so.

Anna: You don't sound very excited about it.

James: I'm not.

Anna: Don't you like his girlfriend?

James: Yeah I do actually. She is quite nice. She makes me laugh. It's just that I'm not keen on family parties. They're always really boring. Everybody sits around and hardly speaks to each other. Either that or somebody has a big argument with somebody else and then doesn't speak to them for years.

Anna: It's not like that for us. I quite like seeing aunts and uncles I haven't seen for ages and I always have a really good time with my cousins.

James: There's a big age difference between me and my cousins. They're all about ten years older than me, so we've got nothing to talk about.

Anna: Well, you might enjoy the party anyway. There'll be lots of food, won't there?

James: I expect so.

Anna: What about a present? I hope you haven't forgotten about that.

James: Actually I had. I think my mum's got some ideas. I need to talk to her.

Anna: Well..... if you need any help choosing, I'll come with you.

James: Or I could look on the Internet. Have you ever bought anything that way?

Anna: No, I've always been a bit nervous about it.

James: So have I. I always think whatever I buy won't arrive.

Anna: Well, we could have a look together if you liked.

James: Thanks. That would be great. You can come to the party as well if you want to.

Anna: Thanks.....but I'm not sure about that!

Now you will have a minute to transfer your answers to the answer sheet.

TASK 2

You will hear someone giving advice on how to travel wisely. For questions 11-20 complete the notes about things to remember when travelling.

Presenter: And finally, on today's holiday programme we have the highly talented travel writer Jonathan Ridges to give us a few tips on how to travel wisely. Welcome to the studio, Jonathan.

Jonathan: Thanks, Bill.

Presenter: So, what words of advice do you have for our listeners?

Jonathan: Well, Bill...first of all, before you even book a holiday, make sure that your passport **is valid** as getting a new one can take up to six weeks. Secondly, find out if you need **a visa** to travel to the country you're planning to visit.

Presenter: So, where would you go to get a visa?

Jonathan: You have to go to the **embassy** of the country you want to visit. Also, it's a good idea to go to the bank and buy some **local currency** of the country you are going to.

Presenter: Isn't it easier to exchange money at the airport?

Jonathan: Yes, but at a bank you'll get a much better **exchange rate** than you would at the airport. Er..., but don't take too much cash with you, it can easily be lost or stolen. It's safer to take **travellers'** cheques because they can only be exchanged for cash by the person whose name is on them. Furthermore, if they're stolen the bank will give you new ones.

Presenter: A lot of holidays get off to a bad start when travellers encounter some problems in the airport. What can they do about this?

Jonathan: Well, the first thing to do is to make sure that you keep all **travel documents** in your hand-luggage where they can be easily reached. You'll be amazed how many people actually pack their tickets and passports in their suitcases. Also, if you're taking any **medication** carry the doctor's prescription with you, otherwise customs officers might think that you're smuggling drugs.

Presenter: Any final suggestions?

Jonathan: Yes, one more thing. It might sound unimportant but when flying **long distances** make sure that you wear **comfortable shoes**. I'll never forget the first time I flew to the States, I took my shoes off ... only to find that I couldn't get them back on when I arrived ... very embarrassing I must say.

Presenter: Jonathan, thanks for sharing your advice with our viewers today. Now, on to the subject.....

SOURCES:

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Language Leader Intermediate, Pearson Education Limited Longman, 2008.
2. Jenny Quintana, PET Practice Tests, Five tests for Cambridge English: Preliminary. Oxford University Press, 2012.
3. Louise Hashemi and Barbara Thomas, Objective Pet, 2nd edition, B1, Student's book, Cambridge University Press, 2013.
4. Helena Gomm and Jon Hird, Inside Out, Intermediate, Teacher's book, MacMillan, 2002.
5. Virginia Evans and Jenny Dooley, Enterprise Intermediate 4, Course book, Express Publishing, 2012.
6. Michael Harris, David Mower, New Opportunities, Russian Edition, Intermediate, Pearson, 2006.