

KEYS (7-8)

Part 1. Listening Comprehension

Task 1.

1. B 2.A 3. A 4. A 5. B 6. B 7. B 8. A

Script

Language changes over time. Many words and expressions have changed over the centuries.

But the word “friend” has stayed the same. It is a rare example in the English language. The meaning and usage of “friend” has stayed unchanged for hundreds of years.

Well, that is until 2005.

That was when the social website Facebook started using the word as a verb. Now, you can “friend” someone or “unfriend” them, as the case may be. However, be advised, using friend as a verb only works when talking about Facebook. Of course, that may change some day too.

But for now, the correct word for making friends is the verb “befriend.” For example, you can use a sentence like, “She befriended many Korean students while living in China.”

The words tight and thick are often used to describe really strong friendships. If you are tight with someone, you are close with them. For example, I know two people who have been friends since grade school. They are super tight.

A good friend will see you through “thick and thin,” meaning both the good times and the bad.

Two people do not have to be together all the time to be called two peas in a pod. Peas growing inside a pod are often very similar. So, people who are like peas in a pod have a lot in common.

If two people are always together they are said to be attached at the hip, or joined at the hip, even if they are very different from each other.

Some people get along so well, it’s as if they were made to be together. A dated expression that describes this relationship is to go together like a horse and carriage. These days Americans rarely say that. Instead, you might say “they go together like “milk and cookies.” Or you could use other foods that go well together like, “mac-n-cheese,” “salt and pepper,” or “peanut butter and jelly,” which is very American.

But if you do not get along with someone then you are like oil and water. In other words, you don’t mix.

And that brings us to enemies, which will be the subject of another Words and Their Stories.

Task 2.

- 9) galaxy
- 10) sign
- 11) universe
- 12) messages
- 13) alone
- 14) intelligence
- 15) families

Part 2. Reading Comprehension

Task 1.

- 16.A 17.D 18.B 19. C 20. C

Task 2.

21. A 22. B 23. A 24. A 25. B 26. B 27. A 28. B

Part 3. Use of English

Task 1.

1.B 2.C 3.A 4.D 5.B 6.A 7.C 8.A

9. Although cycling is slow, it is healthy and environmentally friendly.

10. Everybody will have a bike in the future if petrol becomes very expensive.

Task 2.

11. sprang

12. shook

13. began

14. feared

15. am suffering

16. allow

17. remove

Task 3.

18. permission

19. ease

20. disappointment

21. unpleasant

22. intelligence

Критерии оценки выполнения заданий Раздела 4 «Письмо»

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0

K1 Содержание Максимум 5 баллов	K3 Лексика Максимум 2 балла	K4 Грамматика Максимум 2 балла	K5 Орфография и пунктуация Максимум 1 балл
5 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо другу по заданным параметрам. Участник соблюдает: 1. нормы вежливости; 2. неформальный стиль письма;	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма-приглашения.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 2	

<p>участник указывает;</p> <p>3. причину, по которой он хочет видеть друга у себя дома на выходных; участник не забывает: 4. пригласить друга.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения – не больше 120 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 80 слов).</p>	<p>Работа имеет</p> <p>1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	
<p>4-1 баллов</p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом-приглашением с заданными параметрами. Однако в работе не соблюдены 1 или несколько из перечисленных выше параметров. За несоблюдение каждого параметра снимается по 1 баллу за содержание. Или: Объем превышает заданный более, чем на 20%. (больше 120 слов) или объем меньше заданного более, чем на 10% (от 45 до 80 слов) – за нарушение объема снимается 1 балл за содержание.</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма-приглашения. В работе имеются 3 - 4 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3 - 4 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p>1 балл</p> <p>В работе имеются 3 или менее незначительные орфографические ошибки.</p>
<p>0 баллов</p> <p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам. Или: Объем менее 50% от заданного (менее 45 слов).</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические ошибки, затрудняющие его понимание (более 3).</p>