

## Key

### Listening Comprehension

41	–
42	–
43	+
44	–
45	+

## Key

### Reading Comprehension

1	a
2	i
3	g
4	b
5	h

6	a
7	b
8	a
9	b
10	a

## Key

### Language Elements

21	c
22	a
23	c
24	b
25	c

26	c
27	b
28	c
29	c
30	b

## 7-8 Writing Критерии оценивания

Максимальное количество баллов: 20.

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

Баллы (за содержание)	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
9-10	Коммуникативная задача полностью выполнена – написано электронное письмо по заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать электронное письмо, проявляя логику и аналитическое мышление. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения).		3 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания электронного письма. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	
7-8	Коммуникативная задача выполнена – составленный текст является электронным письмом с заданными параметрами. Однако в работе не хватает выводов или логики повествования. Объем менее 80% от заданного. Или: Объем превышает заданный более чем на 20%.	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: - есть начало и конец, - абзацы выделены правильно, - слова-связки использованы правильно.	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания электронного письма. В работе имеются 1-2 незначительные лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического оформления. Допускаются 1-2 пунктуационные ошибки.
5-6	Коммуникативная задача в целом выполнена, электронное письмо написано, но имеются нарушения логики повествования, соблюдены не все параметры задания. Или: Объем менее 70% от заданного.				

3-4	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание электронного письма не полностью соответствует заданным параметрам. Отсутствует связность и логика. Не выдержан стиль написания электронного письма неформального характера. Или: Объем работы менее 60% от заданного.	1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Допущены незначительные нарушения структуры, логики или связности текста.	1 балл Имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: в тексте присутствуют несколько (3-4) незначительных лексических ошибок.	1 балл В тексте присутствуют несколько (3-4) незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	1 балл В тексте присутствуют орфографические (13) и/или пунктуационные (34) ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.
0-2	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание электронного письма не отвечает заданным параметрам. Электронное письмо явно не получилось. Или: Объем менее 50% от заданного.				
		0 баллов Письмо не имеет соответствующей четкой логической структуры.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (3 и более) и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).

## Audio Script

Part 1. Hello everybody. This is 'Planet News' reporting what kids think about mobile phones. To start off, listen to five schoolchildren giving their opinions about mobile phones.

41

To ban mobile phones because they can be used for fun is ridiculous. Yes, kids will use them to call friends. But, parents and school administrators, wouldn't you like your kids to have access to a phone if somebody is shooting up the school?

42

In our school mobile phones are banned completely because they say they are disturbing lessons. But after what happened recently, I personally believe the schools should change things and just say 'mobile phones must be turned off in class'.

43

I think mobile phones are essential in an emergency. I would feel much safer with a mobile phone than without. It wasn't until I started driving that I realised how badly I needed a phone. I need it when I get lost, get a flat tire or am going to be late. I also need it for when I need to keep in touch with my parents.

44

Mobile phones are important for emergencies, yet how many REAL emergencies are there? Name all the lifethreatening times when you needed a cell phone. Since everyone around us has mobile phones, we can just use someone else's if we really need to.

45

I think the phone companies seem like they have a monopoly, and some people just get mobile phones because they think it gives them status. I really hate it when I'm with someone and they take a mobile phone call in the middle of our conversation and ignore me completely.