

Keys 7-8

Listening Comprehension

Task 1.

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C

Task 2.

8	F
9	F
10	F
11	T
12	T
13	T
14	F

Keys 7-8

Reading

Task 1.

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

Task 2.

A	4
B	2
C	5
D	1
E	3

Keys 7-8

Use of English 7-8

1	A
2	C
3	A
4	B
5	C
6	B
7	D
8	A
9	A
10	B
11	C

Listening comprehension (Tapescript) 7-8

Task 1. Now you will hear a commercial. For each question (1-7) choose the correct answer **A**, **B** or **C**. You will hear the text twice.

Now you have 30 seconds to look through the items.

(pause **30** seconds)

Now we begin.

The text Hatton Hotels

Are you tired of the noise and rush of city life? Do you feel like spending your free time close to nature? Stay at one of our Hatton Hotels, offering you fantastic weekends away all over the country.

Hatton Hotels' tradition of good service and value for money means that at any one of over forty Hatton Hotels there is a warm welcome waiting for you. So, if you are looking for a relaxing break, you are sure to find a Hatton Hotel to suit your needs.

We are famous for our tradition of fine food, comfort and hospitality. At every Hatton Hotel there is a modern Hatton Restaurant offering a range of classic steaks, salads, fish and vegetarian dishes. There is also an attractive Cocktail Bar which provides a fine selection of light meals and drinks. Both are wonderful places to relax in a friendly atmosphere. All our bedrooms are large, comfortable and have all the necessary facilities, including a private bathroom, cable television and a direct-line telephone.

Almost all Hatton Hotels are perfectly situated for visiting many of the local attractions like old churches, castles, and other historic places of interest. For those who choose to stay with us at weekends, we have a special offer - a free four-hour tour of the surrounding area. And for those who want to remember their stay at our hotels we have a special souvenir when they leave.

If you are interested in joining us at one of our Hatton Hotels, simply pick up a WEEKENDS AWAY brochure at any Hatton Hotel or call our free line 0 800 768 563. Hatton Weekends Away - a great tradition and excellent value for money.

Now you have 20 seconds to check your answers.

(pause **20** seconds)

Now listen to the text again.

Text repeated.

Now you have 20 seconds to complete the task.

Task 2. Now you will hear a text. For each item (8-14) decide if the sentence is correct or incorrect. If it's correct, write **T (True)**. If it's not correct, write **F (False)**. You will hear the text twice. Now you have **30** seconds to look through the items.

Now you have 30 seconds to look through the items.

(pause **30** seconds)

Now we begin.

Mickey Mouse - a cartoon hero

What is a cartoon? It's a film that tells a story by using moving drawings instead of real people and places. Cartoons are usually amusing. The funniest cartoon characters in children's movies are animals which behave like people and have many crazy ideas which make us laugh. Cinema's first cartoon character was Gertie the Dinosaur. She first appeared on the screen in 1909. Since then, a long list of cartoon stars have followed Gertie into the movies. The greatest cartoon-maker in cinema history was Walt Disney, who has often been quoted as saying, 'It all started with a mouse.' It's true. Mickey Mouse has become an international cartoon superstar. Without him, Disney could not have made his own dreams come true. Many artists worked on Mickey's appearance and personality because Disney couldn't draw Mickey Mouse himself. They tried hard to make Mickey look angry, sad, scared or happy. They changed his body a few times until they found the ideal shape for his head, body and ears. Until 1946, Walt Disney provided Mickey's voice himself. Disney produced his first black and white Mickey

Mouse cartoon in 1928. It was a great hit with both children and adults. Since then, Mickey has starred in about 120 cartoons - often joined by the four famous characters: Donald Duck, Minnie, Goofy and Pluto. They have made Mickey's adventures more colourful and amusing. They have also become children's favourite cartoon characters all over the world and 'Disney' is still the best-loved name in children's entertainment.

Now you have 20 seconds to check your answers.

(pause **20** seconds)

Now listen to the text again.

Text repeated.

Now you have 20 seconds to complete the task.

This is the end of the listening comprehension tasks

Критерии оценивания 7-8

Listening –максимальное количество баллов **14**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading - максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English - максимальное количество баллов **11**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing - максимальное количество баллов **20**.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все задания: 60.

Общий подсчет баллов 7-8

№	Объекты контроля	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют B1-B1+ по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Аудирование	1. Заполнение на выбор ответа из трех предложенных 2. Задание на выбор верного/неверного утверждения	7 7	15 мин.
2	Чтение	1. Задание на полное понимание текста с выбором ответа из четырех предложенных. 2. Чтение текста с пониманием общего содержания, задание на упорядочение, восстановление логических связей в тексте.	10 5	30 мин.
3	Лексико-грамматический тест	1. Задание на выбор правильного ответа из четырех предложенных.	11	10 мин.
4	Письмо	1. Продуктивное письменное высказывание в формате пояснительной записки (объем 90-100 слов).	20	35 мин.
	ИТОГО		60	90 минут

Writing 7-8 критерии оценивания

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Writing 7-8 критерии оценивания

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ (за содержание)	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)				
		Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
9-10	Коммуникативная задача полностью выполнена –пояснительная записка написана по заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать пояснительную записку. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения). Аспекты, указанные в задании, описаны в достаточном объеме.		3 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания пояснительной записки. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	

7-8	<p>Коммуникативная задача выполнена – составленный текст является пояснительной запиской с заданными параметрами. Однако в работе не хватает логики повествования, описаны менее трех фотографий.</p> <p>Объем менее 80% от заданного.</p> <p>Или: Объем превышает заданный более чем на 20%.</p>	<p>2 балла</p> <p>Работа отвечает заданному плану, абзацы выделены правильно, слова-связки использованы правильно.</p> <p>Текст логичен и правильно структурирован.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания пояснительной записки.</p> <p>В работе имеются 1-2 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p>2 балла</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического оформления. Допускаются 1-2 пунктуационные ошибки.</p>
5-6	<p>Коммуникативная задача в целом выполнена, пояснительная записка написана, но имеются нарушения логики повествования, соблюдены не все параметры задания, описана только одна фотография и/или отсутствует указание на место и/или время обнаружения фотоаппарата.</p> <p>Или: Объем менее 70% от заданного.</p>				
3-4	<p>Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание пояснительной записки не полностью соответствует заданным параметрам. Освещены не все пункты плана: отсутствует описание фотографий, указание на место и/или время обнаружения фотоаппарата.</p> <p>Или: Объем работы менее 60% от заданного.</p>	<p>1 балл</p> <p>В целом текст имеет четкую структуру.</p> <p>Допущены незначительные нарушения структуры, логики или связности</p>	<p>1 балл</p> <p>Имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: в тексте присутствуют несколько (3-4)</p>	<p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют несколько (3-4) незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>1 балл</p> <p>В тексте присутствуют орфографические (1-3) и/или пунктуационные (3-4) ошибки, которые не затрудняют общего понимания</p>

0-2	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание пояснительной записки не отвечает заданным параметрам. Отсутствует описание фотографий, указание на место и/или время обнаружения фотоаппарата. Или: Объем работы менее 50 % от заданного.</p>	текста.	незначительных лексических ошибок.		текста.
		<p>0 баллов</p> <p>Пояснительная записка не соответствует плану задания. Полностью отсутствует логика.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические (3 и более) и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>

