

## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ КОМИССИИ

### LISTENING

1. Время на выполнение заданий раздела - 20 мин.
2. Перед прослушиванием участники знакомятся с заданиями (20с, 50с соответственно), затем каждый текст предъявляется дважды.
3. После каждого прослушивания предусмотрена пауза (15с) для выполнения задания.
4. После окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в ANSWER SHEET 1 (2 мин).
5. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 18.

### ANSWER SHEET 1

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
F	F	T	F	T	F	T	F	B	C	A	B	C	B	C	C	A	A

### **Tapescript 1**

#### **The richest man in town**

**R – Reporter D - Danny**

R Well, Danny, I'm sure you're the happiest, luckiest and richest man in Watford today. What does it feel like to win £10 million?

D It feels fantastic! I still can't quite believe it! It's going to make a big difference to my life. I mean, I'm not a poor man – we plumbers earn a lot of money, but I never thought I would be as rich as this. It's just amazing!

R So, what is the first thing you are going to buy with it? A new car? A big house?

D Hmmm. I think it will have to be a new car. Not the most expensive, not as expensive as a Ferrari or a Lamborghini – I think perhaps a Porsche, they

are quite a bit cheaper. I've always dreamed of owning a silver Porsche and it'll be faster than my 10-year-old-van, that's for sure.

R Sounds good to me Danny. And what's it like being famous? Everyone in Watford knows you're the richest man in town.

D I'm suddenly the most popular as well.

R Oh yes. I'm sure lots of beautiful girls want to go out with you. Suddenly you'll be the most handsome man in town!

D Well, I was before I won all this money. No. Only joking. I'm afraid money can't change the fact that I'm still an ugly old bloke with no hair!

R Have you not heard of plastic surgery Danny? You can be as good-looking as Brad Pitt or Tom Cruise and you could also look ten years younger.

D Tom Cruise? Me! You're having a laugh now. No way. No plastic surgery for me. I'm wealthy and I'm healthy and that's good enough for me. But I could lose a few kilos – I'm not as slim as I'd like to be. Too much beer and spicy food!

R Well, you can drink champagne now, Danny. It's not so fattening as beer. You can drink champagne, go to the most expensive restaurants and stay in the best hotels.

D Champagne? I don't think so. I don't like it very much. I like my beer and I like my curries but I'm going to stay in the best hotels. I'm taking my mum and dad for the holiday of a lifetime. We're going to Barbados.

R Wonderful! Well, Danny, it's been interesting talking to you and I'm sure you're going to enjoy spending all that money.

D Oh, yes! Could you tell me where the nearest Porsche garage is?

## **Tapescript 2**

### **A Life in Australia**

#### **N - Nikki J - Jo**

N Hi, Jo! It's Nikki calling all the way from Australia. How are you?

J Nikki, how lovely to hear from you! We are fine. How are things down under? How are the kids? What time is it over there?

N It's 5 o'clock in the evening and the kids are still swimming in the pool. It's 32 degrees here.

J I don't believe it! It's 8 o'clock in the morning and minus 2 degrees and we've got snow. The children are making a snowman before they go to school.

N Snow!

J Yes, I know! We don't usually have snow in April but you know English weather!

N Oh, yes! The English weather! That's one thing I don't miss. We have sun every day and it doesn't often rain. I never cook in the kitchen, we usually have barbecues in the garden and relax in the evening under a starry sky.

J It sounds like you've got a wonderful life. We usually relax in front of the TV – not many warm starry nights here. And Nikki, how's work? Are you working at the moment?

N Well, I'm working part-time at the kids' school. I go in three mornings a week and run a few art classes and then help clear up the mess. You can imagine the mess with a class of six- and seven-year-olds! I don't earn much, just a few dollars, but I like working only part-time and, of course, I get the school holidays with the kids.

J And what about Dave? He's got a new job, hasn't he?

N Yes, and it's going well. You know, he's the manager of a large computer company now. He's enjoying it and it's really well-paid but it's hard work. He works late every day and sometimes at weekends. He's absolutely exhausted when he gets home. It's a pity 'cos we've got lots of friends here and he's often too tired to go out. What about you? How's your work? Are you still teaching at Aylesbury College?

J Oh yes. I'm still there for the moment but I'm looking for another job. Look, Nikki, I'm really sorry but I have to go – the kids start school in 10

minutes. It's been great to speak to you. I'll call you back on Sunday and then we can have a proper chat.

N Lovely. I'll speak to you then. Bye for now and love to the kids.

J Bye. Thanks and lots of love to you and everyone. Bye.

### READING

1. Время на выполнение заданий раздела - 25 мин.
2. После окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в ANSWER SHEET 2 (2 мин).
3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 14.

### ANSWER SHEET 2

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>F</b>	<b>T</b>	<b>F</b>	<b>T</b>	<b>T</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

### USE OF ENGLISH

1. Время на выполнение заданий раздела - 30 мин.
2. После окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в ANSWER SHEET 3 (5 мин).
3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Орфографическая ошибка – минус 0,5 балла. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 32.

### ANSWER SHEET 3

<b>1</b>	began	<b>17</b>	from
<b>2</b>	Americans	<b>18</b>	of
<b>3</b>	religious	<b>19</b>	with

<b>4</b>	could	<b>20</b>	from
<b>5</b>	musicians	<b>21</b>	in, on
<b>6</b>	had become	<b>22</b>	for
<b>7</b>	Singers	<b>23</b>	balalaika
<b>8</b>	Their	<b>24</b>	drum
<b>9</b>	dangerous	<b>25</b>	harp
<b>10</b>	old-fashioned	<b>26</b>	violin
<b>11</b>	England	<b>27</b>	pipes
<b>12</b>	with	<b>28</b>	flute
<b>13</b>	as	<b>29</b>	cello
<b>14</b>	on	<b>30</b>	piano
<b>15</b>	By	<b>31</b>	trumpet
<b>16</b>	of	<b>32</b>	guitar

### **DO YOU KNOW?**

1. Время на выполнение заданий раздела - 10 мин.
2. После окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в ANSWER SHEET 4 (2 мин).
3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 10.

### **ANSWER SHEET 4**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>C</b>	<b>G</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>J</b>	<b>F</b>	<b>H</b>	<b>I</b>

## WRITING

1. Время на выполнение заданий раздела - 35 мин.
2. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение текста. На его основе участникам предлагается написать письмо. При этом учитывается логичность изложения, правильное оформление письма, соблюдение неофициального стиля. Следует посоветовать участникам каждый пункт содержания выделять в отдельный абзац. Следует предупредить участников, что будут учитываться лексические, грамматические и орфографические ошибки, однако основное внимание следует уделить содержанию.
3. При проверке необходимо руководствоваться критериями оценивания, предложенными Центральной методической комиссией (г. Москва). В оценке «Содержание» необходимо учитывать следующие пункты: а) изложение проблемы, б) объяснение своего решения, в) обращение за советом, поддержкой, помощью и т.д. При наличии всех пунктов ставится максимальный балл за «Содержание». При отсутствии всех пунктов ставится – 0 баллов за всю работу. В критерии «Композиция» учитываются следующие пункты: а) логичность построения, б) деление на абзацы, в) отсутствие тавтологии (повторов). В критерии «Лексика» учитывается словарный запас, отсутствие / наличие лексических ошибок. В критерии «Грамматика» учитывается правильное использование грамматических конструкций. В критерии «Орфография, пунктуация» учитывается правильность написания.
4. Максимальный балл – 20.

## SPEAKING

1. Для выполнения задания раздела участникам предлагается выбрать одну из понравившихся фотографий. Максимальное время на ответ – 3,5-4 мин.

2. Перед выполнением заданий раздела следует провести разминку, например:

- How are you today?
- Do you like the weather today?
- What is your favourite season?
- Why do you like it?

3. Затем участникам предлагается выбрать одну из понравившихся фотографий и описать ее по плану. На подготовку монологического сообщения отводится 2 – 2,5 мин. Время ответа – 1,5 мин.

4. При оценивании заданий раздела необходимо руководствоваться критериями, предложенными Центральной методической комиссией (г. Москва). В оценке «Содержание» необходимо учитывать все пункты предложенного плана. При наличии всех пунктов ставится максимальный балл за «Содержание». При отсутствии всех пунктов ставится – 0 баллов за все задание. В критерии «Организация» учитывается умение составлять логически связанное высказывание, правильно использовать средства логической связи. В критерии «Лексика» учитывается словарный запас, отсутствие / наличие лексических ошибок. В критерии «Грамматика» учитывается правильное использование грамматических конструкций. В критерии «Произношение» учитывается правильность произношения слов, звуков, правильный интонационный рисунок.

5. Максимальный балл – 20.

Время на выполнение заданий олимпиады с занесением ответов в бланки ответов – 155 мин.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 1146.

## Критерии оценивания конкурсов

- 1. Listening (аудирование) – 24** (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 24 вопроса)
- 2. Reading (чтение) – 25 баллов** (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 25 вопросов)
- 3. Use of English (лексико-грамматический тест) – 36 баллов** (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 23 вопроса). В задании 2 каждый вопрос требует развернутого ответа, и оценивается 2 балла. В задании 3 каждый вопрос требует развернутого ответа, и оценивается 2 балла, на первый вопрос этого задания возможен ответ на русском языке, это оценивается 0,5 балла (максимальное число баллов - 36)
- 4. Writing (письмо) - 20 баллов** (оценивается по **Критериям оценивания конкурса письменной речи**).

Содержание: 10 баллов – полное выполнение всех заданий, оригинальные или неожиданные идеи; 9 - 7 баллов – не полностью раскрыт один из пунктов плана: 6-4 баллов - схематичное изложение пунктов плана или отсутствие оригинального подхода к теме; 3 - 1 балла раскрыт полностью только один пункт и/ или не приведены доводы пользы каждого из доводов в тексте; 0 баллов ставится, если не раскрыта тема.

Композиция **2 балла** (текст не имеет ошибок с точки зрения композиции), 1 балл – текст имеет четкую структуру, соответствует теме, присутствуют связующие элементы, допустимы нарушения структуры, логики или связности текста; **0 баллов** – текст не структурирован, отсутствует логика изложения, имеются серьезные нарушения в изложении и/ или многочисленные ошибки, нарушающие логику изложения ;

Грамматика **3 балла** грамотное и уместное использование структур. Работа не имеет грамматических ошибок, 2 балла грамотное использование структур, допущены не более трех грамматических ошибок, 1 балл грамотное использование структур, допущены более трех грамматических ошибок позволяют понять содержание текста; 0 баллов – допускаются многочисленные ошибки, затрудняющие понимание текста;

Лексика **3 балла** демонстрируется богатый словарный запас, точный выбор слов для раскрытия темы, адекватное владение правилами лексической сочетаемости, нет ошибок с точки зрения лексического оформления; **2 балла** - демонстрируется богатый словарный запас, точный выбор слов для раскрытия темы, адекватное владение правилами лексической сочетаемости, допускаются неточности (3-5) в лексическом оформлении; **1 балл** - демонстрируется богатый словарный запас, выбор слов адекватен содержанию текста, имеются ошибки (не более 8) с точки зрения лексического оформления; 0 баллов крайне ограниченный запас слов, или имеются многочисленные ошибки в использовании лексических средств.

Орфография **2 балла** – уверенное владение навыками орфографии и пунктуации , нет ошибок в оформлении; 1 балл уверенное владение навыками орфографии и пунктуации, имеются ошибки в оформлении, 0 баллов многочисленные ошибки затрудняют понимание текста

Проверяется текст объемом не менее 75% и не превышающий 15 % от требуемого объема.

Если не выполняется коммуникативное задание (не раскрывается содержание) **оценка 0**

- 5. Quiz (Crossword puzzle) – 23 балла** (за каждый правильный ответ дается 1 балл, всего 23 вопроса; если не соблюдается алфавитный порядок, за каждый правильный ответ дается 0,5 балла). Максимальный балл 23

## 6. Speaking (устная речь) - 20 баллов

задание 1: каждый вопрос оценивается 1 балл, коммуникативность + 1 балл итого 6 баллов

задание 2: монолог оценивается :

выполнение коммуникативной задачи – 5 баллов (выделение 5 отличий во внешности разыскиваемого человека)

логичность высказывания 3 балла,

грамотность высказывания 5 баллов (не более 3 ошибок в монологе), 4 балла – (не более 3 ошибок), 3 балла – (речь понятна, но содержатся ошибки), 2 и 1 балл , если понятны отдельные предложения.

лексическое наполнение 3 балла (использование синонимов, эпитетов, сравнений или других средств)

Ноль баллов дается при отказе отвечать или не выполняется коммуникативная задача (напр., простое описание обоих людей)

Общее количество баллов 148

## Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь»

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

БАЛ ЛЫ (за содер жа ние)	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	Композици я (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматик а (максимум 3 балла)	Орфограф ия и пунктуац ия (максиму м 2 балла)
9-10	Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо по заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать письмо, опираясь на		3 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматически	

	<p>текст</p> <p>проявляя логику и аналитическое мышление. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения).</p>		<p>написания рассказа.</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>х структур.</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления</p>	
<b>7-8</b>	<p>Коммуникативная задача выполнена – составленный текст является письмом с заданными параметрами. Однако в работе не хватает выводов или логики повествования.</p> <p>Объем менее 80% от заданного.</p> <p>Или: Объем превышает заданный более чем на 20%.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа.</p> <p>В работе имеются 1-2 незначительные лексические ошибки.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>В работе имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.</p>
<b>5-6</b>	<p>Коммуникативная задача в целом выполнена, письмо написано, но имеются нарушения логики повествования, соблюдены</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В целом текст имеет четкую структуру.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>Имеются неточности в выборе слов и лексической</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В тексте присутствуют несколько (3-5) незначительны</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В тексте присутствуют орфографические</p>

	<p>не все параметры задания.</p> <p>Или: Объем менее 70% от заданного.</p>	<p>Допущены незначительные нарушения структуры, логики или связности текста.</p>	<p>сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: в тексте присутствуют несколько (3-5) незначительных лексических ошибок.</p>	<p>х грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>и/или пунктуационные ошибки (1-3), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<b>3-4</b>	<p>Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письма не полностью соответствует заданным параметрам. Выводы несвязны и нелогичны. Не выдержан стиль написания письма.</p> <p>Или: Объем работы менее 60% от заданного.</p>				
<b>0-2</b>	<p>Коммуникативная задача не выполнена.</p> <p>Содержание письма не отвечает заданным параметрам.</p> <p>Рассказ о событиях в школе</p>				

	явно не получился. Или: Объем менее 50%..				
--	---	--	--	--	--

Английский язык 7-8 класс 2014-15

### Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Устная речь»

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

за содержание	БАЛЛЫ	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	Взаимодействие с собеседником и оформление речи (максимум 10 баллов)			
			Взаимодействие с собеседником (максимум 4 балла)	Лексическое оформление речи (максимум 2 балла)	Грамматическое оформление речи (максимум 2 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
9-10		Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник высказывает	<b>4 балла</b> Участник способен логично и связно описывать фотографию.	<b>2 балла</b> В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	<b>2 балла</b> В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	<b>2 балла</b> В речи участника нет фонетических ошибок.
7-8		Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, однако выступление не отличается				

5-6	Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме: высказанные положения недостаточно аргументированы.	<b>3 балла</b>  В целом участник способен логично и связно описывать фотографию.	<b>1 балл</b>  Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении.	<b>1 балл</b>  В речи участника присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции.	<b>1 балл</b>  Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки.
3-4	Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме: высказанных положений мало и они не аргументированы.	<b>2 балла</b>  Участник не способен логично и связно делать высказывания.			
1-2	Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной	<b>1 балл</b>  Участник не способен описывать фотографию.	<b>0 баллов</b>  Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.	<b>0 баллов</b>  В речи участника присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание.	<b>0 баллов</b>  Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок.
0	<b>Отказ от ответа</b>	<b>0 баллов</b>  Отказ от выполнения задания.			