



Шифр

--	--	--	--

3 декабря 2015

**Тексты заданий для муниципального этапа олимпиады
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
2015/2016 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 7-8 классов

Номер раздела	Номер задания	Баллы
Раздел 1 Чтение	1	5
	2	10
Раздел 2 Лексико- грамматический тест	1	10
	2	5
Раздел 3 Письмо		20
	Общий балл	50

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить ряд тестовых заданий и одно письменное задание.

Выполнение тестовых заданий по чтению целесообразно организовать следующим образом:

Задание 1:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- прочитайте пять описаний людей и подчеркните ключевые слова;
- подберите для каждого описания человека/людей текст, который содержит все ключевые моменты описания;
- чтобы удостовериться в правильности выбранного ответа, подчеркните те части текста, которые соответствуют ключевым моментам описания.

Задание 2:

- прочитайте текст с целью понять его общее содержание;
- десять предложений, которые Вы должны определить как «истинные» или «ложные», даны в том же порядке, в каком информация представлена в тексте;
- прочтите первое предложение и начните читать текст с целью найти нужную информацию;
- для ответа на каждый последующий вопрос Вам не нужно перечитывать весь текст целиком, только ту его часть, которая содержит требуемую информацию.

Выполнение лексико-грамматических тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

Задание 1

- не спеша, внимательно прочитайте задание и текст с целью понять его общее содержание;
- вернитесь к началу текста и внимательно прочитайте пример;
- начните выполнять задание с первого пропуска;
- удостоверьтесь, что выбранное Вами слово подходит для данного предложения по смыслу и грамматически.

Задание 2:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и приведенный пример;
- в задании пять полных предложений, объединенных общей темой;
- после каждого полного предложения идет предложение с пропуском, который Вы должны заполнить одним, двумя или тремя словами, при этом смысл полученного предложения должен полностью совпадать со смыслом полного предложения;
- проверьте правильность написания слов;
- Вы не можете добавить более трех слов (краткие формы «*isn't*», «*don't*» считаются как два слова);
- внесите в лист ответов только те слова, которые Вы использовали для заполнения пропуска.
- Не забудьте перенести свои ответы в лист ответов.

При выполнении письменного задания важно, что

- Вы должны написать личное письмо;
- в своем письме Вы должны в полной мере раскрыть заданную тему;
- Ваше письмо должно соответствовать заданному объему.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Максимальная оценка - _____50_____ баллов.

Время на выполнение заданий - _____1 час. 40 мин.

Желаем вам успеха!

PART 1 READING

Time: 40 minutes

Task 1

The people below all want to hire bikes for short trips.

Read the description of eight cycle trips in a tourist information brochure.

Decide which trip would be the most suitable for the following people.

For questions 1-5, mark the correct letter (A, B, C or D).

1. **David** is an experienced cyclist. He has a couple of days to spend on his hobby of bird-watching. He has a small tent and wants to get away from the crowds.
2. **Ian and his daughters Kim and Kylie** would like an easy bike ride with time to play on the beach and have a swim in the sea. They have a picnic with them.
3. **Nadine and Lee** are interested in old buildings. They don't mind a few hills, but don't want to go to the mountains. They'd like to go to a restaurant for lunch.
4. **Elizabeth** enjoys cycling to keep fit, but she must be at home in the evening. She enjoys drawing and taking photographs of unusual natural scenery.
5. **Zoe and Bea** don't want to cycle very far and they can't stand early in the morning. They're interested in art and would like to have lunch somewhere near the sea.

RECOMMENDED CYCLE RIDES FROM AILSEA

- | | |
|---|--|
| <p>A Seaview Gallery (less than an hour's ride along a coast road) shows paintings and photographs by local artists in attractive rooms on the cliffs. Open 2pm-5pm. There's a teashop next door which serves delicious lunches and teas.</p> | <p>B An excellent destination for families in Ailsham, where there is a campsite. The route includes only one tiny hill and the views of woods and farmland are lovely. Stop for a picnic under the trees. When you arrive, enjoy a swim in the river, then spend a night in one of the tents provided.</p> |
| <p>C Picnic at Ailmouth Castle after a two-hour cycle ride along the coast. For five hundred years it has stood on the cliffs, looking down on the dangerous black rocks and waves far below. Now it's a beautiful old ruin. Remember your camera, because you'll want to photograph it at sunset.</p> | <p>D If you enjoy really brilliant scenery and don't mind starting early, go to the mountains for the day. You'll want to bring your camera with you for the amazing rocks, quiet pools and exciting waterfalls. The return journey is all downhill, so you can get back quickly in the afternoon.</p> |
| <p>E This pleasant flat route uses the pretty</p> | <p>F A good day's bike ride through attractive</p> |

little lanes which follow the coast to an excellent sandy beach, less than an hour away. There's plenty of room for ball games and it's very safe to swim. A pleasant day out for anyone who can ride a bike.

countryside away from the coast brings you to Otterbourne Hall, a historic house open to the public. You can enjoy a surprisingly cheap but delicious lunch in the cosy restaurant, and then you'll be pleased to discover that there are no steep hills on the return route.

G Perfect for active young cyclists who enjoy being alone in beautiful scenery. Leave in the afternoon to catch the wonderful sunset from high in the mountains. Camping is permitted for up to two nights. See wild birds and animals among the rocks and trees.

H Only half an hour's ride away at Fendwich, is a popular new restaurant with amazing views across the beach. Eat a delicious lunch and watch the birds on the cliffs, then look round the souvenir shops before cycling back along the coast. An excellent trip if you don't have a whole day available.

Task 2

For questions **6-15**, look at the sentences below about the ancient Chinese art of Feng Shui. Read the text to decide if each sentence is correct or incorrect.

If it is correct, mark **A** on your answer sheet.

If it is not correct, mark **B** on your answer sheet.

- 6** Feng Shui has been practised all over the world for 5000 years.
- 7** Feng Shui says that family members will get on better with each other if the home is properly furnished.
- 8** The entrance of the home should be neat and tidy.
- 9** The living room should be made to look as small as possible.
- 10** Windows in the living room should be covered.
- 11** Stereos and CD players should be kept in the bedroom, if possible.
- 12** A sheet should be used instead of a table-cloth to cover the TV.
- 13** Sleeping under a window is not a good idea.
- 14** It's important to have a good view of the bedroom door from the bed.
- 15** A single strong light in the bedroom is better than several soft ones.

Feng Shui

Feng Shui is the art of arranging your home and the things in it in the best possible way. It began in China about 5000 years ago, but recently architects and designers all over the world have started to include the idea of their work. The most important thing to understand about Feng Shui is the idea of chi, which means vital energy or life force. The art of Feng Shui is to make sure that the right objects are in the right places so that the chi can flow freely around the home. This is said to create good health and financial well-being as well as improve your own Feng Shui by trying some of the techniques listed below.

Firstly, keep the hall of your home clear of shoes, umbrellas and other objects. This is to allow the chi to enter your home freely. If possible, put a small indoor fountain in this part of your home.

In the living room, choose furniture which is the right size for the room and arrange it so that people can move around the room comfortably. If the room is small, hang a mirror to create a feeling of space. Make sure you have blinds or curtains to prevent the chi from escaping.

The bedroom is considered a very important area in Feng Shui. It is best not to have a television or any other electrical item in here, but if you find it impossible to live without them, you can cover them with a plastic table-cloth when you have finished using them. The table-cloth must be plastic – other materials will not work. It is also important to unplug everything before you sleep. The head of the bed should be against a wall rather than under a window, as this would allow your chi to escape. You should be able to see the door easily while you are lying in bed. Place lamps by your bed for lighting instead of bright lights on the ceiling.

Try these simple ideas for a few months and see how much energy and happiness you can bring into your home.

TRANSFER YOUR ANSWERS TO YOUR ANSWER SHEET

PART 2 USE OF ENGLISH

Time: 30 minutes

Task 1

Read the text below and choose the correct word for each space.

For questions 1-10, mark the correct letter A, B, C or D on your answer sheet.

Example:

0 A certain B particular C special D suitable

Answer: A

WOOL

Wool comes from sheep and (0) other animals like goats and rabbits. Over a million tonnes of wool is produced every year, of (1) 60% goes into clothes. The wool that is used (2) comes from Australian Merino sheep. Their wool is good for baby clothes, as it is soft, (3) babies warm, and can (4) their bodies.

When wool is first cut from the sheep, it (5) a high level of a valuable oil, so before the wool is used, it must be cleaned. The (6) way to do this is by putting the wool in warm water. The oil that is (7) from the wool is widely used in products like hand creams.

Sheep were first used by humans several thousand years ago, (8) it is believed that this was for meat (9) than wool. When people developed a way of cutting the wool from sheep it (10) a more important material.

- | | | | | | | | | |
|----|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|
| 1 | A | what | B | whose | C | which | D | that |
| 2 | A | mostly | B | nearly | C | properly | D | truly |
| 3 | A | stays | B | helps | C | rests | D | keeps |
| 4 | A | protect | B | wrap | C | care | D | save |
| 5 | A | involves | B | contains | C | receives | D | consists |
| 6 | A | simplest | B | clearest | C | plainest | D | nearest |
| 7 | A | carried | B | passed | C | removed | D | divided |
| 8 | A | while | B | but | C | or | D | because |
| 9 | A | rather | B | instead | C | apart | D | except |
| 10 | A | arrived | B | turned | C | grew | D | became |

Task 2

Here are some sentences about a new restaurant.

For questions 11-15, complete the second sentence so that it means the same as the first.

Use no more than three words.

Write only the missing words.

Example:

0 The new restaurant's name is The Bluebell.

The name new restaurant is The Bluebell.

Answer: *of the*

11 The owner of The Bluebell is a very rich man.

- The new restaurant to a very rich man.**
- 12** The Bluebell was designed by a famous architect.
A famous architect The Bluebell.
- 13** The Bluebell is more comfortable than other restaurants in the area.
Other restaurants in the area are not so The Bluebell.
- 14** There are English and French dishes on The Bluebell's menu.
The Bluebell got English and French dishes on its menu.
- 15** Meal prices at The Bluebell will change on 30 August.
Meal prices at The Bluebell will be the same 30 August.

TRANSFER YOUR ANSWERS TO YOUR ANSWER SHEET

Пояснительная записка

7-8 классы

Основными целями и задачами Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка, а также с историей и культурой англоязычных стран.

1. Характеристика структуры и содержания заданий

Муниципальный этап олимпиады проводится в один день и предусматривает следующие конкурсы: понимание письменной речи (Reading), лексико-грамматический тест (Use of English), конкурс письменной речи (Writing).

При проведении конкурсов рекомендуется придерживаться процедуры проведения конкурсов (см. **Процедура проведения конкурсов**).

При выставлении оценок (баллов) за каждый конкурс рекомендуется придерживаться процедуры оценивания конкурсов (см. **Процедура оценивания конкурсов**).

При проведении апелляций рекомендуется придерживаться процедуры проведения апелляций (см. **Процедура проведения апелляций**).

Уровень сложности для **7-8 классов** – B1-B1+ по шкале Совета Европы.

Для выполнения заданий олимпиады участникам необходимы умения и навыки, формируемые на уроках английского языка и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов.

Комплект олимпиадных заданий по английскому языку для **7-8 классов** предназначен для определения уровня подготовки учащихся средней (полной) общеобразовательной школы по английскому языку и отбора для участия в региональном туре Всероссийской олимпиады. Комплект заданий обеспечивает выявление у учащихся уровня сформированности умений по таким видам речевой деятельности как чтение и письмо, а также уровня развития лексико-грамматических навыков.

Содержание комплекта в 2015 году определяется методическими рекомендациями по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2015/2016 учебном году. Для разработки заданий использовались современные, аутентичные тексты.

Общее время выполнения – 1 час 40 минут.

Раздел «Чтение» предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа английских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи.

Задание по чтению состоит из двух частей, время на выполнение – 40 минут.

Первая часть: задание на детальное понимание прочитанного текста, перекрестный выбор.

Вторая часть: задание на детальное понимание прочитанного текста, альтернативный выбор (правильно/неправильно)

Раздел «Лексико-грамматический тест» имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников муниципального этапа Олимпиады, их способность узнавать и понимать лексико-грамматические единицы английского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, соответствующие коммуникативной задаче (или ситуации общения).

Задание по данному разделу также состоит из двух частей, время на выполнение – 30 минут.

Первая часть: задание на заполнение смысловых пропусков в тексте, множественный выбор.

Вторая часть: внутриязыковое перефразирование.

Раздел «Письмо» ориентирован на проверку письменной речи участников муниципального этапа Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике.

В разделе «Письмо» участникам Олимпиады предлагается написать личное письмо (объем 100 слов). Время на выполнение – 30 минут.

2. Процедура проведения и техническое обеспечение конкурсов олимпиады

2.1 Общие правила для всех конкурсов

- Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).
- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.
- В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.
- Каждому участнику перед началом выполнения заданий Олимпиады выдается лист ответов (**Answer Sheet**) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:
- Участники заполняют графу **Participant's ID number** на листах ответов.
- Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.
- Если во время выполнения заданий Олимпиады участник выходит из аудитории, дополнительное время на выполнение заданий ему не дается.
- Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.
- Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10 - 11.50). За 10 и 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

2.2 Процедура проведения конкурса понимания письменного текста (Чтение - Reading)

2.2.1 В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

2.2.2 Все ответы необходимо отмечать на листах ответов в соответствующей графе на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

2.2.3 Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства

Для проведения данного конкурса не требуются специальные технические

средства. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

2.3 Процедура проведения лексико-грамматического теста (Use of English)

2.3.1 В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

2.3.2 Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант указывается в соответствующей графе на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

2.3.3 Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства

Для проведения лексико-грамматического теста не требуются специальные технические средства. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

2.4 Процедура проведения конкурса письменной речи (Письмо - Writing)

2.4.1 В тексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

2.4.2 Все задания по письму необходимо выполнять на листах ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника. Задания выполняются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

2.4.3 После окончания времени выполнения заданий по письменной речи, черновики и листы ответов собираются.

Технические средства

Для проведения конкурса письменной речи не требуются специальные технические средства. Помимо необходимого количества комплектов заданий, листов ответов и черновиков, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, бумага для черновиков и запасные листы ответов.

3 Процедура оценивания конкурсов олимпиады

Reading - максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English - максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Орфография учитывается. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing - максимальное количество баллов 20. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 50 баллов.

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

В конкурсе письменной речи работы участников проверяются по *«Критериям оценивания конкурса письменной речи»*. Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.

Общее количество баллов – **50**.

4 Процедура проведения показа работ и апелляций

На показ работ допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции. Протоколы апелляций подписываются членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол и отчетную документацию. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

5 Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку

Для муниципального этапа победители и призеры определяются отдельно по двум группам: 7-8 классы, 9-11 классы.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий всех конкурсов олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров

муниципального этапа олимпиады. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документами, фиксирующими итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, являются протоколы Жюри муниципального этапа, подписанные председателем Жюри, а также всеми членами Жюри. Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная в месте проведения олимпиады или в Интернете на сайте организатора этапа итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.