

**Критерии оценивания и подсчет баллов**  
**Подсчет баллов за все конкурсы 7-8 класс**

**Reading** - максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English** - максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Writing** - максимальное количество баллов **20**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

**Максимальное количество баллов за все конкурсы –40 баллов.**

**Reading**

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B		
7	A	B		
8	A	B		
9	A	B		
10	A	B		

**Use of English**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	A	C	B	A	D	B	D	C

## WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов - 20

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

БАЛЛЫ (за содержание)	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<b>9-10</b>	Коммуникативная задача полностью выполнена – написан доклад по заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать доклад, проявляя логику и аналитическое мышление. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения).		<b>3 балла</b> Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания доклада. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	

7-8	<p>Коммуникативная задача выполнена – составленный текст является докладом с заданными параметрами. Однако в работе не хватает выводов или логики повествования. Объем менее 80% от заданного. Или: Объем превышает заданный более чем на 20%.</p>	<p><b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: - есть вступление и заключение, - абзацы выделены правильно, - слова-связки использованы правильно.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания доклада. В работе имеются 1-2 незначительные лексические ошибки.</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p><b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического оформления. Допускаются 1-2 пунктуационные ошибки.</p>
5-6	<p>Коммуникативная задача в целом выполнена, доклад написан, но имеются нарушения логики повествования, соблюдены не все параметры задания. Или: Объем менее 70% от заданного. Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание доклада не полностью соответствует заданным параметрам. Выводы несвязны и нелогичны. Не выдержан официальный стиль написания доклада. Или: Объем работы менее 60% от заданного.</p>	<p><b>1 балл</b> В целом текст имеет четкую структуру. Допущены незначительные нарушения структуры, логики или связности</p>	<p><b>1 балл</b> Имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: в тексте присутствуют несколько (3-4)</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют несколько (3-4) незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют орфографические (1-3) и/или пунктуационные (3-4) ошибки, которые не затрудняют общего понимания</p>
3-4					

0-2	Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена. Содержание доклада <b>не</b> отвечает заданным параметрам. Доклад явно не получился. Или: Объем менее 50% от заданного.	текста.	незначительных лексических ошибок.		текста.
		<b>0 баллов</b> Письмо не имеет соответствующей четкой логической структуры.	<b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (5 и более).	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические (3 и более) и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).





## Критерии оценивания и подсчет баллов 9 - 11 класс

**Reading** - максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам.  
Каждый правильный ответ оценивается в **1** балл.

**Use of English** - максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам.  
Каждый правильный ответ оценивается в **1** балл.

**Writing** - максимальное количество баллов **20**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – **55** баллов.

### KEYS

Reading

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	C	A	B	B	B	A	B	A	B	D	D	C	A	B

Ключи (**Use of English**)

1	off
2	the
3	as
4	who
5	most
6	for
7	not
8	in
9	would
10	those
11	n
12	m
13	j
14	l
15	h
16	a
17	k
18	d
19	b
20	c







